

# 小学数学亲子看图解题操作手册



## 目录:

### 一、 分类

- 1、 按特征、用途、名称进行分类.....
- 2、 按概念分类.....
- 3、 多角度自由分类.....
- 4、 相同与不同.....
- 5、 理解包含关系.....
- 6、 分类计数.....

### 二、 比较与排序

- 1、 比较高矮、长短.....
- 2、 比较粗细、薄厚、宽窄.....
- 3、 间接比较.....
- 4、 按特征排序..... ( )
- 5、 按等差关系排序..... ( )
- 6、 自创规律排序.....

### 三、 几何形体

- 1、 图形的认识与应用..... ( )
- 2、 学习二等分.....
- 3、 学习四等分.....
- 4、 立体的认识与应用..... ( )

### 四、 数概念

- 1、 数的形成 1~10 的点数.....
- 2、 正数、倒数 1~10..... ( )
- 3、 11~19 数的组成.....
- 4、 正数、倒数 1~20.....
- 5、 20~99 数的组成.....
- 6、 正数、倒数 1~100.....
- 7、 大于符号、小于符号、等号的应用..... ( )
- 8、 10 的序数与基数..... ( )
- 9、 相邻数 1~10..... ( )
- 10、 相邻数 1~20..... ( )
- 11、 20 以内单双数的认识.....
- 12、 100 以内单双数的认识.....
- 13、 跳数 (一).....
- 14、 跳数 (二).....
- 15、 “0” “10” “100” “1000” 的认识..... ( )
- 16、 1~5 的书写..... ( )
- 17、 6~10 的书写.....
- 18、 5 的分解组合..... ( )
- 19、 10 的分解组合.....

### 五、 数运算

- 1、 5 以内结合实物加减运算
- 2、 10 以内结合实物加减运算

- 3、5 以内数加法口编应用题
- 4、5 以内数减法口编应用题
- 5、10 以内数加法口编应用题
- 6、10 以内数减法口编应用题
- 7、5 以内数加减算式运算
- 8、5 以内数的看数列式
- 9、10 以内数加法算式运算
- 10、10 以内数减法算式运算
- 11、10 以内数看数列式
- 12、10 以内数结合实物连加运算
- 13、10 以内数结合实物连减运算
- 14、10 以内加法算式填空
- 15、10 以内减法算式填空
- 16、10 以内数的混算
- 17、20 以内结合实物加法运算
- 18、20 以内结合实物减法运算
- 19、20 以内数加法口编应用题
- 20、20 以内数减法口编应用题
- 21、20 以内数的进位加法运算
- 22、20 以内数的减法运算
- 23、50 以内数的加法运算
- 24、50 以内数的减法运算
- 25、100 以内数的加法运算
- 26、100 以内数的减法运算
- 27、感知乘法
- 28、20 以内实物结合乘法运算
- 29、感知除法
- 30、20 以内数物结合除法运算
- 31、感知乘除法之间的逆运算

## 六、 空间

- 1、区分前后·····
- 2、学习对称·····
- 3、区分相反·····
- 4、区分左右·····
- 5、正方体数量·····
- 6、多角度区分方位·····

## 七、 时间

- 1、认识整点·····
- 2、认识半点·····
- 3、认识 5 分钟·····
- 4、认识一刻钟·····
- 5、认识一周·····
- 6、认识一个月·····

7、认识一年·····	
8、认识四季·····	
<b>八、 测量与统计</b>	
1、 自然测量·····	
2、 工具测量·····	
3、 等量代换·····	
4、 物品统计·····	
<b>九、 货币应用</b>	
1、 钱币的面值·····	
2、 钱币的换算·····	
3、 钱币的应用·····	
<b>十一、 守恒</b>	
1、 数量守恒·····	
2、 长度守恒·····	
3、 面积守恒·····	
4、 体积守恒·····	
5、 容积守恒·····	

# 作业一、按物品的多特征进行归类

班级：

姓名

日期

帮妈妈把黄色的、长袖的、有领子的衣服给圈起来。一共多少件（ ）？



## 作业二、按物品的多特征进行归类

班级：

姓名

日期

帮爸爸找眼镜：黑色镜框，长方形镜片、看书用的眼镜圈起来，一共多少个（ ）？



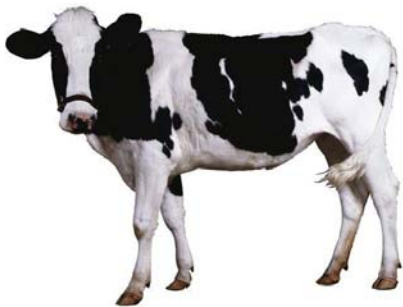
### 作业三、按一级、二级概念分类

班级：

姓名

日期

将家禽下面画○，家畜下面画△，野兽下面画□，把不是动物的圈起来，数一数一共有多少动物（ ）？





# 作业四、按一级、二级概念分类

班级：

姓名

日期

将车的下面画○，将船的下面画△，飞机的下面画□，把不是交通工具的圈起来，数一数有多少交通工具（ ）？





# 自由分类

班级：

姓名

日期

请你来给下面的这些物品分分类，按不同类物品分别用△、○、□表示出来，并能说出分类理由。



# 找相关

班级：

姓名

日期

前面的物品与后面的那个物品有关联？请圈出来。

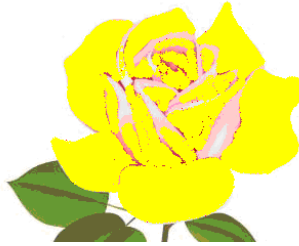
## 理解包含关系

班级：

姓名

日期

- 1、仔细观察下面的花朵，看看能分（ ）组？
- 2、红花有几朵（ ）？
- 3、黄花有几朵（ ）？
- 4、大花有几朵（ ）？
- 5、小花有几朵（ ）？
- 6、玫瑰花有几朵（ ）？
- 7、菊花有几朵（ ）？
- 8、花多还是菊花多？请圈起来：（花）（菊花）花（ ）？菊花（ ）？
- 9、花多还是红花多？请圈起来：（花）（红花）花（ ）？红花（ ）？
- 10、花多还是黄花多？请圈起来（花）（黄花）花（ ）？黄花（ ）？
- 11、大花多还是花多？请圈起来（大花）（花）大花（ ）？花（ ）？
- 12、花多还是玫瑰花多？请圈起来（花）（玫瑰）花（ ）？玫瑰（ ）？
- 13、小花多还是花多？请圈起来（小花）（花）花（ ）？小花（ ）？



# 分类计数

班级：

姓名

日期

按表格要求写上合适的数字

青苹果	红苹果	大苹果	小苹果	苹果



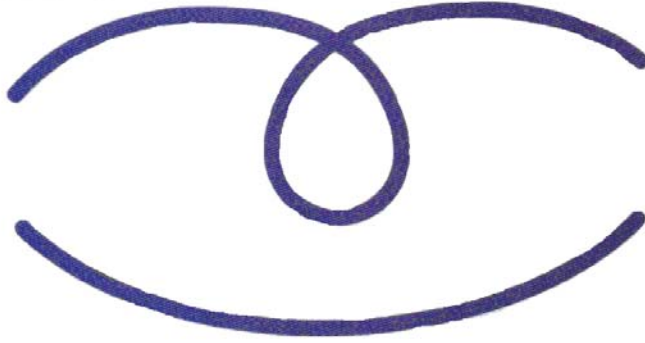
# 比较长、短

班级：

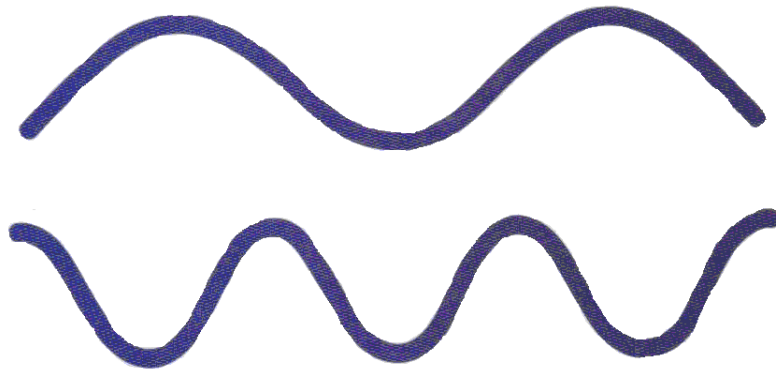
姓名

日期

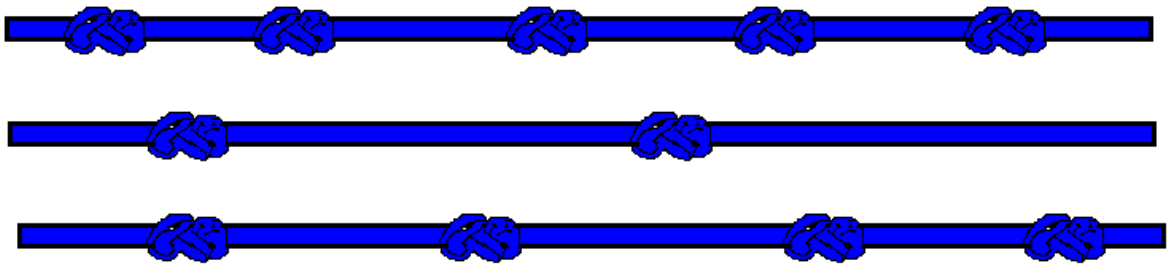
一、请将最长的线圈起来



二、请在将短的线圈起来



三、把最长的绳子找出来画个√





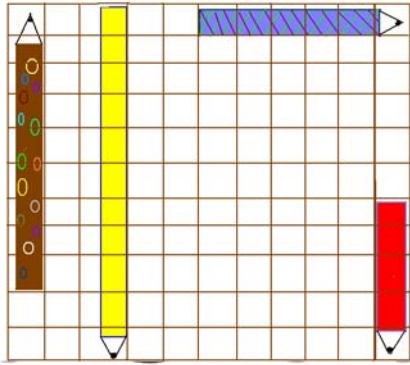
## 比一比铅笔的长短

班级：

姓名

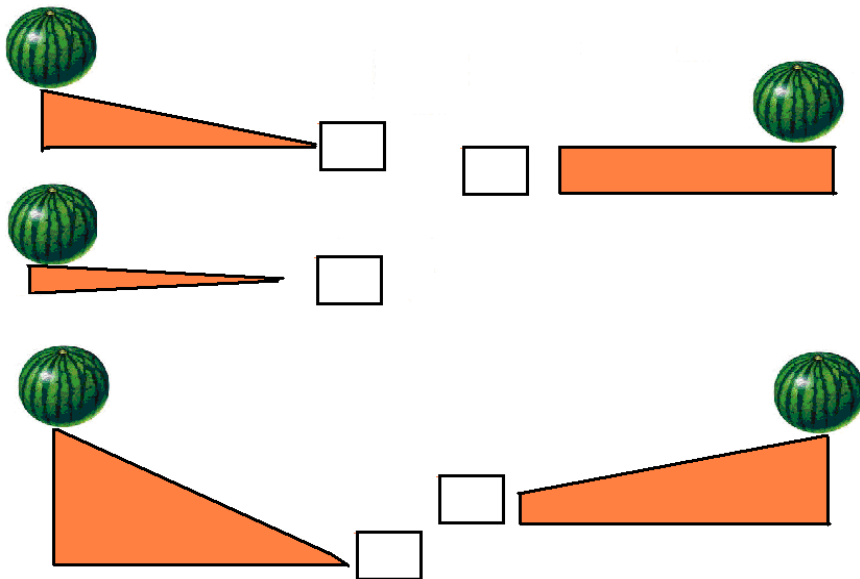
日期

### 一、铅笔长短比较



1. 那支铅笔最长，请用铅笔圈起来；占几个格？（ ）
2. 最短的呢？请圈起来；占几个格？（ ）
3. 最长的与最短的铅笔相比长多少个格？
4. 数一数，请将铅笔按由长到短的顺序给它们拍拍队，把序号写在每支铅笔的旁边。
5. 第一支比第二支多几个格？（ ）
6. 第三支比第四支多几个格？（ ）
7. 第四支比第二只少几个格？（ ）

二、看下面图片，在每个斜坡上滚西瓜，你知道谁先落地？请你按照西瓜先后落地顺序给它们拍排序，把序号写在方框里。



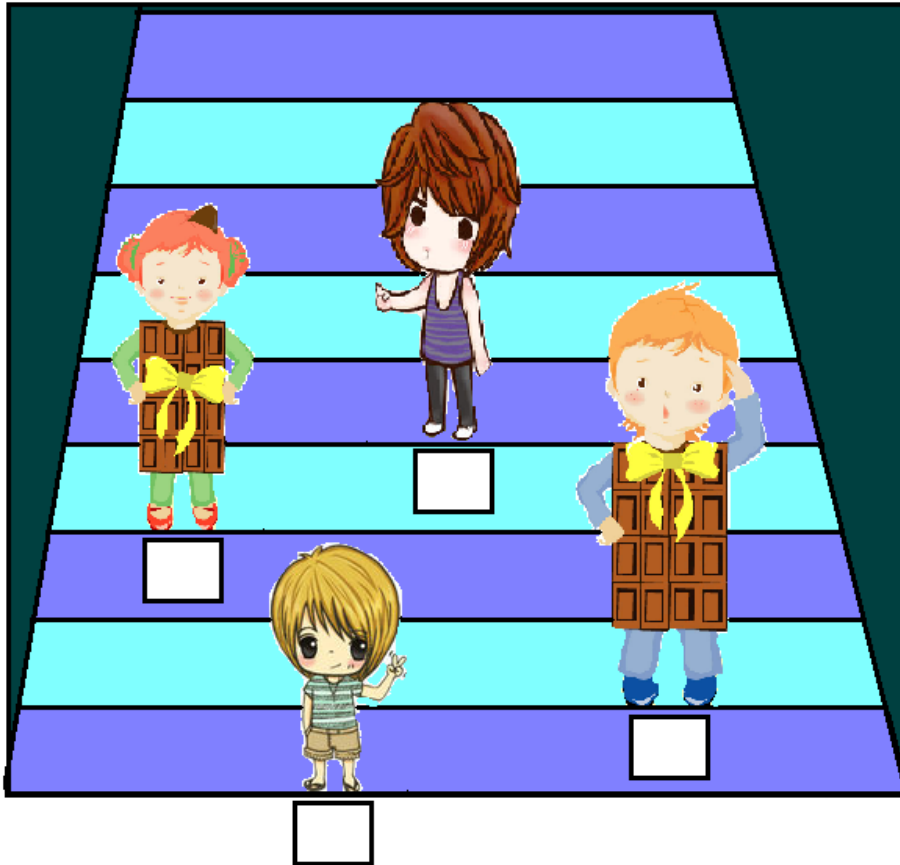
# 比较高矮

班级：

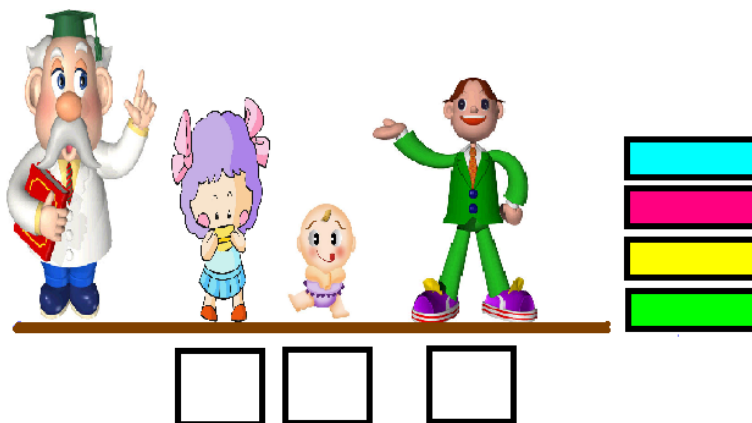
姓名

日期

## 一、按高矮编号



二、下面几个小朋友要分别垫几块积木就个爷爷一样高了？将数字写在空格处。





# 比较粗细

班级：

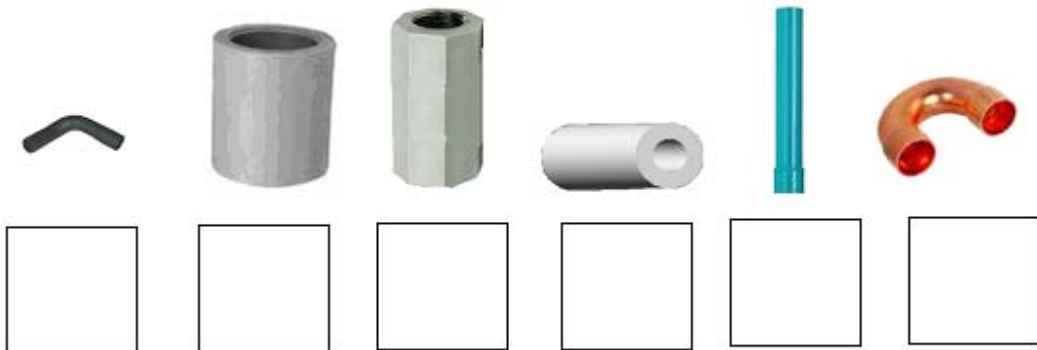
姓名

日期

一、按由粗到细的顺序写上编号



二、按由细到粗的顺序填写编号。



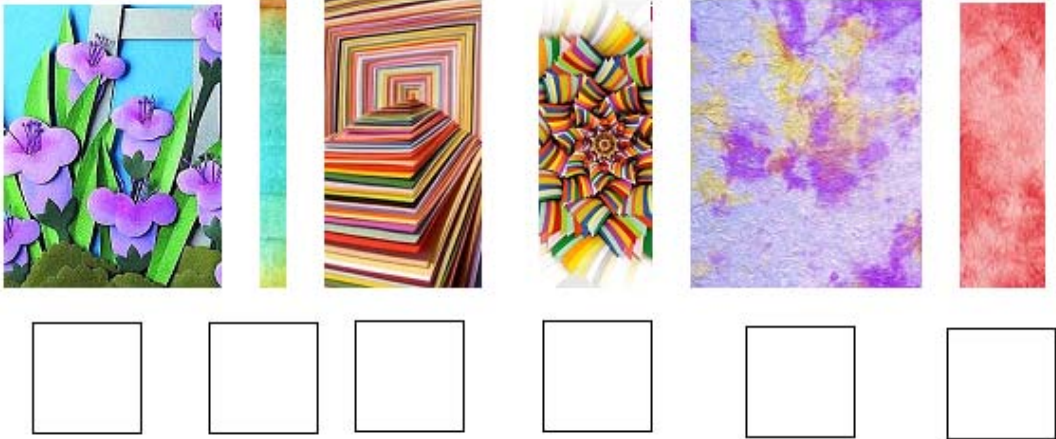
# 比较宽窄

班级：

姓名

日期

一、 给下面的彩纸按由宽到窄的顺序编号



二、 将下面的围巾按由窄到宽的顺序与右边的数字连线。



# 比较薄厚











班级：

姓名

日期

一、左边区分食品由薄到厚按顺序连数字。

二、右边区分手套由厚到薄按顺序连数字

1.			1
2.			2
3.			3
4.			4
5.			5

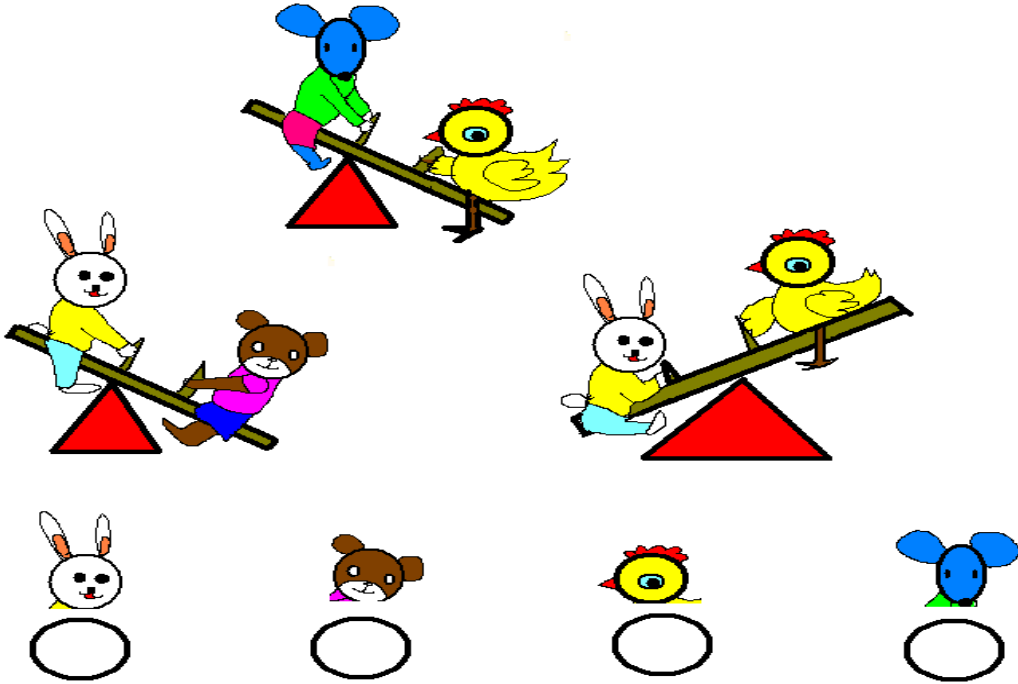
## 间接比较

班级：

姓名

日期

一、观察下面的图，谁最重？谁最轻？根据压跷跷板来区分出来，并写出重到轻的顺序。



二、3个小朋友，小明比小刚高，小亮比小明、小刚都矮，请问谁最高？（用铅笔圈起来；



(小明)



(小亮)



(小刚)

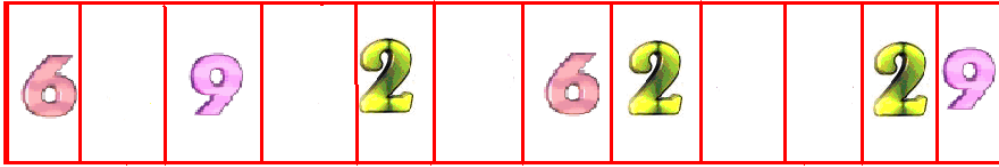
## 按特征排序

班级：

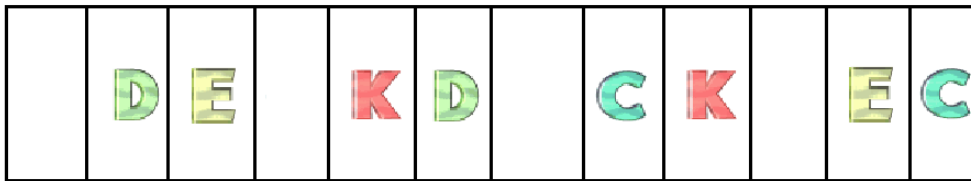
姓名

日期

1、把空格填上正确的数字：



2、根据规律把字母补齐：



3、看一看，找一找，贴一贴：

观察下列图，找一找它们的规律，把空格里缺少的添起来。



## 按关系排序

班级：

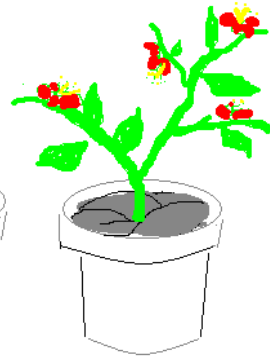
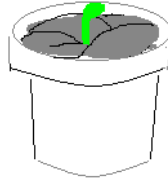
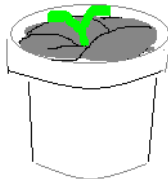
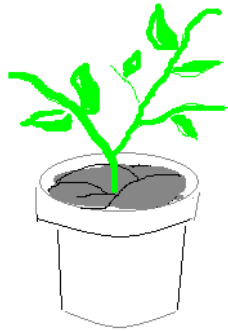
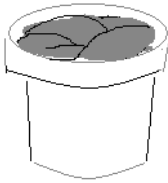
姓名

日期

一、按由小到大的顺序填写序号。



二、下面是植物的成长过程，请你排序，并将数字填在方框里。



三、那些数字排错了队？请圈出来，并在下面写出正确的数字来。

11	12	13	15	14	16	18	17	19
----	----	----	----	----	----	----	----	----

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

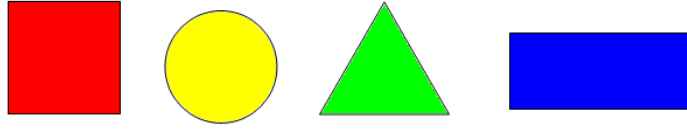
## 自创规律排序

班级：

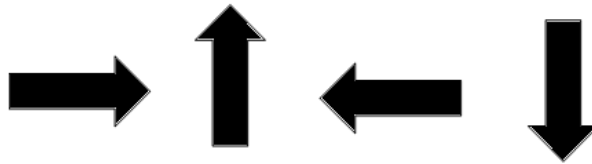
姓名

日期

一、 根据给出的几个图形自创规律排序




二、 根据各箭头方向的变化，自己创编规律排序




三、 根据给出的数字自创规律排序

3 8 5 1










# 几何图形的应用

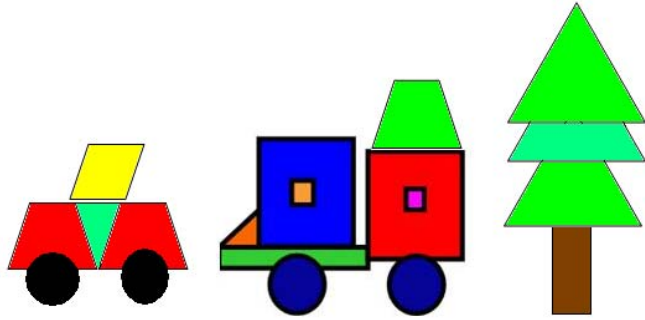
班级：

姓名：



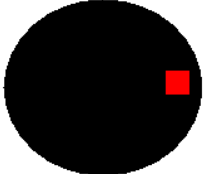

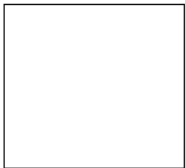
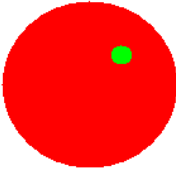
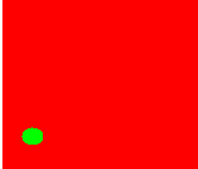
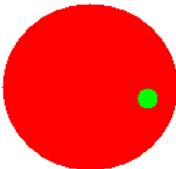
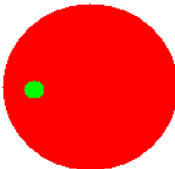




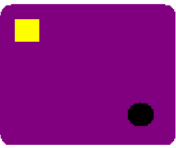
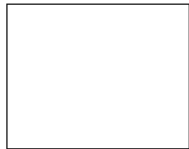










日期：

一、观察下图，看看都用了哪些图形？

-  有 ( ) 个
-  有 ( ) 个
-  有 ( ) 个
-  有 ( ) 个
-  有 ( ) 个
-  有 ( ) 个



二、四个图形中有一个是与其他三个不同的，请你找出来并修改在方框里。

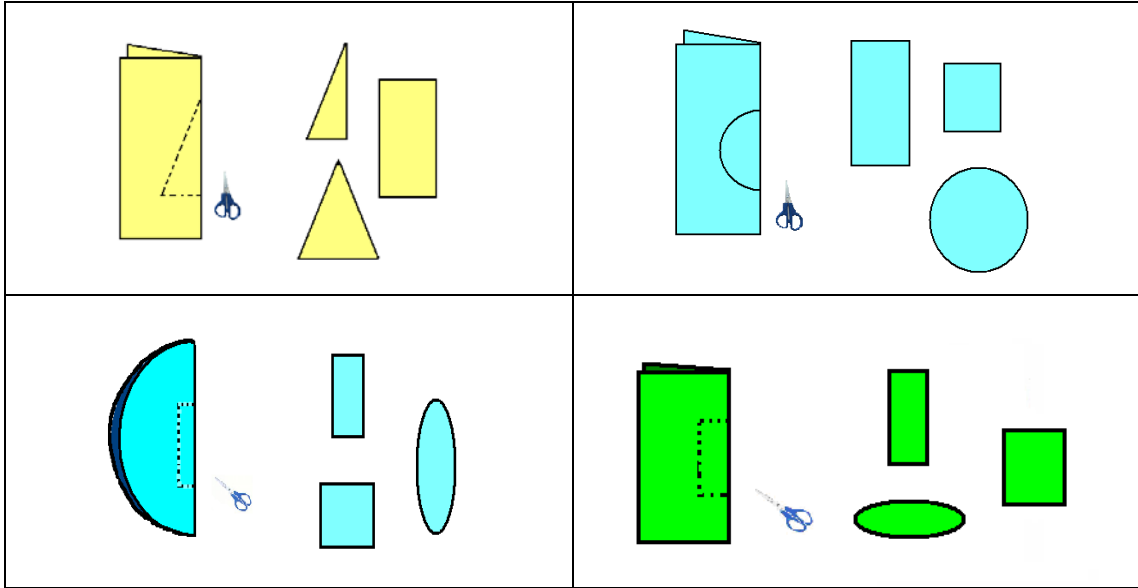
# 等分 (一)

班级：

姓名：

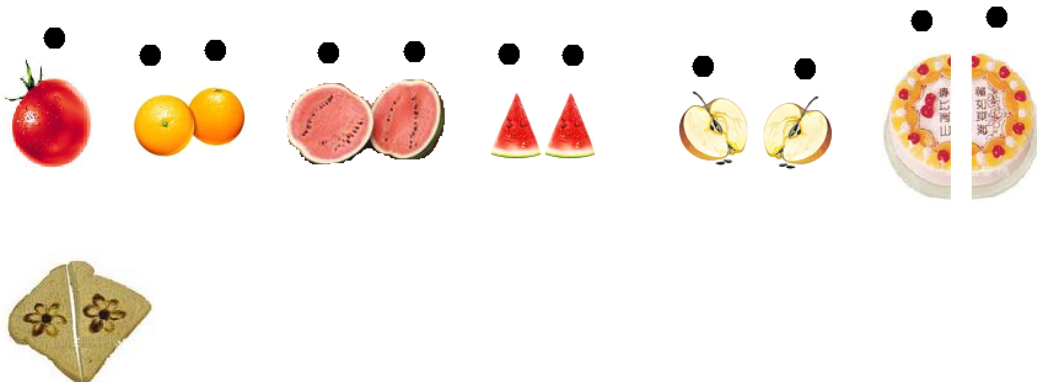
日期：

一、 纸张对折后再沿线减去一部分，会变成什么样？请选择出你认为是正确的图形圈起来



二、 观察下列食物与相应的数字  $1$ 、 $\frac{1}{2}$  连起来

$1$                    $\frac{1}{2}$



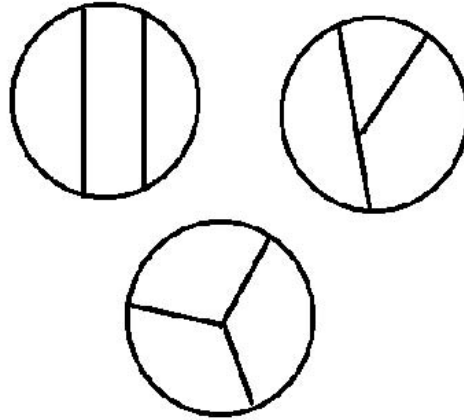
## 等分(二)

班级:

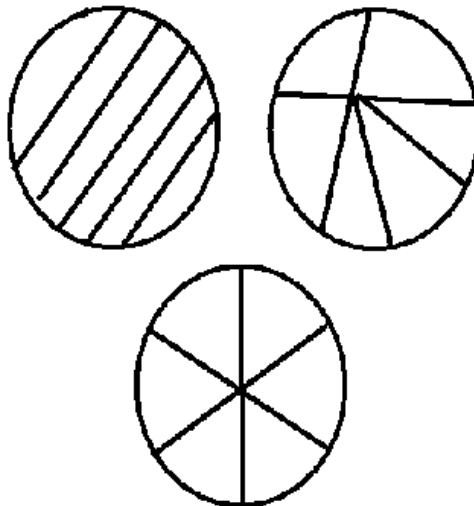
姓名:

日期:

一、小明今天过生日，家里有三口人，爸爸、妈妈和小明，小明要怎样分这个蛋糕才能三个人分的一样多呢？将右边正确的切法圈起来。



三、小红家有四口人，爸爸、妈妈、姐姐和小红，今天家里来了2个客人，叔叔和阿姨，想一想，怎样平均分配这个披萨饼呢？将右边正确的切法圈起来。



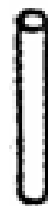
# 体积的认识

班级：

姓名：

日期：

将正方体圈出来，将长方体下面画个○，将圆柱体下面画个△。



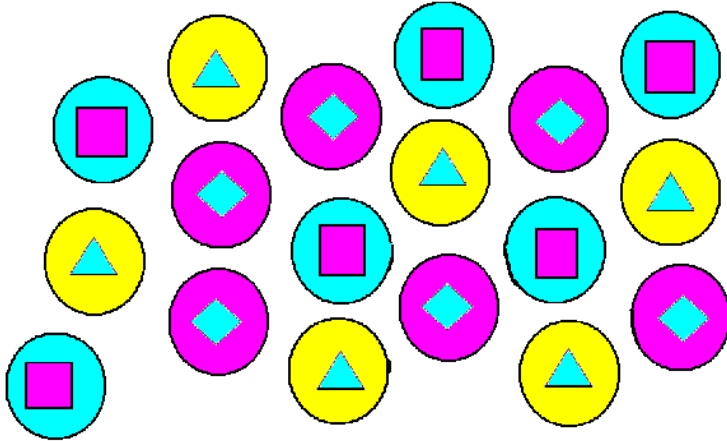
# 点数




班级：

姓名：

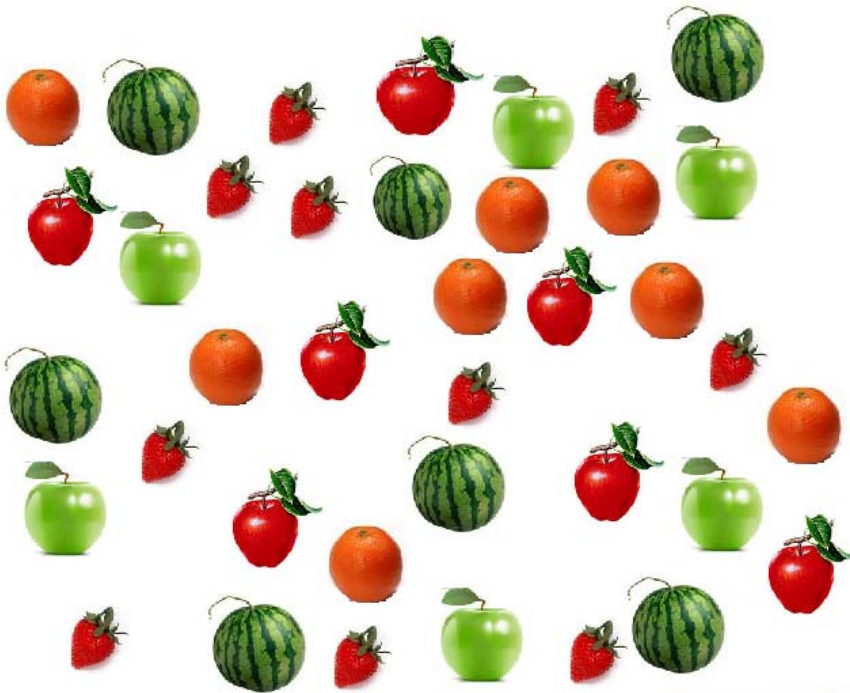
日期：






一、数一数下面的几种图形都是多少，将数量填写在相应的图标后面



二、数一数下面每种水果是多少个？填写在相应的水果图标后面。



## 正数、倒数 1~10

班级：

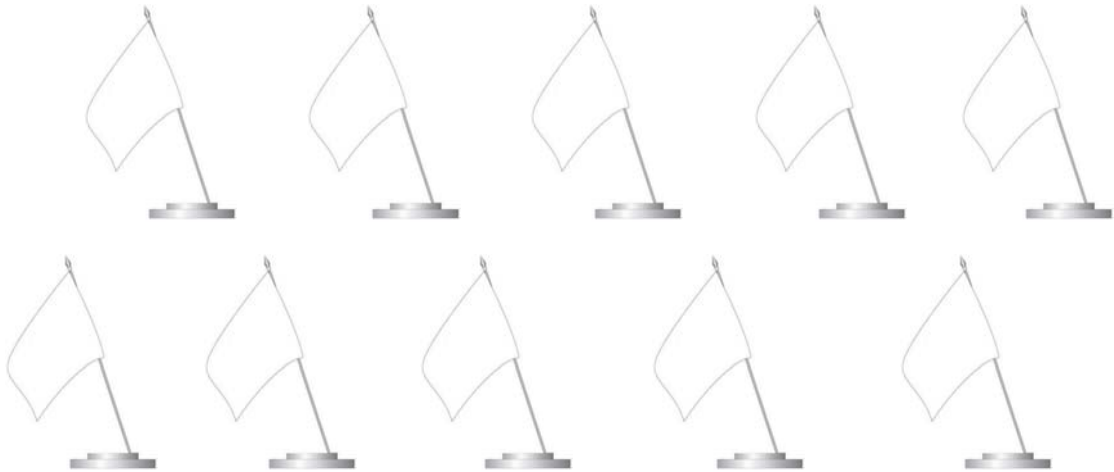
姓名：

日期：

一、数一数糖葫芦上有多少个红果？边数边在下面写上 1~10 的数字。



二、给下面的小旗子写上数字，从 10 写到 1



三、上梯子修电灯，要爬几层？从下往上数，在梯子的空格处写上数字 1~10



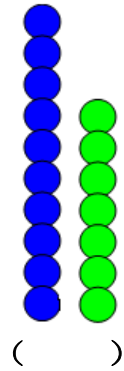
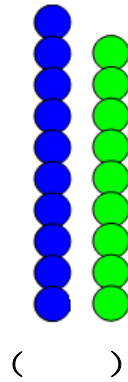
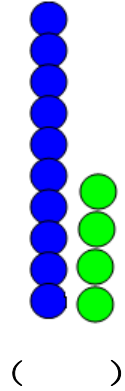
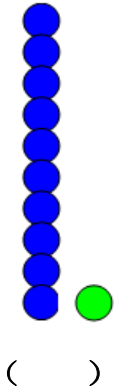
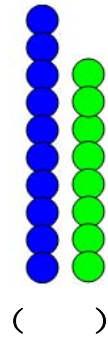
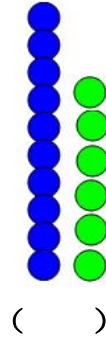
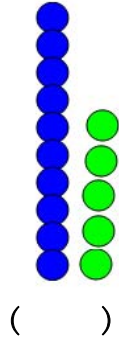
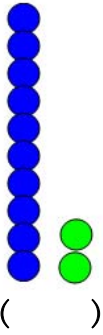
## 11~19 的组成

班级：

姓名：

日期：

看每组的珠子是多少？写出相应的数字来



12 中有几个 10 ( )，几个 1 ( )？

15 中有几个 10 ( )，几个 1 ( )？

17 中有几个 10 ( )，几个 1 ( )？

14 中有几个 10 ( )，几个 1 ( )？

18 中有几个 10 ( )，几个 1 ( )？

16 中有几个 10 ( )，几个 1 ( )？

13 中有几个 10 ( )，几个 1 ( )？

19 中有几个 10 ( )，几个 1 ( )？

11 中有几个 10 ( )，几个 1 ( )？



# 正数、倒数 1~20

班级：

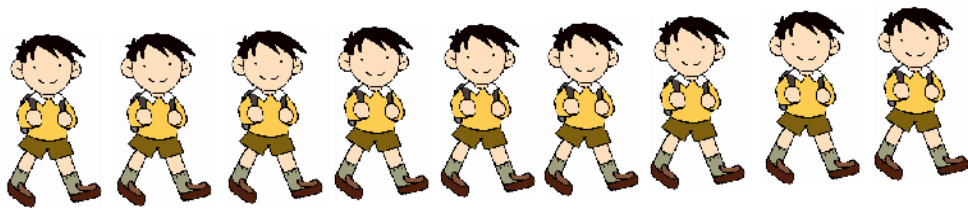
姓名：

日期：

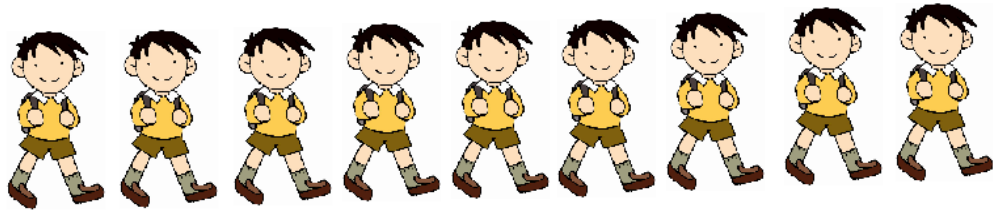
一、从 1 数到 20 并将数字填写在格中。


二、从 20 倒数到 1，并将数字填写在空格中


三、小朋友去郊游，排队出发了，你从后面倒数，能从 20 数到 1 吗？



( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )



( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

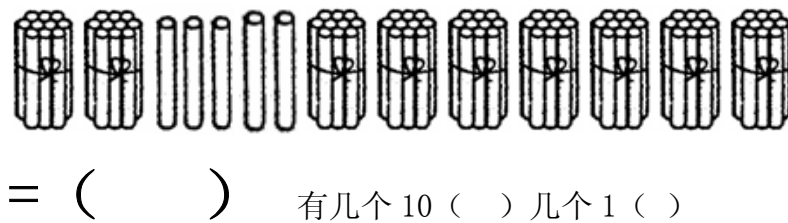
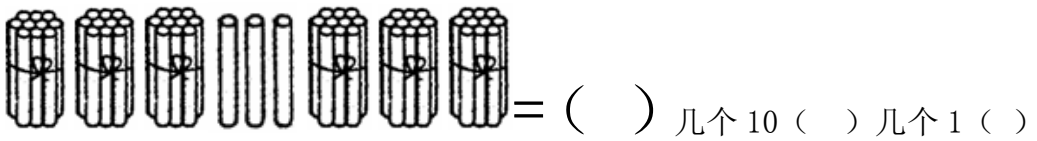
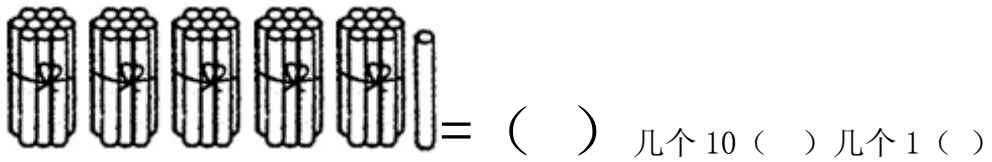
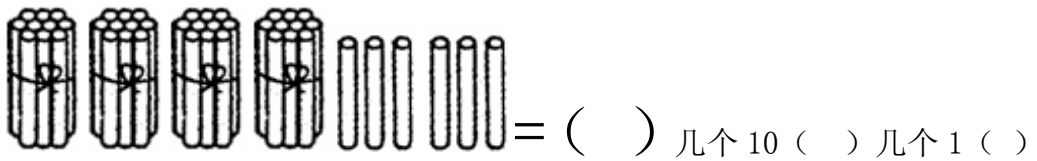
## 20~99 数的组成

班级：

姓名：

日期：

一、数一数、一共是多少？写相应的数字



## 正数、倒数 1~100

班级：

姓名：

日期：

一边数一边点着数字，正数 1~100 倒数 100~1

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
<b>51</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>60</b>
<b>61</b>	<b>62</b>	<b>63</b>	<b>64</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>69</b>	<b>70</b>
<b>71</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>74</b>	<b>75</b>	<b>76</b>	<b>77</b>	<b>78</b>	<b>79</b>	<b>80</b>
<b>81</b>	<b>82</b>	<b>83</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	<b>86</b>	<b>87</b>	<b>88</b>	<b>89</b>	<b>90</b>
<b>91</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>95</b>	<b>96</b>	<b>97</b>	<b>98</b>	<b>99</b>	<b>100</b>

## 大于符号、小于符号、等号的应用

班级：

姓名：

日期：

根据数量，将相应的符号： $<$   $>$   $=$  填写在（ ）内



( )



( )



( )



( )



( )



## 10 的序数与基数

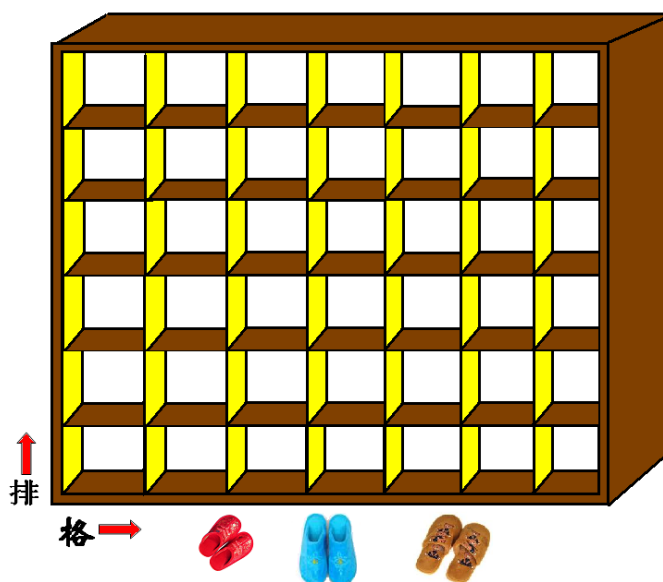
班级：

姓名：

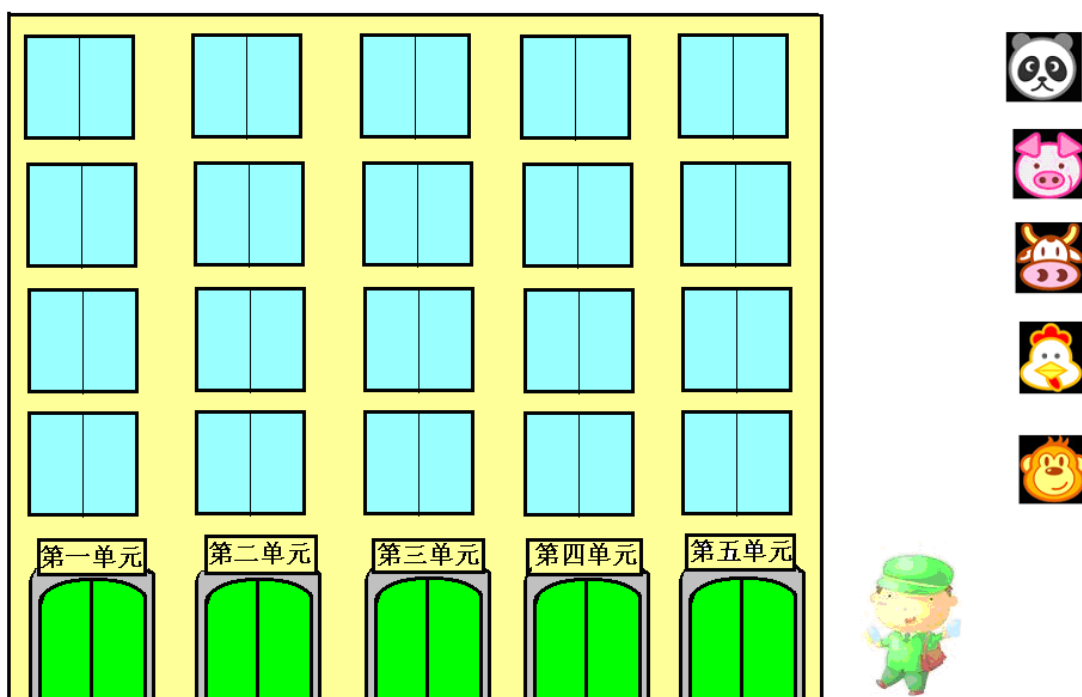
日期：

一、放拖鞋

- 1、拖鞋要入第三排，第 5 格内（请用○表示）。
- 2、拖鞋放入第六排，第六格内（用△表示）。
- 3、色拖鞋放入第一排第二格中（用□表示）。



二、邮递员给小动物来送信，你帮助把信送到楼上小动物的家中吧。小猪住在第二单元第三层，小熊住在第四单元第二层，小牛住在第五单元第四层，小鸡住在第一单元第一层，小猴住在第三单元第二层。（用线连一连）



## 相邻数 1~10

班级：

姓名：

日期：

填空：

比 1 多 1 的数是几（ ）

比 5 少 1 的数是几（ ）

比 3 多 1 的数是几（ ）

比 8 少 1 的数是几（ ）

比 6 少 1 的数是几（ ）

比 9 多 1 的数是几（ ）

比 7 多 1 的数是几（ ）

比 10 少 1 的数是几（ ）

比 4 少 1 的数是几（ ）

比 2 多 1 的数是几（ ）

比 4 多 1 的数是几（ ）

比 8 多 1 的数是几（ ）

比 7 少 1 的数是几（ ）

比 9 少 1 的数是几（ ）

比 5 多 1 的数是几（ ）

比 3 少 1 的数是几（ ）

比 6 多 1 的数是几（ ）

比 2 少 1 的数是几（ ）




# 相邻数 1~20




班级：

姓名：



日期：




看空格处缺少的是数字几？请填写上。

		
12		14


		
15		17




		
17		19

		
13		15

		
11		13

		
14		16

		
18		20

		
16		19



## 20 以内单双数的认识

班级：

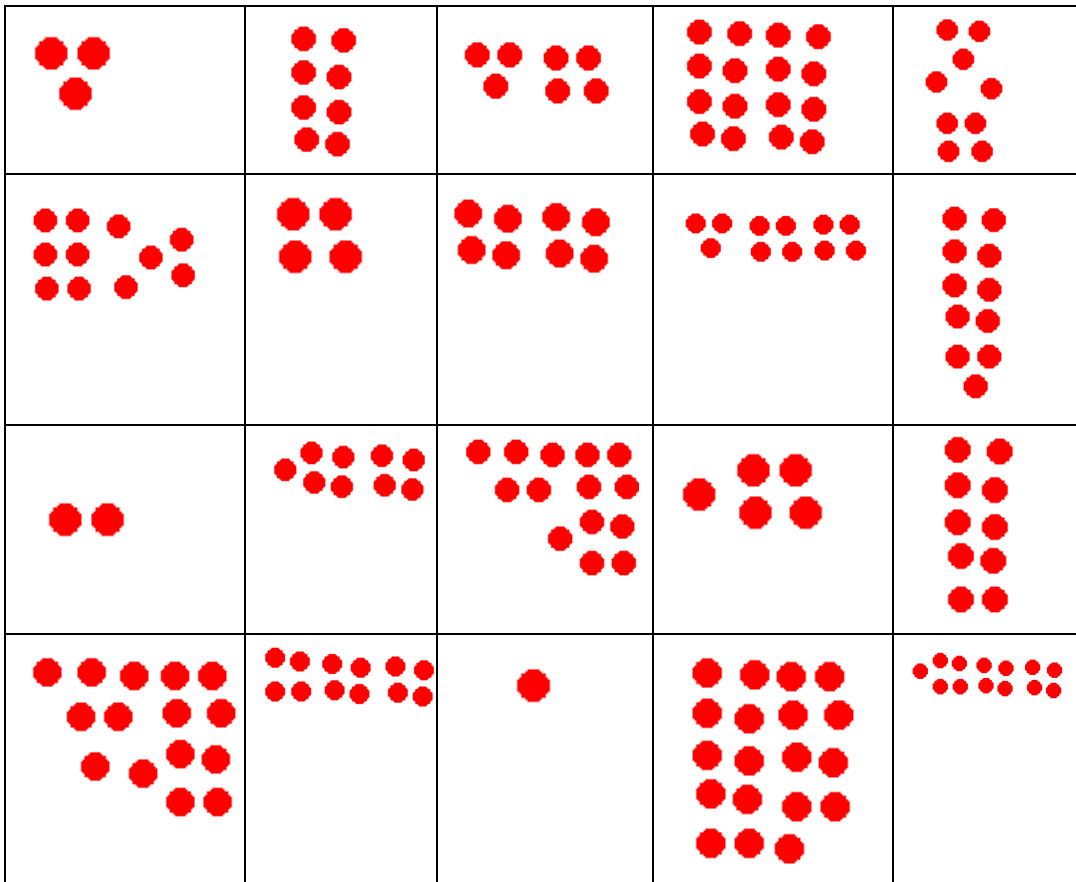
姓名：

日期：

一、将下列数字中的单数圈起来。

15	1	4	10	8
6	4	13	7	17
19	18	5	20	3
2	11	12	9	14
16	3	10	5	0

二、将下列图中的双数圈出来



## 100 以内单双数的认识

班级：

姓名：

日期：

将单数圈起来，将双数画个×。

34	27	58	63	46	76	89	26
16	33	57	49	50	83	92	39
7	41	66	55	43	72	81	40
87	15	94	28	96	18	47	9
21	90	73	77	88	32	23	100
8	53	29	44	13	99	42	24
74	17	31	20	4	11	51	60
45	54	71	62	19	22	91	82
2	93	52	30	68	70	36	69
95	48	84	56	35	25	65	86
37	61	98	12	85	59	97	78
75	80	79	38	64	14	27	67

# 跳数（一）

班级：

姓名：

日期：

一、2个2个地数，数一数一共几个人（ ）？



二、2个2个地数，数一数一共多少玩具（ ）？



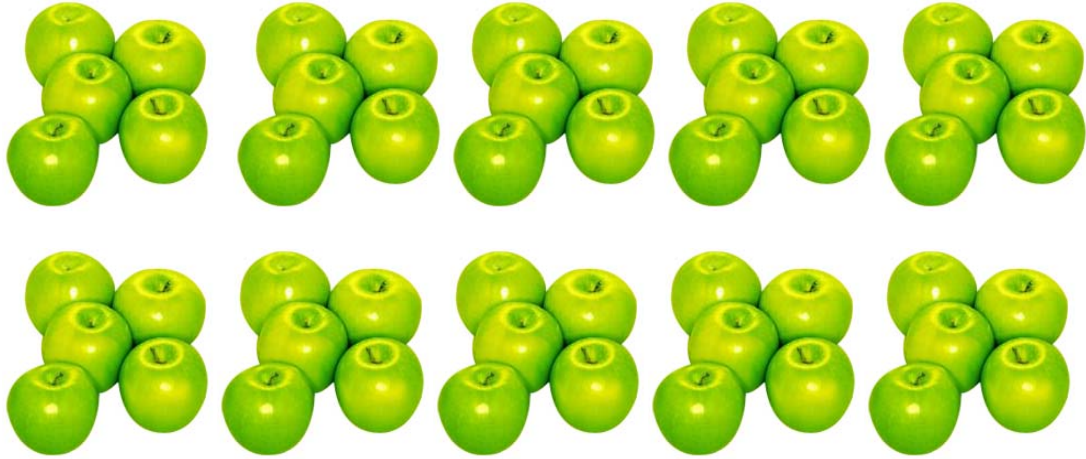
## 跳数（二）

班级：

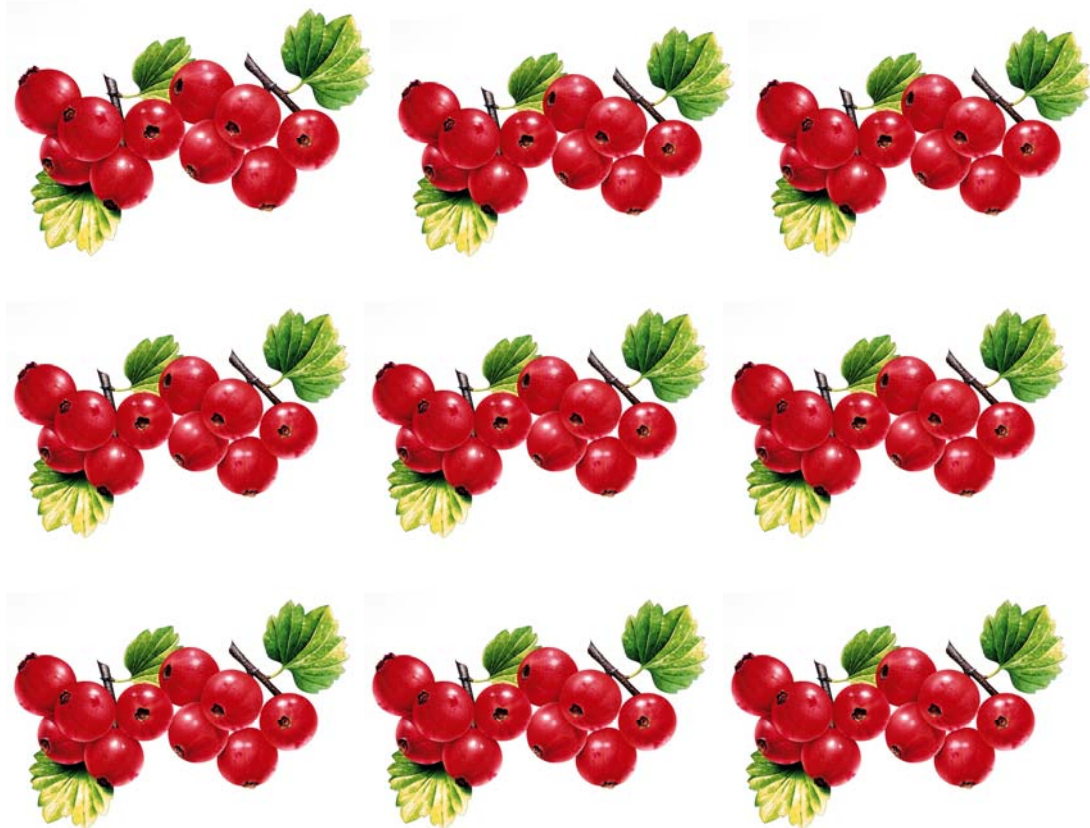
姓名：

日期：

一、5个5个地数，一共是多少水果（ ）？



二、看数字；10个10个地数，一共多少个山楂果（ ）？



# “0” “10” “100” “1000” 的认识

班级：

姓名：

日期：

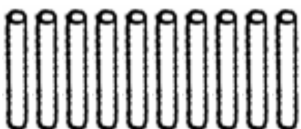
一、数一数下面的小棍都是多少？写出相应的数字。



( ) 个



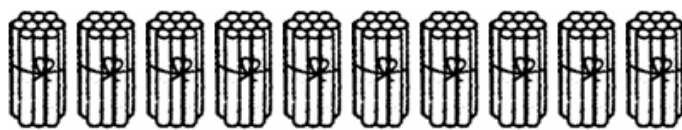
( ) 个



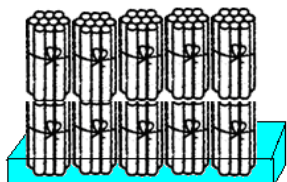
( ) 个



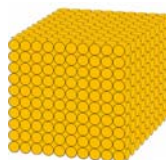
盘子里有 ( ) 个



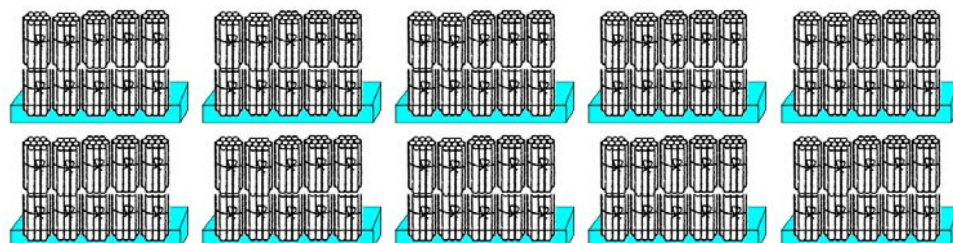
( ) 个



( ) 个

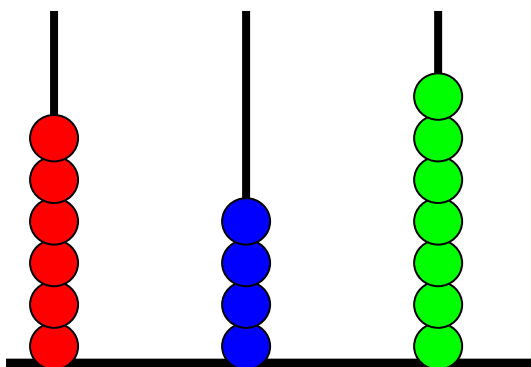


( ) 个

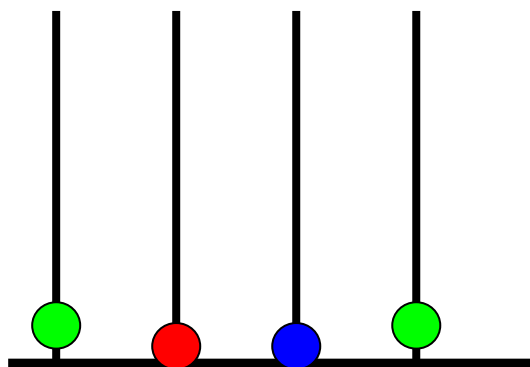


( ) 个

二、看图填数字



( ) 百 ( ) + ( ) 个 =



( ) 千 ( ) 百 ( ) + ( ) 个 =









## 5 的分解组合





班级：

姓名：

日期

将下面的数进行分解组合

2	3	4	5
			
( ) ( )	( ) ( )	( ) ( )	( ) ( )
	( ) ( )	( ) ( )	( ) ( )
		( ) ( )	( ) ( )
			( ) ( )

( ) ( )			
( ) ( )	( ) ( )		
( ) ( )	( ) ( )	( ) ( )	
( ) ( )	( ) ( )	( ) ( )	( ) ( )
			
5	4	3	2



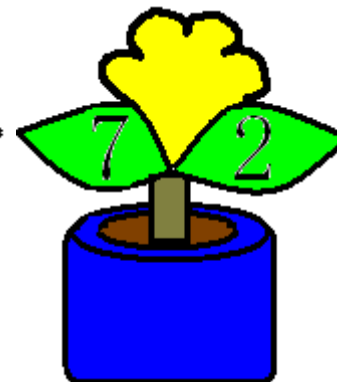
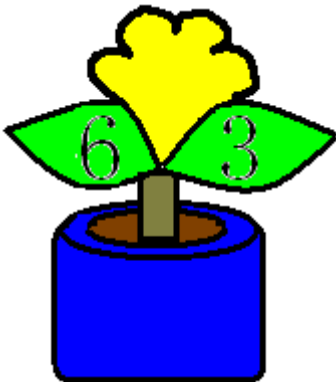
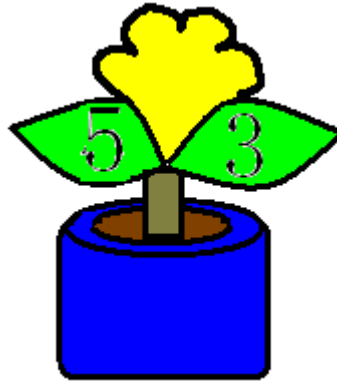
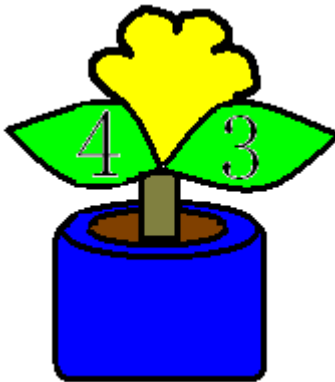
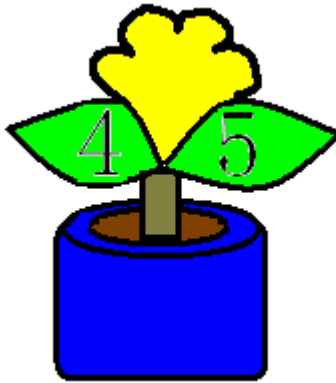
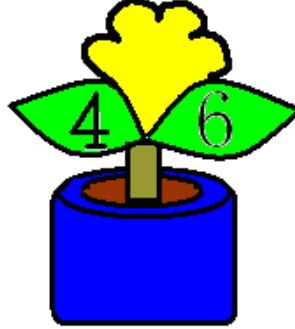
# 10 的分解组合

班级：

姓名：

日期：

在花心中填上 2 个数字合起来是几？



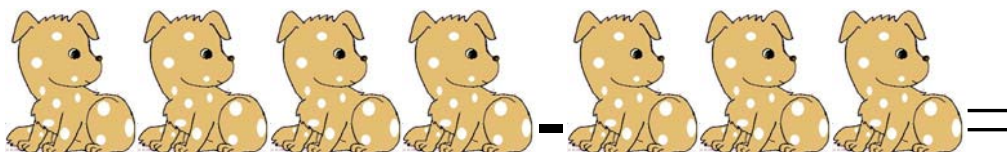
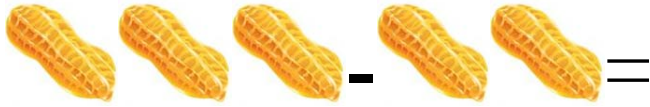
# 5 以内结合实物加减运算

班级：

姓名：

日期：

看图做加减运算











































## 10 以内结合实物加减运算

班级：

姓名：

日期：

小兔子正在玩插花游戏，如果花瓶里没有花，那么就往花瓶里放上一朵花，如果花瓶里有花，那么把花全部取出来。看看小兔子走完一排后，手里会有几朵花？


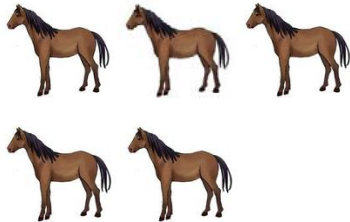
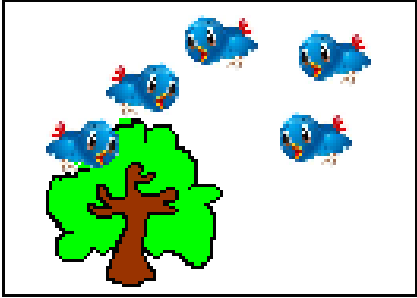




## 5 以内数加法口编应用题

班级：

姓名：

日期：

看图写算式

	$\square \bigcirc \square = \square$
	$\square \bigcirc \square = \square$
	$\square \bigcirc \square = \square$
	$\square \bigcirc \square = \square$
	$\square \bigcirc \square = \square$
	$\square \bigcirc \square = \square$
	$\square \bigcirc \square = \square$

# 5 以内数减法口编应用题

班级：

姓名：

日期：

看图写算式



$$\square \bigcirc \square = \square$$



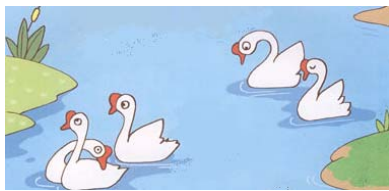
$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$



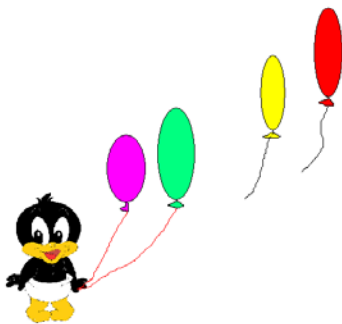
$$\square \bigcirc \square = \square$$



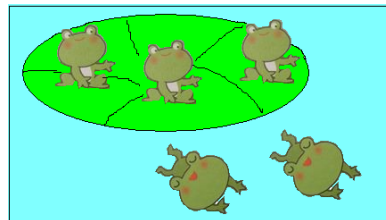
$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

# 10 以内数加法口编应用题

班级：

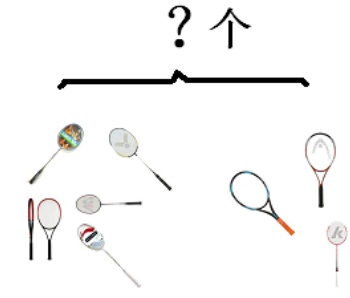
姓名：

日期：

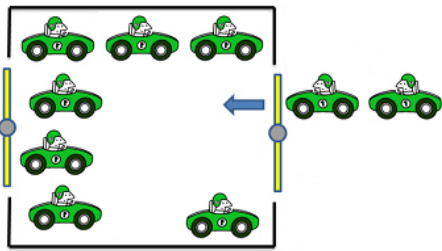
看图列式运算



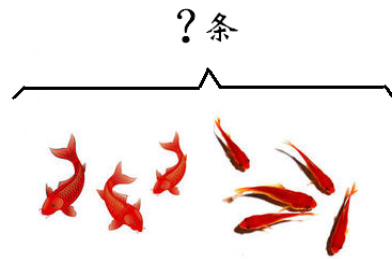
$$\square \bigcirc \square = \square$$



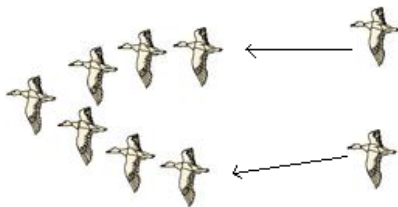
$$\square \bigcirc \square = \square$$



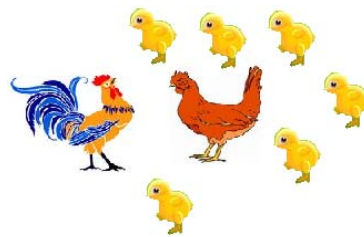
$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

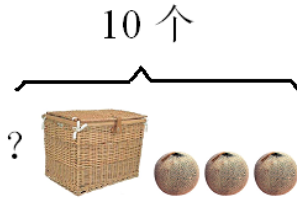
# 10 以内数减法口编应用题

班级：

姓名：

日期：

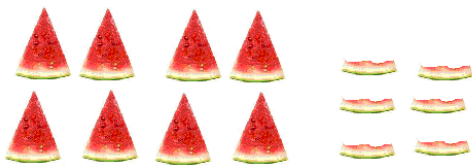
看图写算式运算




$$\square \bigcirc \square = \square$$



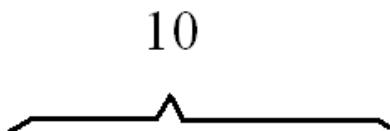
$$\square \bigcirc \square = \square$$



剩几  =  块？



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

## 5 以内数加减算式运算

班级：

姓名：

日期：

一、速算：

$2 + 2 = \quad 3 + 1 = \quad 5 - 3 = \quad 4 - 2 = \quad 1 + 3 =$

$3 - 1 = \quad 2 + 3 = \quad 4 - 1 = \quad 1 + 4 = \quad 5 - 1 =$

$5 - 2 = \quad 4 - 3 = \quad 3 - 2 = \quad 1 - 1 = \quad 1 + 1 =$

$2 - 1 = \quad 2 + 1 = \quad 4 - 4 = \quad 3 + 2 = \quad 5 - 2 =$

$5 - 4 = \quad 4 + 1 = \quad 5 - 5 = \quad 4 - 2 = \quad 2 - 2 =$

二、 填空

$( \quad ) + 1 = 5 \quad 3 + ( \quad ) = 4 \quad 5 - ( \quad ) = 2$

$4 + ( \quad ) = 5 \quad ( \quad ) + 2 = 3 \quad ( \quad ) + 2 = 5$

$3 - ( \quad ) = 2 \quad ( \quad ) - 1 = 1 \quad ( \quad ) + 2 = 4$

$2 - ( \quad ) = 0 \quad 5 - ( \quad ) = 3 \quad 3 - ( \quad ) = 2$



## 5 以内数的看数列式

班级：

姓名：

日期：

根据给出的三个数字列出 4 个算式

1 3 4

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

5 1 4

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

3 1 2

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

4 2 2

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

## 10 以内数加法算式运算

班级：

姓名：

日期：

一、速算：

$5 + 3 = \quad 9 - 2 = \quad 2 + 6 = \quad 10 - 6 = \quad 3 + 3 =$

$6 - 4 = \quad 8 - 4 = \quad 3 + 7 = \quad 1 + 8 = \quad 4 + 5 =$

$7 - 2 = \quad 3 + 6 = \quad 8 - 3 = \quad 4 + 3 = \quad 5 + 5 =$

$5 + 2 = \quad 9 - 3 = \quad 10 - 4 = \quad 6 + 2 = \quad 2 + 8 =$

$5 - 5 = \quad 4 + 6 = \quad 8 - 1 = \quad 3 + 7 = \quad 10 - 2 =$

二、填空

$( \quad ) + 6 = 10 \quad 6 - ( \quad ) = 4 \quad ( \quad ) + 4 = 9$

$3 + 7 = ( \quad ) \quad ( \quad ) - 3 = 6 \quad 8 - ( \quad ) = 6$

$( \quad ) - 7 = 3 \quad 9 - ( \quad ) = 7 \quad ( \quad ) + 4 = 10$

$7 - ( \quad ) = 5 \quad ( \quad ) + 3 = 8 \quad 10 - ( \quad ) = 3$

## 10 以内数看数列式

班级：

姓名：

日期：

根据给出的三个数列出 4 个算式

3 7 10

$$\square + \square = \square \quad \square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square \quad \square - \square = \square$$

1 6 7

$$\square + \square = \square \quad \square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square \quad \square - \square = \square$$

3 5 8

$$\square + \square = \square \quad \square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square \quad \square - \square = \square$$

2 4 6

$$\square + \square = \square \quad \square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square \quad \square - \square = \square$$

1 9 10

$$\square + \square = \square \quad \square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square \quad \square - \square = \square$$

# 10 以内数物结合连加运算







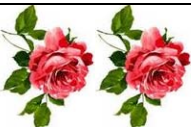

















班级：

姓名：

日期：

看图写算式运算

小狮子去郊外采花，看看它每次采了多少朵花？

	 (    ) +	 (    ) +	 (    )	=            ?
	 (    ) +	 (    ) +	 (    )	 =            ?
	 (    ) +	 (    ) +	 (    )	 =            ?
	 (    ) +	 (    ) +	 (    )	 =            ?
	 (    ) +	 (    ) +	 (    )	 =            ?

# 10 以内数实物结合连减运算

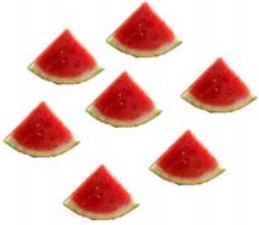



















班级：

姓名：

日期：

看图写算式运算

最后剩多少？

 ( ) -	 ( ) -	 ( )	 = ?
 ( ) -	 ( ) -	 ( )	 = ?
 ( ) -	 ( ) -	 ( )	 = ?
 ( ) -	 ( ) -	 ( )	 = ?
 ( ) -	 ( ) -	 ( ) -	 = ?

## 10 以内加法算式填空

班级：

姓名：

日期：

填空做算式

$( ) + 7 = 10$

$4 + ( ) = 9$

$3 + 5 = ( )$

$2 + ( ) = 8$

$( ) + 4 = 8$

$( ) + 6 = 9$

$( ) + 7 = 9$

$5 + ( ) = 7$

$6 + ( ) = 7$

$( ) + 7 = 10$

$5 + ( ) = 7$

$3 + ( ) = 10$

$5 + ( ) = 10$

$( ) + 5 = 9$

$4 + 3 = ( )$

$2 + ( ) = 6$

$1 + ( ) = 9$

$5 + ( ) = 7$

$6 + ( ) = 8$

$4 + ( ) = 5$

$1 + ( ) = 6$

$( ) + 4 = 10$

$( ) + 6 = 8$

$( ) + 3 = 9$

$1 + ( ) = 7$

$3 + ( ) = 8$

$4 + ( ) = 7$

$( ) + 2 = 6$

$( ) + 5 = 10$

$( ) + 7 = 10$

## 10 以内減法算式填空

班級：

姓名：

日期：

填空做算式

$$(\quad) - 3 = 5 \quad 9 - (\quad) = 5 \quad (\quad) - 2 = 7$$

$$10 - (\quad) = 5 \quad (\quad) - 2 = 6 \quad 7 - (\quad) = 2$$

$$(\quad) - 3 = 6 \quad 8 - (\quad) = 3 \quad (\quad) - 1 = 6$$

$$9 - (\quad) = 7 \quad (\quad) - 3 = 6 \quad 10 - (\quad) = 4$$

$$(\quad) - 4 = 4 \quad 7 - (\quad) = 4 \quad (\quad) - 5 = 4$$

$$6 - (\quad) = 2 \quad (\quad) - 1 = 7 \quad 9 - (\quad) = 3$$

$$(\quad) - 2 = 4 \quad 8 - (\quad) = 6 \quad (\quad) - 2 = 5$$

$$7 - (\quad) = 3 \quad (\quad) - 4 = 4 \quad 9 - (\quad) = 0$$

$$(\quad) - 2 = 8 \quad 9 - (\quad) = 8 \quad (\quad) - 3 = 7$$

$$9 - (\quad) = 2 \quad (\quad) - 1 = 9 \quad 8 - (\quad) = 7$$

## 10 以内数的加减混算

班级：

姓名：

日期：

一、小狮子从桶里面拿草莓，仔细观察一下，想一想小狮子从桶里每次拿了几个草莓？并将算式列出来



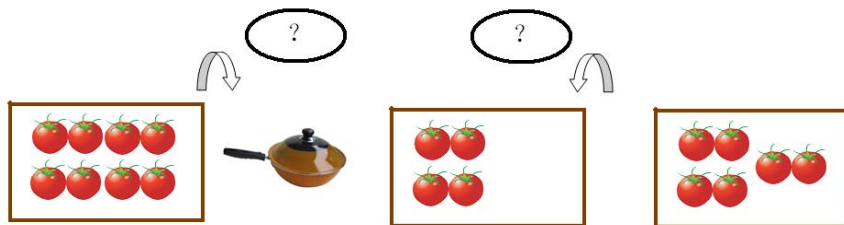
$$(\quad) - (\quad) + (\quad) = (\quad)$$

二、小狮子路过花瓶时，遇到花瓶里有花就都拿出来，遇到花瓶里没花就放进去一朵花，想一想，最后小狮子手里有几朵花？并列式算一算。



$$(\quad) \square (\quad) \square (\quad) =$$

三、第一个方格中的西红柿放入锅中炒菜用了几个？第二个方格中又添了几个就是第三个方格中的西红柿数量？列式运算。



$$(\quad) \square (\quad) \square (\quad) =$$



## 20 以内结合实物加法运算

班级：

姓名：

日期：

算一算



$$( \quad ) + ( \quad ) = ( \quad )$$



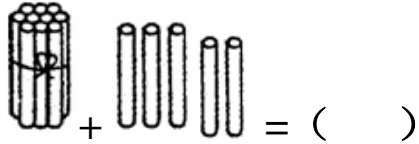
$$( \quad ) + ( \quad ) = ( \quad )$$



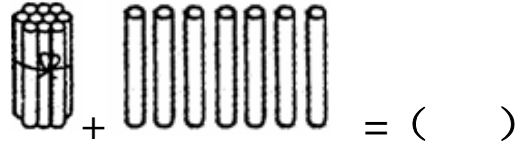
$$( \quad ) + ( \quad ) = ( \quad )$$



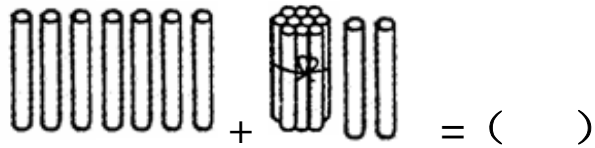
$$( \quad ) + ( \quad ) = ( \quad )$$



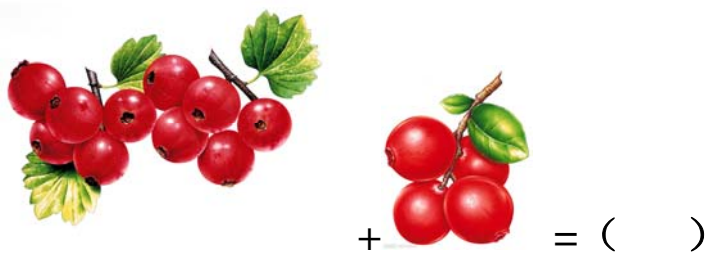
$$+ = ( \quad )$$



$$+ = ( \quad )$$



$$+ = ( \quad )$$



$$+ = ( \quad )$$



$$( \quad ) + ( \quad ) = ( \quad )$$

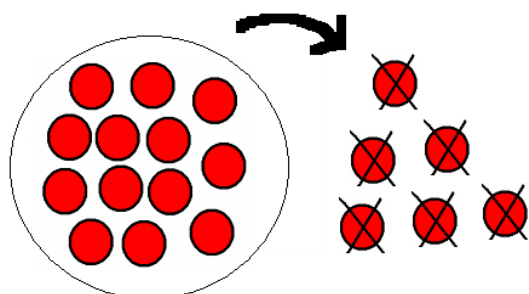
## 20 以内结合实物减法运算

班级：

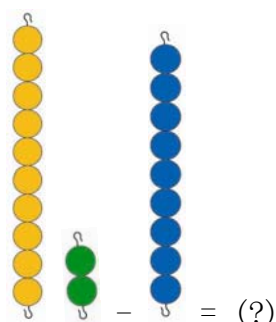
姓名：

日期：

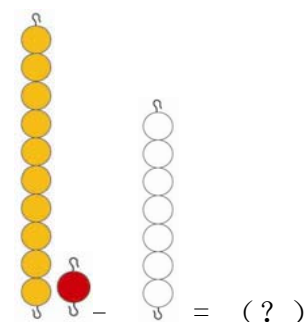
看图列式



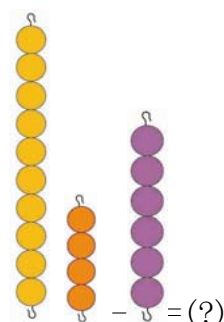
$$(\quad) - (\quad) = (\quad)$$



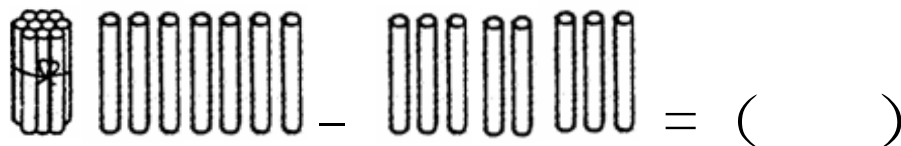
$$(\quad) - (\quad) = (\quad)$$



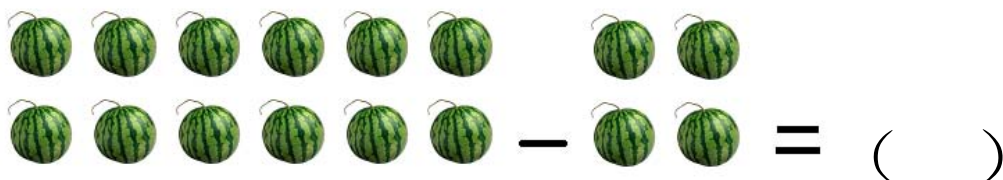
$$(\quad) - (\quad) = (\quad)$$



$$(\quad) - (\quad) = (\quad)$$



$$= (\quad)$$



$$= (\quad)$$

## 20 以内数加法口编应用题

班级：

姓名：

日期：

?

(    ) + (    ) = (    )

(    ) + (    ) = (    )

?

(    ) + (    ) = (    )

## 20 以内数减法口编应用题

班级：

姓名：

日期：

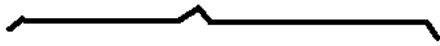


$$(\quad) + (\quad) = (\quad)$$



$$(\quad) + (\quad) = (\quad)$$

16 本



7 本

?

$$(\quad) + (\quad) = (\quad)$$

12 个



?

$$(\quad) + (\quad) = (\quad)$$

## 20 以内数的进位加法运算

班级：

姓名：

日期：

### 一、速算

$6 + 6 =$        $4 + 9 =$        $7 + 8 =$        $2 + 9 =$

$8 + 5 =$        $3 + 8 =$        $6 + 9 =$        $8 + 4 =$

$10 + 5 =$        $9 + 9 =$        $4 + 9 =$        $5 + 7 =$

$6 + 8 =$        $7 + 7 =$        $7 + 10 =$        $8 + 9 =$

$3 + 9 =$        $4 + 7 =$        $6 + 7 =$        $9 + 5 =$

### 二、填空

$( \quad ) + 6 = 12$        $7 + ( \quad ) = 13$        $( \quad ) + 8 = 19$

$9 + ( \quad ) = 16$        $( \quad ) + 5 = 15$        $6 + ( \quad ) = 18$

$( \quad ) + 7 = 12$        $3 + ( \quad ) = 11$        $( \quad ) + 5 = 14$

$8 + ( \quad ) = 17$        $( \quad ) + 9 = 14$        $5 + ( \quad ) = 11$

## 20 以内数的减法运算

班级：

姓名：

日期：

### 一、速算

$12 - 9 =$

$15 - 9 =$

$18 - 8 =$

$17 - 9 =$

$14 - 7 =$

$13 - 6 =$

$11 - 7 =$

$12 - 8 =$

$15 - 7 =$

$13 - 8 =$

$16 - 8 =$

$14 - 8 =$

$12 - 7 =$

$15 - 8 =$

$13 - 7 =$

### 二、填空

$( ) - 6 = 7$

$18 - ( ) = 9$

$( ) - 5 = 8$

$12 - ( ) = 5$

$( ) - 6 = 8$

$14 - ( ) = 9$

$( ) - 7 = 7$

$16 - ( ) = 8$

$( ) - 4 = 9$

$17 - ( ) = 8$

$( ) - 4 = 9$

$11 - ( ) = 7$

## 50 以内数的加法运算

班级：

姓名：

日期：

### 一、横式运算

$23 + 10 =$

$17 + 14 =$

$22 + 17 =$

$12 + 19 =$

$31 + 12 =$

$11 + 18 =$

$16 + 18 =$

$20 + 10 =$

$13 + 17 =$

$19 + 9 =$

$25 + 7 =$

$32 + 18 =$

### 二、竖式运算

$$\begin{array}{r} 23 \\ +17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ +18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ +13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ +17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ +23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

## 50 以内数的减法运算

班级：

姓名：

日期：

### 一、横式运算

$35 - 17 = \quad 45 - 18 = \quad 34 - 17 =$

$21 - 18 = \quad 30 - 9 = \quad 29 - 17 =$

$46 - 18 = \quad 37 - 8 = \quad 42 - 19 =$

$38 - 12 = \quad 27 - 18 = \quad 50 - 25 =$

### 二、竖式运算

$$\begin{array}{r} 23 \\ -15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ -18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ -19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ -26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ -17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ -26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ -9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ -13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ -19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ -8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ -21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$



## 100 以内数的加法运算

班级：

姓名：

日期：

### 一、横式运算

$39 + 42 =$

$52 + 19 =$

$61 + 18 =$

$17 + 65 =$

$34 + 29 =$

$43 + 28 =$

$72 + 9 =$

$25 + 58 =$

$34 + 43 =$

$66 + 16 =$

$42 + 48 =$

$53 + 17 =$

### 二、竖式运算

$$\begin{array}{r} 56 \\ +28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ +52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ +44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ +49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ +29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ +17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ +27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ +39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ +37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ +56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ +58 \\ \hline \end{array}$$

## 100 以内数的减法运算

班级：

姓名：

日期：

### 一、横式运算

$$67 - 19 = \quad 82 - 47 = \quad 74 - 38 =$$

$$58 - 48 = \quad 77 - 17 = \quad 92 - 88 =$$

$$62 - 39 = \quad 85 - 58 = \quad 72 - 39 =$$

$$88 - 49 = \quad 74 - 48 = \quad 65 - 38 =$$

### 二、竖式运算

$$\begin{array}{r} 75 \\ -18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 86 \\ -48 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 91 \\ -62 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ -39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ -65 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 76 \\ -29 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 59 \\ -33 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 83 \\ -39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ -38 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 92 \\ -79 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ -47 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 68 \\ -32 \\ \hline \end{array}$$

## 感知乘法

班级：

姓名：

日期：

(一)



每个锅里蒸着 2 个菠萝饭，三个锅中一共几个菠萝饭（ ）？

$$(\quad) + (\quad) + (\quad) =$$

$$(\quad) \times (\quad) =$$

(二)



小刚每天吃 2 块糖，吃了 6 天，一共吃了几块糖（ ）？

$$(\quad) + (\quad) + (\quad) + (\quad) + (\quad) + (\quad) =$$

$$(\quad) \times (\quad) =$$

(三)



每三个蝴蝶一组，能分出几组呢（ ）？

$$(\quad) + (\quad) + (\quad) + (\quad) =$$

$$(\quad) \times (\quad) =$$

## 20 以内实物结合乘法运算

班级：

姓名：

日期：

一、每辆车里坐 5 个人，四个车一共坐了多少人？



$$(\quad) \times (\quad) =$$

二、一共几个车厢？每个车厢坐几个小动物？一共坐了多少小动物？



$$(\quad) \times (\quad) =$$

三、一个树枝上挂有三个芒果，五个树枝上一共挂了多少芒果？



$$(\quad) \times (\quad) =$$

四、一个书包里有四本书，这些书包里一共有多少本书？



$$(\quad) \times (\quad) =$$

# 感知除法

班级：

姓名：

日期：

## 分萝卜

一、两只兔子分萝卜，每只兔子能吃到几个萝卜？



( ) 个萝卜？



( ) 个萝卜？

$$( ) \div ( ) =$$

二：两种萝卜每种数量不一样，你能给他们平均分一分吗？



( )



?

( )



?



( )



?

( )



?

$$( ) \div ( ) =$$

$$( ) \div ( ) =$$

## 20 以内数物结合除法运算

班级：

姓名：

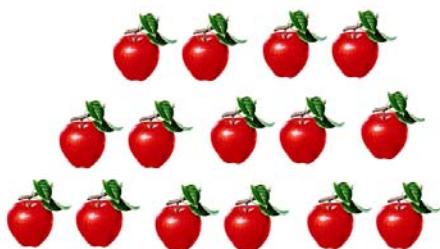
日期：

一、这些书，平均放在下面的三个书包里，每个书包可以放几本书？



$$(\quad) \div (\quad) =$$

二、每个篮子里可以平均放几个苹果？



$$(\quad) \div (\quad) =$$

三、将这些草莓平均装进卡车运走，每辆车平均装几篮子草莓？



$$(\quad) \div (\quad) =$$

## 感知乘除法之间的逆运算

班级：

姓名：

日期：

### 一、看题写除法算式

$$2 \times 3 = 6$$

$$(\quad) \div (\quad) =$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$(\quad) \div (\quad) =$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$(\quad) \div (\quad) =$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$(\quad) \div (\quad) =$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$(\quad) \div (\quad) =$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$(\quad) \div (\quad) =$$

### 二、看题写乘法算式

$$10 \div 5 = 2$$

$$(\quad) \times (\quad) =$$

$$9 \div 3 = 3$$

$$(\quad) \times (\quad) =$$

$$12 \div 4 = 3$$

$$(\quad) \times (\quad) =$$

$$16 \div 4 = 4$$

$$(\quad) \times (\quad) =$$

$$20 \div 4 = 5$$

$$(\quad) \times (\quad) =$$

$$16 \div 2 = 8$$

$$(\quad) \times (\quad) =$$

## 区分前后

班级：

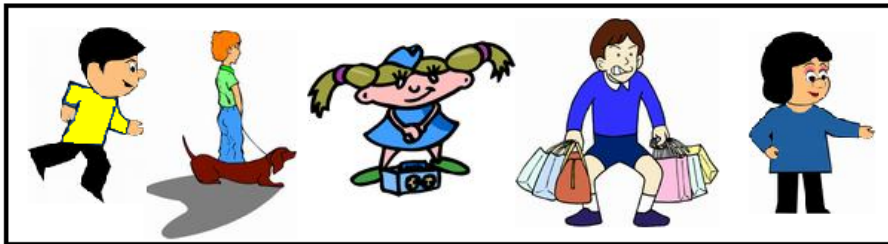
姓名：

日期：

- 一、 请先观察左边的图，给开在最前面的汽车圈起来，请给开在最后面的汽车画×，再观察右边的图，请给开在最前面的汽车圈起来，给开在最后面得汽车画×。



- 一、 将上下 2 排站的人分出最前面和最后面，最前面的画圈，最后面的画×





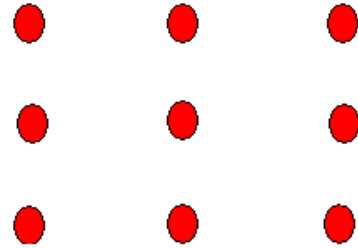
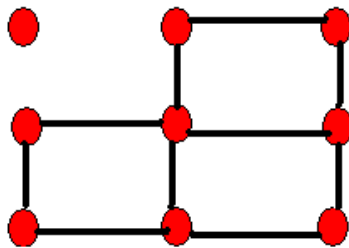
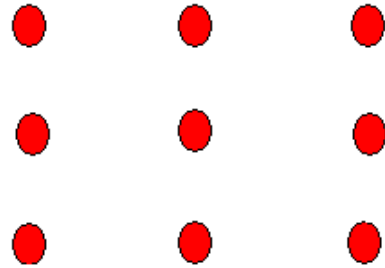
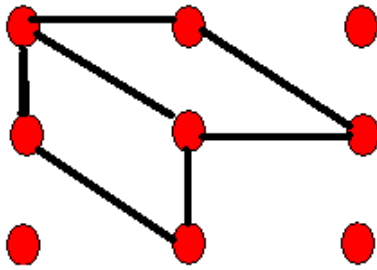
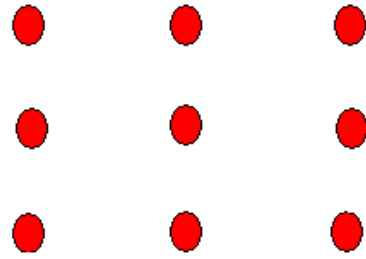
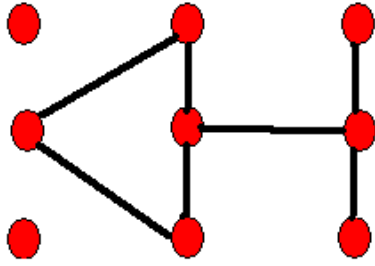
# 学习对称

班级：

姓名：

日期：

仔细观察左边的图形,然后连接右图中的各点,完成一副左图在镜子里的影子(相反)



























# 区分相反

班级：

姓名：

日期：

左边格内的图与右边格内的图那个是相反的？给圈起来？

# 区分左右

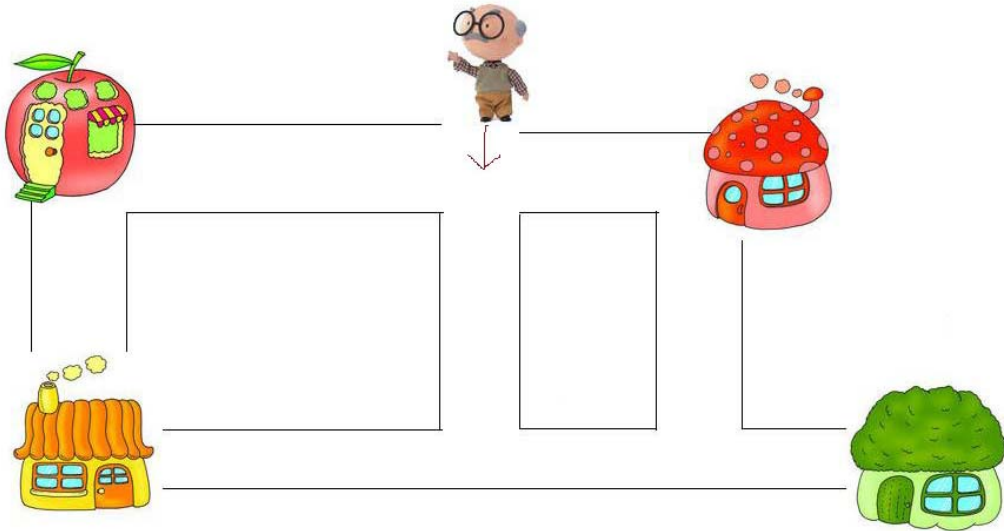
班级：

姓名：

日期：

## 一、老爷爷逛街

- 1、老爷爷在第一路口左转，会到哪里，请画出来。
- 2、老爷爷在开始时直走，在第二路口右转，会到哪里，请画出来。



## 二、小动物合影

- 1、请圈出第一排从左数第三个动物及从右数第二个动物。
- 2、请圈出第二排从右数第二个动物及从左数第四个动物。



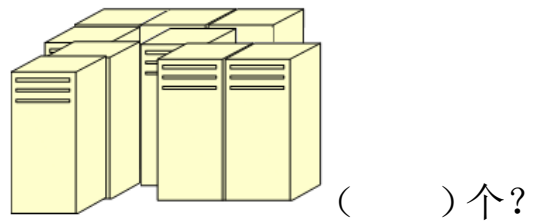
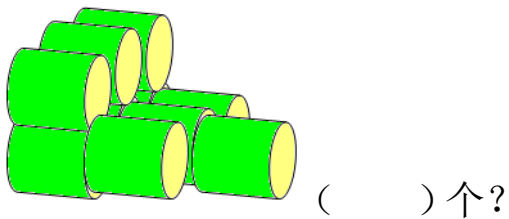
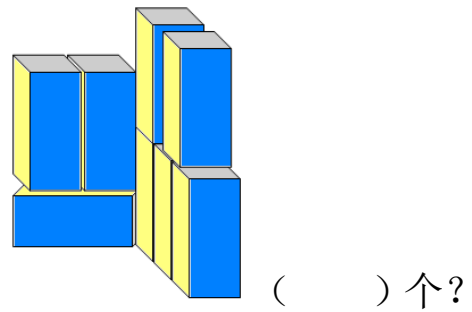
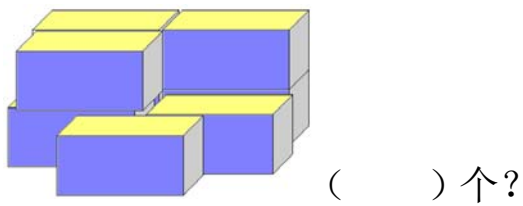
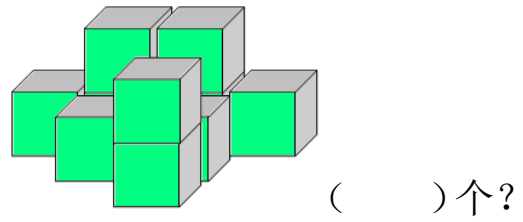
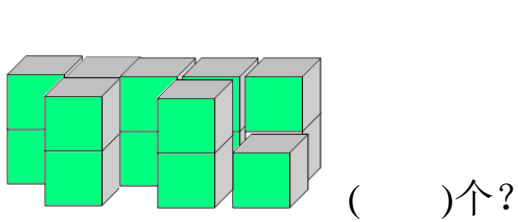
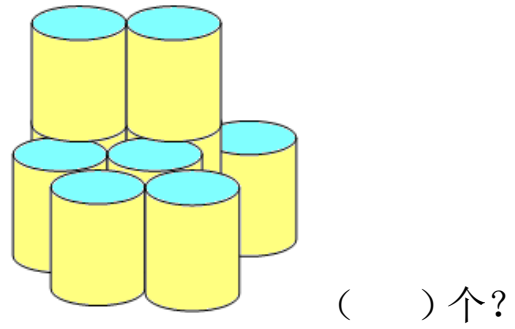
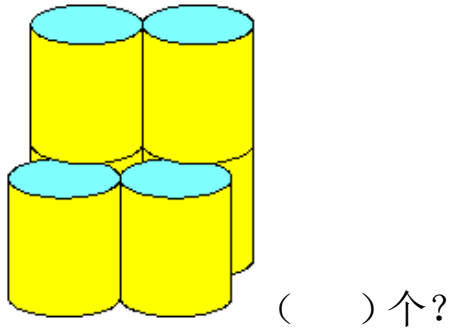
# 数立体数量

班级：

姓名：

日期：

数一数下面的各图中共有多少块正方体？



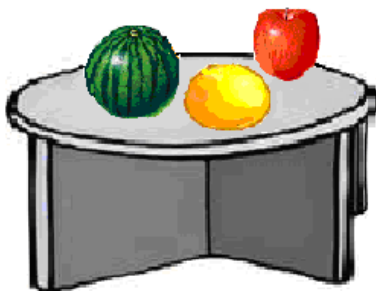
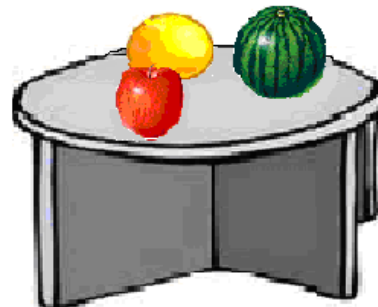
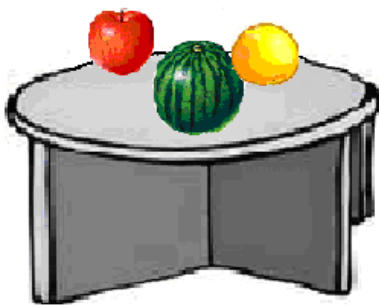
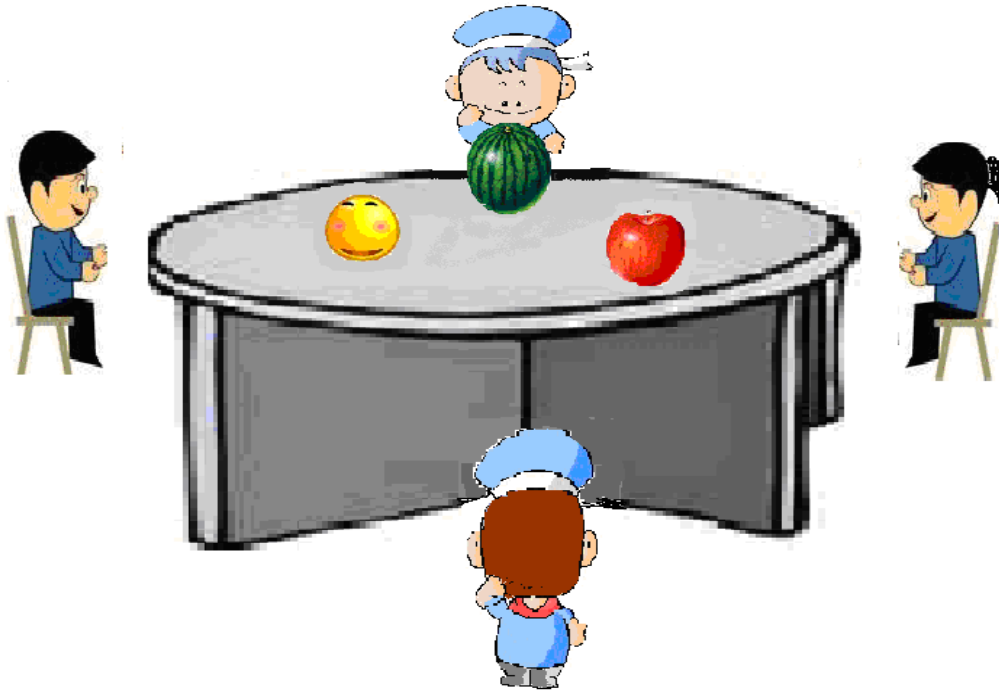
## 多角度区分方位

班级：

姓名：

日期：

四个小朋友站在不同的方向看桌子上的水果，你知道他们眼中看到的水果会是怎样摆放的吗？请用线连一连。



# 认识整点

班级：

姓名：

日期：

## 一、看表写时间



( )点整



( )点整



( )点整



( )点整



( )点整



( )点整

## 二、看时间画表针：

9 : 00



11: 00



2: 00



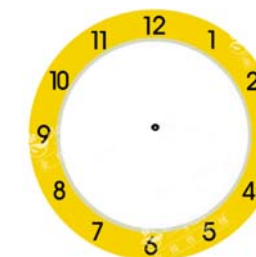
4 : 00



7 : 00



12: 00



1 小时 = ( ) 分钟？      1 分钟 = ( ) 秒？

## 认识半点

班级：

姓名：

日期：

一、 请用数字写出钟表上的时间，并在下面写出几点几分？



( ) 点半  
:

\_\_\_\_\_



( ) 点半  
:

\_\_\_\_\_



( ) 点半  
:

\_\_\_\_\_



( ) 点半  
:

\_\_\_\_\_



( ) 点半  
:

\_\_\_\_\_



( ) 点半  
:

\_\_\_\_\_

二、根据给出的时间在表盘上画出时针和分针

3: 30

6: 30

1: 30



半小时= ( ) 分钟？

## 认识5分钟

班级：

姓名：

日期：

一、 请用数字写出钟表上的时间，并在下面写出几点几分？



( ) 点 ( ) 分

:

\_\_\_\_\_



( ) 点 ( ) 分

:

\_\_\_\_\_



( ) 点 ( ) 分

:

\_\_\_\_\_



( ) 点 ( ) 分

:

\_\_\_\_\_



( ) 点 ( ) 分

:

\_\_\_\_\_



( ) 点 ( ) 分

:

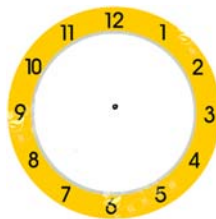
\_\_\_\_\_

二、 根据给出的时间在表盘上画出时针和分针

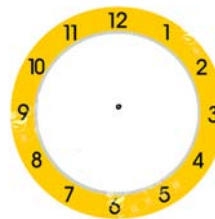
2: 05



9: 05



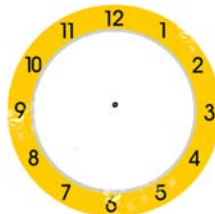
7: 05



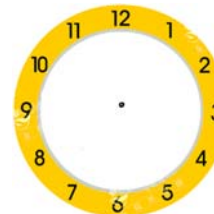
1: 05



4: 05



12: 05





# 认识一刻钟

班级：

姓名：

日期：

一、请用数字写出钟表上的时间，并在下面写出几点几分？



( ) 点一刻  
:

\_\_\_\_\_



( ) 点一刻  
:

\_\_\_\_\_



( ) 点一刻  
:

\_\_\_\_\_



( ) 点一刻  
:

\_\_\_\_\_



( ) 点一刻  
:

\_\_\_\_\_

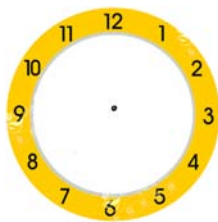


( ) 点一刻  
:

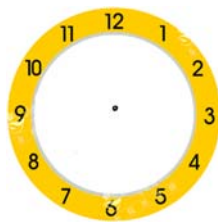
\_\_\_\_\_

二、根据给出的时间在表盘上画出时针和分针

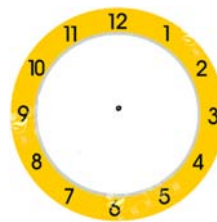
1: 15



4: 15



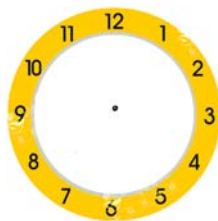
11: 15



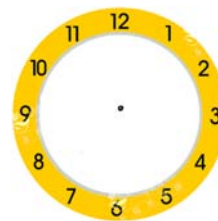
18: 15



7: 15



9: 15



1 刻钟 = ( ) 分钟?

## 认识一周

班级：

姓名：

日期：

一、回答下列问题：

- 1、一周是几天（ ）？
- 2、今天是星期几（ ）？
- 3、昨天是几号（ ）？昨天是星期几（ ）？
- 4、今天是几号（ ）？
- 5、明天是几号（ ）？明天是星期几（ ）？
- 6、本周六是几号（ ）？本周日是几号（ ）？

二、填写缺少的日期

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
15	16	17			20	21

( ) ( )

三、星期几被挡住了？用线连一连。

星期一、星期二、星期三、星期四、星期五、星期六、星期日

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	
15	16	17		18	19	20	21

## 认识一个月

班级：

姓名：

日期：

一、小狗把哪些日期挡住了？小朋友帮助把挡住的日期填写在空白的月历中吧。




二、回答下面的问题：

- 1、一个月有几周（    或    ）？
- 2、一个月一般有多少天（    或    ）？
- 3、六一儿童节是每年的几月（    ）几号（    ）？
- 4、元旦是每年的几月（    ）几号（    ）？
- 5、中国的国庆节是几月（    ）几号（    ）？

# 认识一年

班级：

姓名：

日期：

一、 回答下面的问题：

1、一年有几个月？（ ）月

2、哪些月份是 30 天一个月的？（ ）月 （ ）月 （ ）月  
（ ）月

3、哪些月份是 31 天一个月的？（ ）月 （ ）月 （ ）月  
（ ）月 （ ）月 （ ）月 （ ）月

4、每年的最后一天是几月（ ）几号？（ ）号。

二、将年历的月份用红色的笔用数字表示出来。

<b>JANUARY</b> S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>FEBRUARY</b> S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	<b>MARCH</b> S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
<b>APRIL</b> S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	<b>MAY</b> S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>JUNE</b> S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
<b>JULY</b> S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>AUGUST</b> S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>SEPTEMBER</b> S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
<b>OCTOBER</b> S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>NOVEMBER</b> S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	<b>DECEMBER</b> S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

## 认识四季

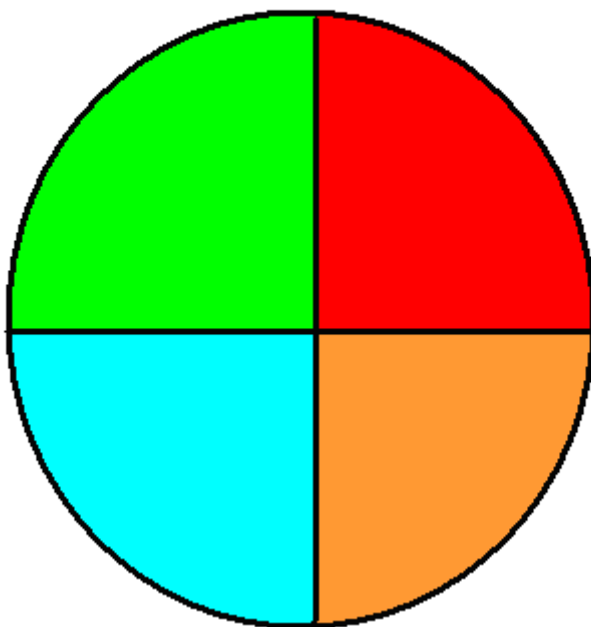
班级：

姓名：

日期：

一、一年有四季，你能区分出下图中的四季吗？用文字连一连。

春	夏	秋	冬
---	---	---	---



二、回答下面的问题：

1、一年有几个季节（ ）？

2、每个季节大约历时几个月（ ）？

3、春季是每年的几月？（ ）月 （ ）月 （ ）月

4、夏季是每年的几月？（ ）月 （ ）月 （ ）月

5、秋季是每年的几月？（ ）月 （ ）月 （ ）月

6、冬季是每年的几月？（ ）月 （ ）月 （ ）月


## 自然测量

班级：

姓名：

日期：

一、 请用易拉罐为测量工具，测量家里的饭桌，按要求填写下表。

单位 测量结果	桌子长(个)	桌子宽(个)	桌子高(个)
			

二、 自己选择一个测量工具，测量一下全家人的身高

单位 测量结果	我的身高(个)	爸爸身高(个)	妈妈身高(个)
把你选择的测量工具画下来,或用文字写出来			

## 工具测量

班级：

姓名：

日期：

一、用米尺为测量工具，测量爸爸的身高、妈妈的身高、你的身高。



二、用 20cm 的尺子测量教室里的物品：



测量物品	桌子长 (cm)	桌子宽 (cm)	桌子高(cm)	门宽(cm)	玩具柜(cm)
工具及结果					
					

三、初步感知尺子上的单位换算。

尺子上的一小格是（ ）毫米？

10 毫米=（ ）厘米？

100 厘米=（ ）米

## 等量代换

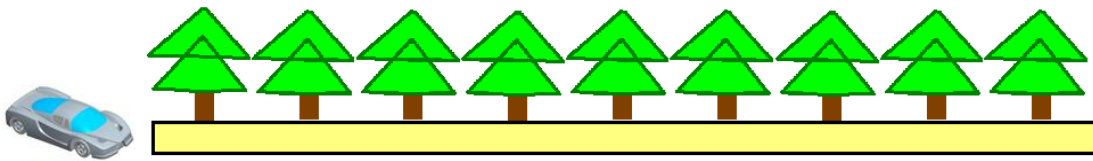
班级：

姓名：

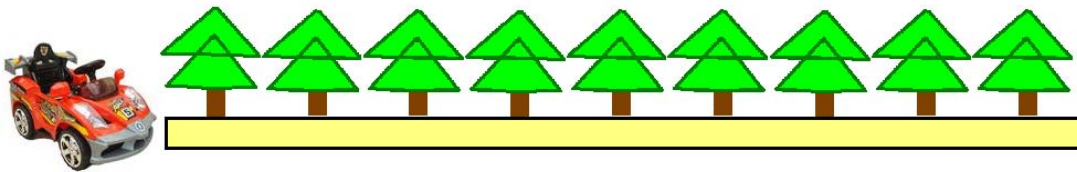
日期：

一、 一辆小汽车安装上一节大电池可以走 2 棵树的距离，装上一节小电池可以走一棵树的距离：

1、 请问：1 节大电池、三节小电池，小汽车会开到那棵树了？请圈起来。



2、 请问，3 节大电池，2 小电池，小汽车会开到那棵树了？请圈起来。



二、 一大盒牛奶可以倒三杯，一小盒牛奶可以倒 2 杯，2 大盒牛奶和 2 小盒牛奶可以倒几杯？把需要的杯子数圈起来。





## 物品统计

班级：

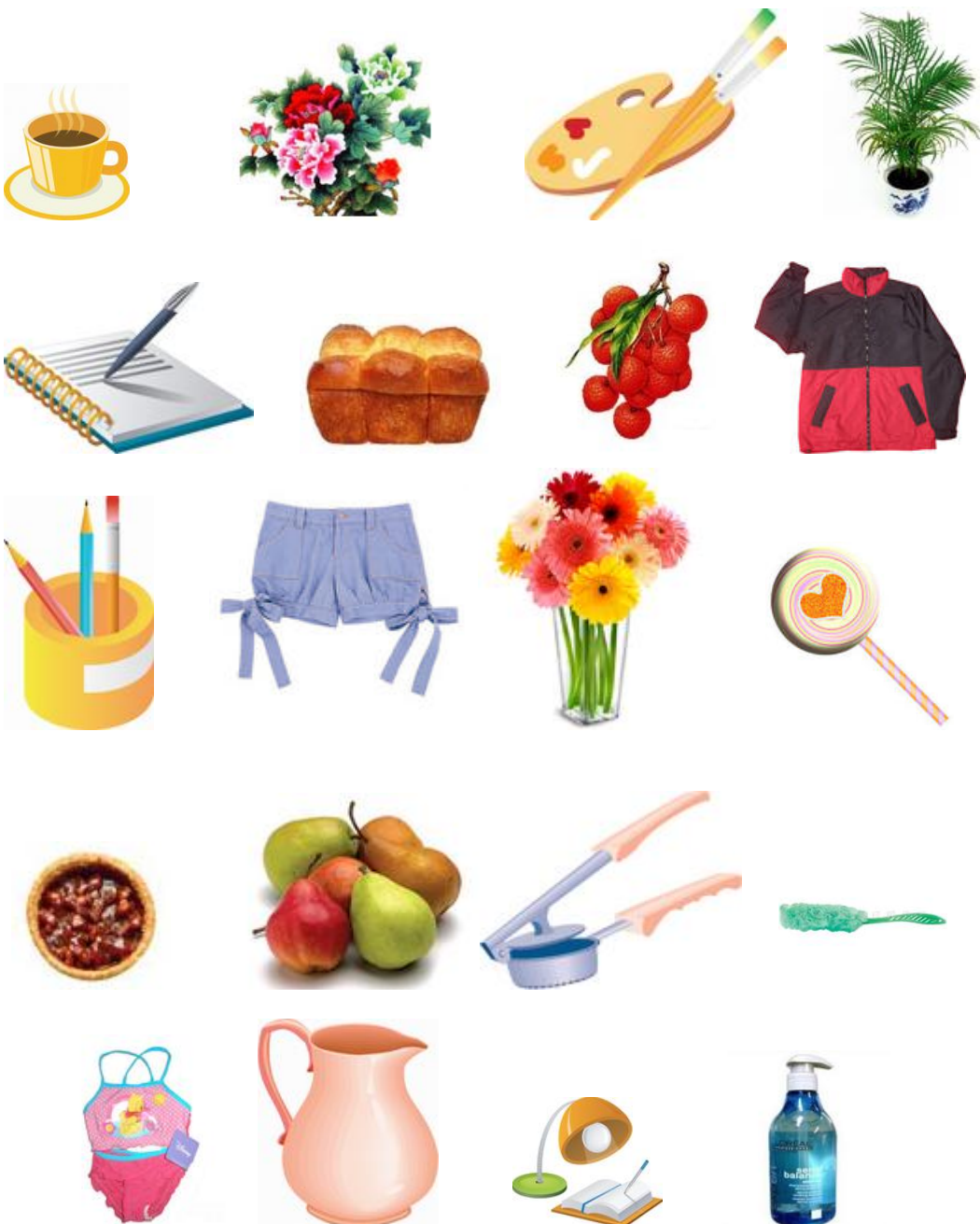
姓名：

日期：

统计下列物品，填写数字

文具	食品	植物	服装	生活用品

总数：



## 钱币的面值

班级：

姓名：

日期：

一、用“<”“>”“=”符号来表示这些钱币的面值



二、连线：



5 元

10 元

20 元

50 元

100 元



三、数字与钱币连线：

13 元



17 元



2.5 元



# 钱币的换算



班级：



姓名：

日期：

兑换钱币

1、一张  可以兑换几张  ( ) ?



2、一张  可以兑换几张  ( ) ?

3、一张  可以兑换几张  ( ) ?

4、一张  可以兑换几张  ( ) ?

5、一张  可以兑换几张  ( ) ?

6、一张  可以兑换几张  ( ) ?

7、一张  可以兑换几张  ( ) ?





## 钱币的应用

班级：

姓名：

日期：

### 一、买食品

				
单价	2.5 元	2 元	3 元	1 元
购买	2 个	4 块	3 个	10 个
价格	( ) 个	( ) 块	( ) 个	( ) 块
合计价格	( ) + ( ) + ( ) + ( ) = 元			

### 二、算一算

- 1、用 10 元钱去购买一瓶矿泉水，花去 5 元，应找回多少钱 ( ) 元？
- 2、一个皮球 16 元，给了售货员阿姨 20 元钱，该找回多少钱 ( ) 元？
- 3、小明有 2 元钱，要买一个 5 元钱的气球，还差多少元钱 ( ) ？
- 4、小红有 6 元钱，要买一个尺子需要 8 元钱，需要再加多少元 ( ) ？

三、买玩具：请家长给孩子一些钱，让孩子按价签的价位付钱，看看孩子会按价签付款吗？

7.60 元	13.50 元	
		
<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">25.00 元</span>		
18.00 元	30.00 元	23.00 元
		

# 数量守恒

班级：

姓名：

日期：

将相同数量连起来

7		
10		
4		
5		
3		
9		
6		
8		

# 长度守恒

班级：

姓名：

日期：

一、这三个绳子一样长吗？请画√ 一样（ ） 不一样（ ）



二、将下面一样长的数棒圈起来




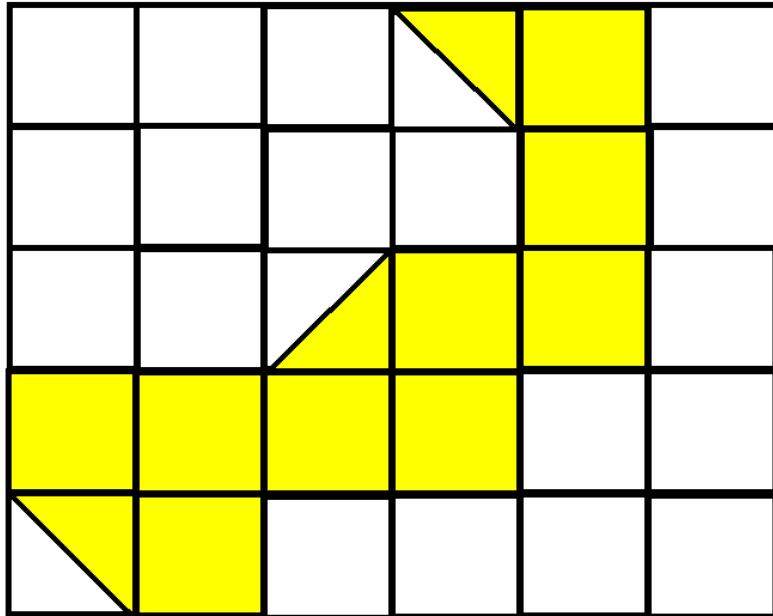
# 面积守恒


班级：

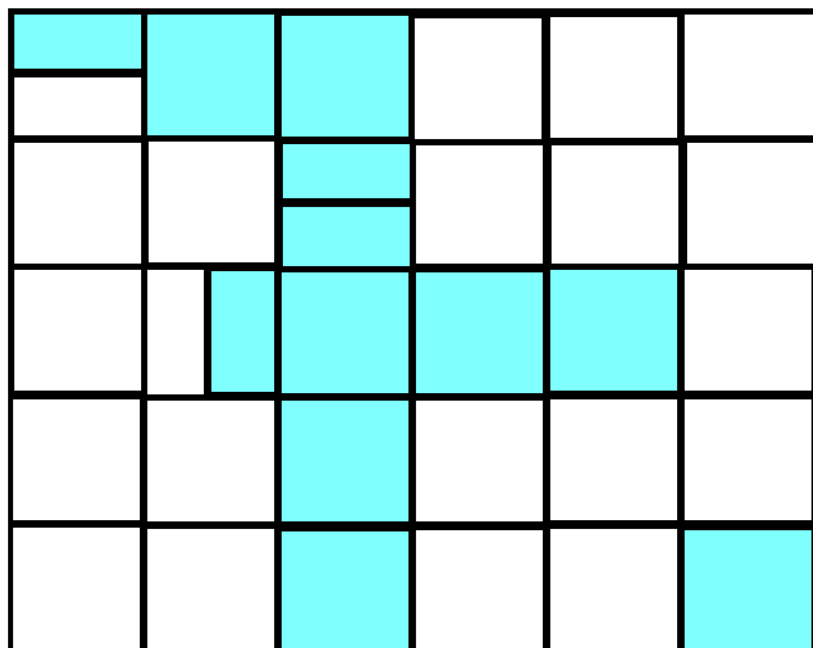
姓名：

日期：

一、数一数下面的各格占了多少个  ( ) ?



二、数一数，下面的格中一共占了多少个  ( ) ?



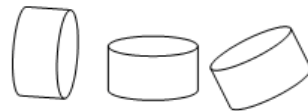
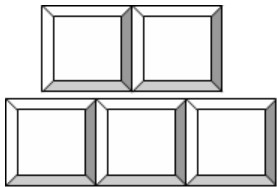
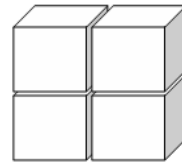
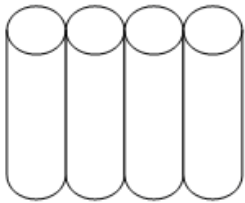
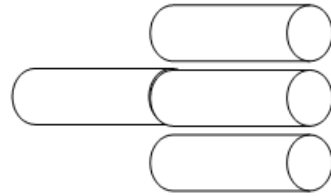
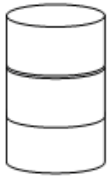
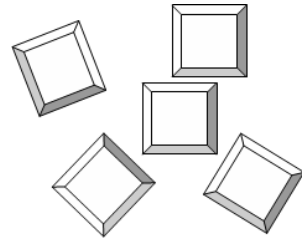
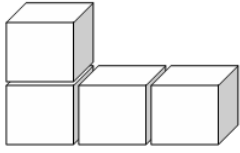
# 体积守恒

班级：

姓名：

日期：

将一样重的积木连线





# 容积守恒

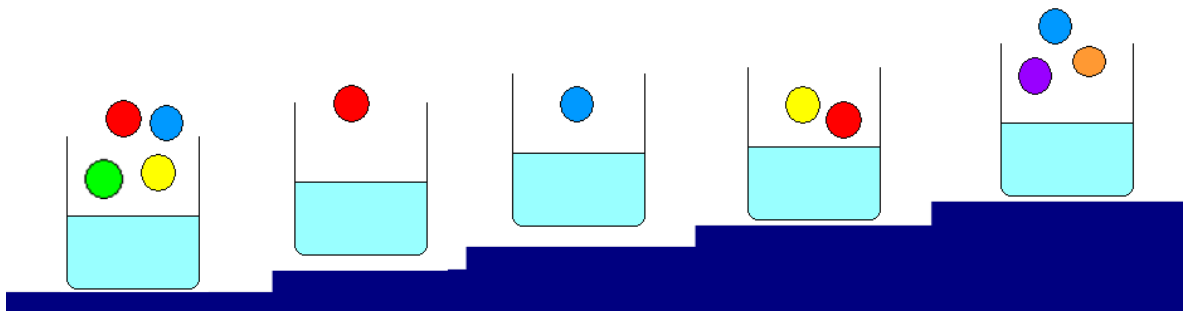
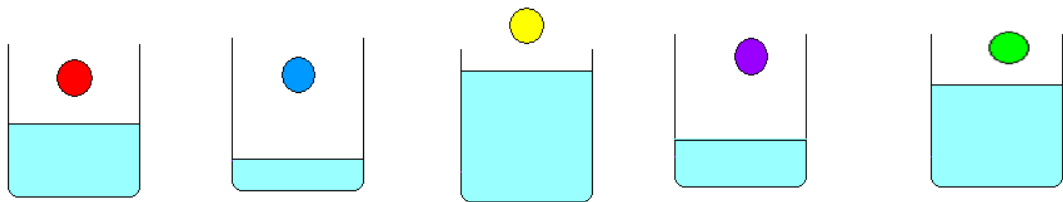
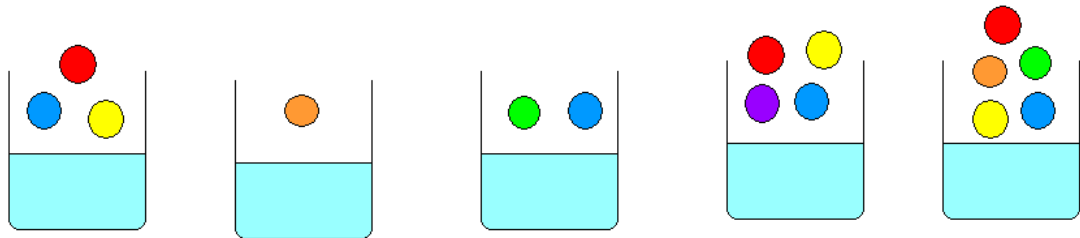
班级：

姓名：

日期：

## 放珠子测水位

放入珠子后，哪个杯子里水位在同一排中最高？请圈出来！





资料来自网上 制作纯凭兴趣 版权归于原著 不可商业交易  
趣盘个人空间 <http://20100610.qupan.cc/>  
众多资源免费下载  
2012年02月24日星期五