

安徽省示范高中培优联盟 2020 秋季联赛（高二）

语文卷参考答案

1	2	3	4	5	7	10	11	12	14	17	18	19	
A	C	D	A	C	B	C	D	C	B	B	C	B	

1. A (B项“最重要功能”曲解文意，原文是“一个重要功能”；C项因果倒置；D项说法绝对，原文是“评估、识别优劣，是一个文艺批评家的最根本素质和起码的专业精神”)

2. C (“依次从三个角度剖析了……”，混淆是非，第六段应是对第五段段末“……对作品进行严谨细致的分析”的进一步阐释和补充。)

3. D (“批评家们”指代错误，原文是“玩弄概念游戏的批评家”)

4. A (以偏概全，“长江流域”错，原文是“长江中下游”)

5. C (混淆是非，“成功经验”错，原文是“每年短暂的休渔时间，可谓杯水车薪……”)

6. ①党中央作出的重大决策，是扭转长江生态环境恶化趋势的关键之举；②修复长江的生态环境，让长江鱼类种群和生物多样性基因库休养生息；③解决长江流域近30万捕捞渔民“下水无鱼、上岸无地”生计困境；④破解“生态脆弱与贫困互为因果”难题，打破恶性循环，科学开发利用，实现可持续发展，永葆长江生机活力。

【解析】本题重点考查学生筛选、分析、整合信息的能力，要求学生应紧扣材料作答，每点2分，意思对即可酌情给分，答出三点即可给满分。

7. B (“意在揭示农村的愚昧和落后”理解错误，应是强调农村工作要得到人们认可的难度，暗示小说的主旨。)

8. 态度：不悦或不高兴（“皱眉”“不晓事”，香火刚升上就拍门）——不喜欢（“在菩萨面前逞能”）——生气（“老人一个个拍了屁股走人”，“四姑婆的脸，拉成了扁豆”）——认可（“借梯子下台说，那倒是。”）

效果：①较为自由的展现事件过程、人物心理，以及不同地点发生的事情；②拉开了叙述者与故事之间的距离，更具客观性。

【解析】本题考查小说情节的梳理概括和叙述人称表达效果分析的能力。态度变化每点1分，须有简要阐释；效果每点1分。意思对也可酌情给分。

9. ①从情节发展看，“认证”是行文的线索，小说讲述了村主任陈六去四姑婆家说服黑王寨老人去乡里农保大厅进行医保和农保两证合一“认证”的故事；②从形象塑造看，“认证”喻示了农村基层工作者与农民间的相互关系，有利于刻画陈六工作细致灵活、勤恳执着的形象特点。③从主题表达看，“认证”是农村基层工作者工作方式的象征，只有把工作落到实处，才能赢得人们的认可。

【解析】本题考查分析作品意蕴的能力。解答此题，首先要根据题干要求，挖掘标题的寓意，然后简要回答其对表现人物与主题的作用。（每点2分，学生如果从其他角度答题，意思

对也可酌情给分。)

10. C (“即解马与广之”是“当即解开自己的战马送给王广之”之意，不应断开；“勉”是“约令三军”的主语，不应断开；“城内”是“士庶”的定语，不应断开。)

11. D (诸侯死叫“薨”，大夫死曰“卒”)

12. C (“朝廷中官员大多前往游览”理解错误，原文“朝士雅素者”，定语后置，意即“一向朴素的朝廷官员”)

13. (1) 当时殷琰围绕(倚仗、占据)城墙牢固镇守，从立春日到冬末，刘勉攻打在内的敌人，在外做好防御，战无不胜。

(“婴”、“内攻外御”、“捷”1分，句意通顺2分)

(2) 刘勉认为世道纠缠纷杂，有知止知足的心意，(他)从钟岭的南边开始治理，作为居住的地方。

(“以”、“止足”、“经”1分，句意通顺2分)

【参考译文】

刘勉字伯猷，彭城安上里人。祖父刘怀义，父亲刘颖之，官职都做到了郡守。刘勉年少时就有志向和节操，兼好文辞。家境贫寒，在宋为官，初任广州境内的增城县令，不久升任为郁林太守。大明初年回到京城，徐州刺史刘道隆请他担任宁朔司马。竟陵王刘诞占据广陵谋反，刘勉随同刘道隆接受沈庆之的节度指挥。叛乱平定后，刘勉因功被封为金城县五等侯，担任西阳王刘子尚抚军参军，进入直阁。在这之前，孝武帝曾派费沈攻打陈檀，但费沈没有完成任务，于是(孝武帝)授予刘勉为龙骧将军、西江督护、郁林太守。刘勉到任后，随即讨伐平定，并向朝廷进献了大批名马和珊瑚连理树。孝武帝对此十分高兴。

宋明帝即位后，江州刺史晋安王子勋作乱，得到四方响应，刘勉凭借本官兼任建平王景素的辅国司马，进军占据了梁山。恰逢豫州刺史殷琰反叛，(朝廷)征召刘勉回到京城，又兼任山阳王休佑骠骑司马加以讨伐。当时殷琰围绕(倚仗、占据)城墙牢固镇守，从立春日到冬末，刘勉攻打在内的敌人，在外做好防御，战无不胜。刘勉善于安抚将帅，凭借宽容仁厚被众人倚仗。将军王广之索求刘勉的战马，各位将领都对王广之的贪婪冒犯很愤怒，规劝刘勉用军法制裁他。刘勉高兴地笑着，当即将自己的战马送给王广之。等到殷琰请求投降，刘勉约束三军禁止侵犯骚扰城内的百姓，寿阳城内的士人和百姓都很感动。

回到京城，刘勉被授予太子右卫率，封为鄱阳县侯爵，升任右卫将军，兼任豫州刺史，加封都督。刘勉认为世道纠缠纷杂，有知止知足的心意，(他)从钟岭的南边开始治理，作为居住的地方。积聚石块蓄满水池，好像山丘一样，一向朴素的朝廷官员大多前往游览。

宋明帝去世，临终前遗诏刘勉担任尚书右仆射、中领军。宋废帝刘昱即位后，又加兵五百人。元徽元年，天上出现“月犯右执法”“太白犯上将”的星象，有人劝刘勉辞职避祸，刘勉说：“我心志专一地做自己想做的事，无愧于人与鬼神；倘若才能不高而肩负重任，灾殃祸患一定会降临，天道邃密而微妙，难道躲避能幸免吗？”桂阳王刘休范作乱，突然到达京城建邺，皇上加封刘勉使持节、镇军将军，镇守石头城。不久，贼军驻扎在朱雀航道的南面，右军将军王道隆率警卫奔向朱雀。听说贼军已到，急忙写信召来刘勉，刘勉战败，临阵战死。叛乱平定以后，追赠刘勉为司空，谥号忠昭公。

14. B (“诗人感慨文及所幸未死”理解错误，应该是“诗人感慨自身未死”)

15. ①尾联句意为：只有旧时识客的孤鹤孤寂地栖息在这里，抬头看见我在长声哀鸣；②以景衬情，诗人没有直接描写文及的病情，而是通过描写举头见客的孤鹤长声哀鸣的场景，暗示友人患病之重，衬托了诗人的难过之情；③诗人通过孤鹤举头、见客、长言的动态描写，

既写出了它的活动过程及其哀伤的神情，又营造了一种孤寂、悲凉的气氛，增强了全诗的抒情色彩，给读者留下了回味的余地。（每点 2 分，意思相近即可酌情给分）

16. (1)忽闻水上琵琶声 主人忘归客不发 (2)佛狸祠下 一片神鸦社鼓 (3)必能裨补阙漏 有所广益。（每小题 2 分。）

17. B（“颠扑不破”，比喻理论学说完全正确，不会被驳倒推翻；“不容置疑”，表示论证严密，无可怀疑。“喋喋不休”，唠唠叨叨，说个没完没了；“津津乐道”，很有兴趣地说个不停。“不识局面”，指不识时务；“千人一面”，众多人一个脸谱，多用以讥讽文艺创作上的雷同。“与时俱进”，随着时间的推移而不断发展、前进；“与日俱增”，随着时间一天天地增长。）

18. C【A 项成分残缺，句首“由于”造成主语残缺，应删除。B、D 项搭配不当，“以至”有两种用法：①连接词或短语，表示在时间、数量、范围、程度等方面的延伸，一般表示从小到大，从少到多，从浅到深，从低到高，有时也用于相反的方向，有“直到”“直至”的意思；②连接分句，用在后一分句开头，表示由于上述情况的程度很深而产生的结果。“以致”：用在后一分句的开头，表示下文是上述原因所形成的结果（多指不好的结果）。】

19. B（原文“旧”双引号是起突出强调作用，和 B 项用法一样。A. 表示（直接、间接）引用；C. 表示特定称谓；D. 表示讽刺和否定。）

20. ①音乐具有自身的节律（或“就像音乐一样）；②在生理疾病方面；③音乐疗法有独特的疗效。每空 2 分。

21. 8 月 23 日，中国在酒泉卫星发射中心用长征二号丁运载火箭，成功将高分九号 05 星送入预定轨道。此次任务还搭载发射了多功能试验卫星、天拓五号卫星。

22. 评分标准参照 2020 年全国 1 卷的标准。

【作文解析】

首先要揣摩三则有关节约的名言警句的意蕴。《朱子家训》意为一粥一饭，应当想到得来是不容易的；一丝一线，应常想到，这些东西生产出来是很艰难的。安格尔语意为要求我们勤奋节俭，因为过分奢侈会玷污人的真善美的心灵，如果一个人越贪婪，他永远不会满足于眼前的一切。鲁迅语意在让我们思考奢侈和淫靡的终底原因是什么？唐朝大诗人白居易曾说：天育物有时，地生财有限，而人之欲无极。以有时有限奉无极之欲，而法制不生其间，则必物暴殄而财乏用矣。

其次要了解演讲稿的写作格式及要求。格式：顶格写称谓；下一行空两格写问候；正文；结尾。写作要求：突出现场交流感；注重语言分寸感、口语化；强化表达真切感。

立意参考：围绕提倡节俭简约，反对铺张浪费的主旨立意即可，拟题要鲜明简练。