



中华人民共和国国家标准

GB/T 44104—2024

武术课程学生运动能力测评规范

Evaluation specification for student's athletic ability of Wushu course

2024-05-28 发布

2024-05-28 实施

国家市场监督管理总局
国家标准化管理委员会 发布

目 次

前言	III
1 范围	1
2 规范性引用文件	1
3 术语和定义	1
4 等级划分与达标要求	1
4.1 等级划分	1
4.2 等级达标要求	2
5 运动能力测评	6
5.1 场地器材	6
5.2 测评员工作	6
5.3 一级测评	6
5.4 二级测评	7
5.5 三级测评	8
5.6 四级测评	8
5.7 五级测评	9
5.8 六级测评	10
附录 A (规范性) 一级至六级套路动作	12
A.1 一级套路动作	12
A.2 二级套路动作	12
A.3 三级套路动作	12
A.4 四级套路动作	13
A.5 五级套路动作	14
A.6 六级套路动作	15
参考文献	17

前 言

本文件按照 GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第 1 部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由中华人民共和国教育部提出并归口。

本文件起草单位：中国教育科学研究院、洛阳理工学院、石家庄市雷锋小学、洛阳师范学院、中国人民大学附属中学第二分校、商丘师范学院、课程教材研究所、武汉体育学院、石家庄市桥西实验小学、河北省武魂武术青少年俱乐部、洛阳市第二外国语学校、定兴县第四实验小学、漯河市召陵区许慎中学、河南大学、无极县武术学校、石家庄市西里小学、北京市海淀区教育学会、邢台市信都区教育局、开封市城乡一体化示范区教育体育局、大连经济技术开发区杏林小学、厦门市思明区教师进修学校、仁怀市教育体育局、仁怀市第一中学、大连经济技术开发区高城山小学、合肥经济技术开发区社会发展局、开封市马市街小学、厦门市云顶学校、北京市海淀区五一小学、深圳市福田区荔园小学(荔园教育集团)、雅安市雨城区教育局教育教学管理和教师培训中心。

本文件主要起草人：于素梅、郭文革、魏换强、姚伟华、司亚莉、姚丽华、张广斌、陈蔚、赵红波、杨扬、安献周、张校峰、程楠、魏李旭、于溪、李炳山、李振华、朱磊、宋金美、魏彦科、杨丽霞、闫顺林、张洪祥、马孝宝、李晓光、王妙香、何彬海、秦元蛟、王大龙、杨仁杰、袁圣云、赵楠、谢诗雨、郝刚、张雅琪、张云龙。

武术课程学生运动能力测评规范

1 范围

本文件规定了武术课程学生运动能力等级划分与达标要求,描述了各等级测评方法。
本文件适用于小学、初中、高中、大学各学段学生武术运动能力的测评。

2 规范性引用文件

本文件没有规范性引用文件。

3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

3.1

武术课程学生运动能力 **student's athletic ability of Wushu course**

学生在武术课程学练赛活动中形成的,能够应用基本技术、套路和技击在展示或比赛中完成特定任务的综合表现。

3.2

手法 **hand techniques**

运用拳、掌、勾等基本手型,结合上肢冲、挑、架、劈等动作进行的武术技法。

3.3

腿法 **leg techniques**

下肢通过直摆、屈伸、扫转等动作进行的武术技法。

3.4

后扫腿 **sweep leg backward**

支撑腿屈膝全蹲,以前脚掌为轴,两手撑地,扫转腿伸直,脚掌贴地向后扫转至少1周的武术技法。

3.5

燕式平衡 **swallow balance**

一腿直立,另一腿向后蹬伸,脚面绷平,高于头部,躯干前俯高于水平,挺胸抬头,两掌由身体两侧向外推出,保持2 s以上静止状态的平衡类武术技法。

3.6

剪腕花 **wrist sword flower**

以腕为轴,立剑在手臂内外两侧向前向下贴身立圆环绕的武术剑术技法。

3.7

对打 **set sparring**

两人或两人以上,在预定的条件下进行的假设性攻防练习。

4 等级划分与达标要求

4.1 等级划分

武术课程学生运动能力划分为6个等级,分别为一级、二级、三级、四级、五级、六级,从一级到六级