



中华人民共和国国家标准

GB/T 44095—2024

排舞课程学生运动能力测评规范

Evaluation specification for student's athletic ability of Line Dance course

2024-05-28 发布

2024-05-28 实施

国家市场监督管理总局
国家标准化管理委员会 发布

目 次

前言	III
1 范围	1
2 规范性引用文件	1
3 术语和定义	1
4 等级划分与达标要求	2
4.1 等级划分	2
4.2 等级达标要求	2
5 运动能力测评	7
5.1 场地器材	7
5.2 测评员工作	8
5.3 一级测评	8
5.4 二级测评	9
5.5 三级测评	9
5.6 四级测评	10
5.7 五级测评	11
5.8 六级测评	11
附录 A (规范性) 一级至六级套路舞谱	13
A.1 一级套路舞谱	13
A.2 二级套路舞谱	13
A.3 三级套路舞谱	14
A.4 四级套路舞谱	15
A.5 五级套路舞谱	16
A.6 六级套路舞谱	19
参考文献	20

前 言

本文件按照 GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第 1 部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由中华人民共和国教育部提出并归口。

本文件起草单位：中国教育科学研究院、课程教材研究所、怀化学院、郑州航空工业管理学院、中国人民大学附属中学第二分校、四川外国语大学、阿坝师范学院、河南工程学院、株洲市二中附属第三(南洲)小学、郑州丽水外国语学校、深圳市龙岗区横岗街道梧桐学校、南通大学、上海财经大学、成都市青羊区教育科学研究院、成都市金牛区教育科学研究院、成都市同辉(国际)学校、成都市金牛实验中学。

本文件主要起草人：于素梅、张广斌、唐萍、王焱源、司亚莉、杨焱、周彦宏、汤静、朱舸明、李雪琪、张婉玥、沈金花、顾雪兰、吴键、邓凤英、江华、李玲、张凤梅、王永莲。

排舞课程学生运动能力测评规范

1 范围

本文件规定了排舞课程学生运动能力等级划分与达标要求,描述了各等级测评方法。
本文件适用于小学、初中、高中、大学各学段学生排舞运动能力的测评。

2 规范性引用文件

本文件没有规范性引用文件。

3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

3.1

排舞课程学生运动能力 student's athletic ability of Line Dance course

学生在排舞课程学练赛活动中形成的,跟随音乐应用舞步和多元舞种风格在展示或比赛中完成特定任务的综合表现。

3.2

舞步 dance steps

构成排舞套路的基本动作单元。

3.3

爵士盒步 jazz box

由4拍构成的、动作轨迹为方形的舞步。

3.4

藤转 rolling vine

由4拍构成的、包含3次连续转体的舞步。

3.5

弦子步 string step

由4拍构成的、有明显藏族舞风格的舞步。

3.6

兜风步 cruising

由8拍构成的、包含3次转体的舞步。

3.7

螺旋转 spiral turn

由2拍构成的、1拍完成360°转体的舞步。

3.8

升降起伏类 rise and fall

运用升降和摆动动作,强调重心升降的华尔兹、维也纳华尔兹、狐步舞、快步舞类的舞蹈总称。