



中华人民共和国国家标准

GB/T 43466—2023

信息技术 学习、教育和培训 中小学生信息素养评价指南

Information technology—Learning, education and training—Evaluation
guide for information literacy of primary and secondary school students

2023-12-28 发布

2024-07-01 实施

国家市场监督管理总局
国家标准化管理委员会 发布

目 次

前言	I
1 范围	1
2 规范性引用文件	1
3 术语和定义	1
4 中小学生信息素养评价框架	1
5 信息意识	2
5.1 概述	2
5.2 信息感知意识	2
5.3 信息应用意识	2
5.4 信息安全意识	2
5.5 信息意识评价维度	2
6 信息知识	3
6.1 概述	3
6.2 信息背景知识	3
6.3 信息原理知识	3
6.4 信息技能知识	3
6.5 信息知识评价维度	4
7 信息能力	4
7.1 概述	4
7.2 信息应用能力	4
7.3 信息融合能力	5
7.4 信息创新能力	5
7.5 信息能力评价维度	5
8 信息伦理	5
8.1 概述	5
8.2 信息道德	6
8.3 信息法律	6
8.4 信息伦理评价维度	6
参考文献	7

前 言

本文件按照 GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第 1 部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

本文件由全国信息技术标准化技术委员会(SAC/TC 28)提出并归口。

本文件起草单位：华中师范大学、教育部教育技术与资源发展中心(中央电化教育馆)、华东师范大学、北京师范大学、西南大学、福建省华渔教育科技有限公司、中国电子技术标准化研究院、北京邮电大学、首都师范大学、北京大学、宁夏回族自治区教育信息化管理中心。

本文件主要起草人：吴砥、朱莎、杨宗凯、王美倩、许林、曾祥翊、宋灵青、钱冬明、吴永和、余云涛、唐舒、张泽今、李毅、刘德建、俞飏、曾海军、吴晨、饶景阳、李青、马严、方海光、尚俊杰、王珠珠、徐建、尉小荣、石光、雷平、夏立、王骋、李永涛、邹瑛。

信息技术 学习、教育和培训

中小學生信息素养评价指南

1 范围

本文件给出了中小學生信息素养框架,包括信息意识、信息知识、信息能力和信息伦理四个维度。
本文件适用于中小學生信息素养评价活动。

2 规范性引用文件

本文件没有规范性引用文件。

3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

3.1

信息 information

关于客体(如事实、事件、事物、过程或思想,包括概念)的知识,在一定的场合中具有特定的意义。

[来源:GB/T 5271.1—2000,01.01.01]

3.2

信息素养 information literacy

个体恰当利用信息技术来获取、加工、管理和评价信息,促进知识的理解、建构和创造,发现、分析和解决问题而具有的意识、能力、思维及修养。

3.3

中小學生信息素养 information literacy of primary and secondary school students

中小學生具有的信息素养(3.2)。

4 中小學生信息素养评价框架

中小學生信息素养评价框架见图1。其中,一级维度包括:信息意识、信息知识、信息能力和信息伦理。每个一级维度由若干二级维度组成,每个二级维度由若干三级维度组成,三级维度详见表1~表4。第5章~第8章分别规定了各个一级维度的具体内容。