



中华人民共和国国家标准

GB/T 44096—2024

田径课程学生运动能力测评规范

Evaluation specification for student's athletic ability of track and field course

2024-05-28 发布

2024-05-28 实施

国家市场监督管理总局
国家标准化管理委员会 发布

目 次

前言 III

1 范围 1

2 规范性引用文件 1

3 术语和定义 1

4 等级划分与达标要求 1

 4.1 等级划分 1

 4.2 等级达标要求 2

5 运动能力测评 6

 5.1 一级测评 6

 5.2 二级测评 12

 5.3 三级测评 18

 5.4 四级测评 24

 5.5 五级测评 31

 5.6 六级测评 39

参考文献 47

前 言

本文件按照 GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第 1 部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由中华人民共和国教育部提出并归口。

本文件起草单位：中国教育科学研究院、课程教材研究所、北京体育大学、天津体育学院、湖北科技学院、安徽省教育科学研究院、广州体育学院、北京市第八中学、嘉兴市辅成教育集团、广西体育高等专科学校、怀化学院、中国人民大学附属中学第二分校、四川天府新区教育科学研究院、仁怀市教育体育局、北京市海淀区教育学会、河北省邢台市信都区教育局、开封市城乡一体化示范区教育体育局、赣州市章贡区教学研究中心、滁州市南谯区教育体育局、思迈(青岛)智能装备科技有限公司、厦门市思明第二实验小学、包头市第五十一中学、包头市昆都仑区教育教学研究中心、仁怀市周林学校、成都市沙河源小学校、四川天府新区华阳中学、滁州市敬梓中学、滁州市第二实验小学、安徽省滁州市南谯区湖心路小学、北京市第二十中学、合肥市育新小学。

本文件主要起草人：于素梅、张广斌、李铁录、宋珏、张波、吴桥、解正伟、厉素霞、李倩、余立峰、苏祝捷、张英波、黎杰、张媛媛、范书清、肖遥、何彬海、闫顺林、张洪祥、马孝宝、王大龙、黄福娇、郭珊、程宏、李振、陈昆榕、张爱平、王锦昀、余洪、张洁、姚敏、刘志梅、王丽、方祖文、孙超、徐娜娜。

田径课程学生运动能力测评规范

1 范围

本文件规定了田径课程学生运动能力等级划分与达标要求,描述了各等级测评方法。
本文件适用于小学、初中、高中、大学各学段学生田径运动能力的测评。

2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中,注日期的引用文件,仅该日期对应的版本适用于本文件;不注日期的引用文件,其最新版本(包括所有的修改单)适用于本文件。

GB/T 22517.6 体育场地使用要求及检验方法 第6部分:田径场地

3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

3.1

田径课程学生运动能力 student's athletic ability of track and field course

学生在田径学练赛活动中形成的,运用跑、跳、投三类田径运动项目,完成特定任务的综合表现。

3.2

跨栏跑 hurdle

在快速跑进过程中,依次跨过一定数量和高度栏架的短距离径赛项目。

3.3

跳高 high jump

人体利用助跑、起跳产生的水平速度、垂直速度使人体腾起越过一定高度横杆的田赛项目。

3.4

跳远 long jump

人体通过一定距离的助跑获得较大的水平速度后,利用快速起跳产生垂直速度,使人体腾空跃起后落在沙坑的田赛项目。

3.5

推铅球 shot put

用单手持铅球,将球放在锁骨窝处,通过滑步或旋转,最后由肩上将球推出的田赛项目。

4 等级划分与达标要求

4.1 等级划分

田径课程学生运动能力划分为6个等级,分别为一级、二级、三级、四级、五级、六级,从一级到六级的运动能力逐级提高。