



中华人民共和国国家标准

GB/T 36437—2018

信息技术 学习、教育和培训 简单课程编列

Information technology—Learning, education and training—
Simple sequencing of courses

2018-06-07 发布

2019-01-01 实施

国家市场监督管理总局
中国国家标准化管理委员会 发布

目 次

前言	I
1 范围	1
2 规范性引用文件	1
3 术语和定义	1
4 简单课程编列信息模型	2
4.1 信息模型	2
4.2 学习者信息	3
4.3 课程体系	4
4.4 知识图谱	5
4.5 课程设计	6
4.6 学习目标	7
4.7 学习路径	7
4.8 学习资源	8
4.9 个性化课程	9
5 学习状态跟踪	9
6 个性化课程的动态更新	10
7 扩展性	10
8 符合性	11

前 言

本标准按照 GB/T 1.1—2009 给出的规则起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别这些专利的责任。

本标准由全国信息技术标准化技术委员会(SAC/TC 28)提出并归口。

本标准起草单位:上海交通大学、中国电子技术标准化研究院。

本标准主要起草人:申丽萍、康世勇、陈昊鹏、蒋建伟、江志斌、余云涛、史戈。

信息技术 学习、教育和培训

简单课程编列

1 范围

本标准规范了个性化课程动态生成的信息模型,规定了学习者信息、课程体系、知识图谱、学习目标、学习路径、学习资源和个性化课程的标准描述。本标准不涉及动态生成个性化课程的算法和实现。

本标准适用于学习系统设计者和内容开发者对个性化课程的设计和开发。

2 规范性引用文件

下列文件对于本文件的应用是必不可少的。凡是注日期的引用文件,仅注日期的版本适用于本文件。凡是不注日期的引用文件,其最新版本(包括所有的修改单)适用于本文件。

- GB/T 4880.1—2005 语种名称代码 第1部分:2字母代码
- GB/T 13000—2010 信息技术 通用多八位编码字符集(UCS)
- GB/T 16835—1997 高等学校本科、专科专业名称代码
- GB/T 18793—2002 信息技术 可扩展置标语言(XML)1.0
- GB/T 21365—2008 信息技术 学习、教育和培训 学习对象元数据
- GB/T 26222—2010 信息技术 学习、教育和培训 内容包装
- GB/T 28825—2012 信息技术 学习、教育和培训 学习对象分类代码
- GB/T 29805—2013 信息技术 学习、教育和培训 学习者模型
- GB/T 29808—2013 信息技术 学习、教育和培训 高等学校管理信息
- IETF RFC 2425:1998 目录信息的 MIME 内容类型
- IETF RFC 3986:2005 统一资源标识符(URI)通用语法
- W3C XML Base:2009 可扩展置标语言的基址

3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

3.1

个性化课程 **personalized course**

根据学习者个人信息和课程设计信息动态生成的某门学科的学习内容及实施的总称。

3.2

课程编列 **course sequencing**

为每位学习者提供最合适的学习内容和学习活动序列编排课程的方法。

3.3

课程设计 **course design**

根据课程教学目标对课程的教学内容和相关教学活动进行计划、组织、实施、评价、修订的整个工作过程。