

# 苏教版小学一年级品德与生活下册教案

## 一、教材分析

本册教材根据《义务教育品德与生活课程标准》（实验稿）新编，编排了四个单元，共 16 课主题活动，约 32 课时，每周上两课时。

第一单元第 1—4 课      我爱我家

第二单元第 5—8 课      我的生活好习惯

第三单元第 9—12 课      爱心行动

第四单元第 13—16 课      火热的夏天

## 二、教学目标

1、在介绍家庭成员，回忆甜蜜往事的活动中，引导学生体验家庭生活的欢乐与幸福，激发学生爱生敬长、热爱家庭生活的积极情感 and 态度。

2、通过开展生活小故事的讲述活动，引导学生学会关心，初步养成文明礼貌的行为，逐步培养良好的家庭生活习惯。

3、自己的事情自己做，不会做的学着做，不依赖父母，并掌握正确的保健常识，逐步养成良好的生活习惯。

4、使学生懂得自己是家庭的一员，热爱劳动也是爱父母的表现，学会一些劳动的知识和技能，初步培养自己独立生活的能力。

5、引导儿童去观察、探究、体验爱的真谛，帮助儿童学会爱、乐于爱，不仅爱人，还要去爱人类赖以生存的大自然中的花草树木。在爱心的培养中，快乐地成长。

6、通过日常生活经验的积累，了解夏天常见的自然现象和生活常识、生活常识，了解昆虫的一些基本知识。指导学生在日常生活中随时地和有组织、有针对性地进行观察，在观察活动中增强实验能力和应用能力。

7、通过暑假生活中安全、健康、欢乐、有意义活动内容的安排和选择，丰富学生的日常生活知识、增强分辨是非好坏的能力和自我管理自我调控的能力，知道自我保护的方法，掌握初步的适应社会的常识的技能。

### **三、教学措施**

1、认真备课，注意教学方法，加强课堂教学，切实上好每一节课。

2、争取每个学生都有锻炼的机会。

3、正确估计学生的能力，有的放矢地进行教学，注意因材施教。

4、注意调动学生的学习积极性。

#### 四、教学进度

周次	教学内容	课时
1	我的一家	2
2	我是家中小成员	2
3	在爸爸、妈妈关心下 成长	2
4	过家家	2
5	我掉了一颗牙	2
6	眼睛与耳朵的诉说	2
7	喝水的学问	2
8	在餐桌上	2
9	关心老人	2
10	他们需要关爱	2
11	小手拉小手	2
12	别把花草弄疼了	2

13	雷雨来了	2
14	夏天的小虫	2
15	怎样才凉快	2
16	过好暑假	2
17	期末复习考试	
18		
19		

## 我的一家

### 目标要求：

在回忆甜蜜往事的活动中，引导学生体验家庭生活的欢乐与幸福，激发学生爱亲敬长、热爱家庭生活的积极情感和态度。

通过开展生活小故事的讲述活动，引导学生学会关心，初步培养良好的家庭生活习惯。

通过回忆、介绍、自理、设计、学习、孝心行动、游戏小品等一系列活动方式方法，在活动过程中体验和感悟自己的家庭生活。

### 教学过程：

#### 第一课时

#### 活动（一）——歌儿温馨生活甜

请小朋友拿出全家人的合影照片，播放歌曲《可爱的家》。学生边听边唱，边欣赏照片。

师述：小朋友边唱歌，边欣赏着照片，个个流露出幸福的笑容，

你们爱自己的家吗？那你们想不想把亲爱的父母长辈，把你们家欢乐的故事介绍给大家呢？

揭示活动主题：我的一家。

## 活动（二）——了解长辈爱长辈

出示图片。内容是：园园、盼盼和几个小朋友正在向同伴介绍照片中的家人。

讨论：小朋友在干什么？他们在说些什么？

在学生回答时，教师相机引导，介绍家人可从生日、属相、长相、职业、爱好、品质及自己的感受等多方面来说。

小朋友带着照片，和父母一起在小组内互相介绍，然后推选对父母长辈最了解的小朋友上讲台向全体师生介绍。

亲子游戏。

找妈妈。

请几个孩子蒙上眼睛，用触摸的方式寻找自己的妈妈，看谁找得又对又快。

心有灵犀。

长辈对孩子十分关爱，也十分了解，可孩子对长辈呢？请家长和孩子背靠背，在各自的题板上写自己最喜欢什么或喜欢干什么、吃什么，看哪组写得最一致。

## 第二课时

### 活动（三）——欢乐家庭故事多

教师介绍一个自己家庭生活中的小故事。

请小朋友说一说家庭生活中欢乐的小故事，师生共同分享。

例如：陪爷爷、奶奶散步，听父母讲故事，外出旅游，一起游戏、劳动……

亲子游戏：我做你猜。

出示一个词或一句话，孩子只能用形体比划，家长来猜。

例如：题板上出示一些成语，表示生活用品、动植物名称等各类型的词和句子（狐假虎威、电风扇、猴子、我爱妈妈……）且只能让孩子看到，然后孩子用各种形体动作来比划，家长猜答案。

### 活动（四）——亲亲热热一家人

以小组为单位，家长和孩子共同布置展板《亲亲热热一家人》。

照片可修剪成各种形状，展板上可用各种色块及图案来装饰。

自由参观，相互交流。

鼓励孩子间、家长间、孩子与家长间充分交流，再次体验家庭生活的幸福。



小结。我爱我家，我爱爸爸妈妈、爷爷奶奶；我爱我家，我们一家人相亲相爱；我爱我家，这里每天都有欢乐的故事……

在《可爱的家》歌声中，学生、家长、老师一起唱起来，跳起来，结束活动。

## 我是家中小成员

### 教学要求：

1、通过活动，培养学生热爱劳动的情感，增强学生的自理意识和主人翁意识。

2、自己的事情自己做，不会做的学着做。不依赖父母，逐步养成良好的生活习惯。

3、使学生懂得自己是家庭的一员，热爱劳动也是爱父母的表现，学会一些劳动的知识和技能，初步培养自己独立生活的能力。

4、通过小组交流，角色扮演、竞赛等活动，引导学生自己的事自己做，让学生体验到劳动的乐趣。

### 教学过程：

#### 第一课时

欣赏歌曲：《我有一双勤劳的手》

## 故事屋

听老师讲故事：《自己的事情自己做》

想一想：（1）小猴会有什么结果？

（2）生活中，如果我们的事情都依赖爸爸妈妈，我们会变成什么样子？

## 照镜子

和园园比比，图中园园做的事，你会做吗？请在会做的圈中打“√”。

小组交流：（1）有哪些事是暂时不会做的？你将怎么办？

（2）你还会做哪些事？

教师总结。

## 小品表演

小组交流：在生活中，有的小朋友穿衣服要别人帮助，还有的小朋友是怎么穿衣服的？

分组编写剧本：根据讨论的几种情况，分小组编写剧本。

请每组推选几名学生上台表演。

请扮演的孩子谈谈自己的感想，请观看的小朋友评评，发表自己的意见。

## 五、“我会做，我能行”竞赛活动

设定竞赛项目：根据实际情况，除了书上提供的两个活动项目

外，还可增添其他项目。

分小组讨论竞赛项目的要求和规则。

评选出自理小能人，教师给自理小能人发小红花。

请自理小能人谈谈自己的感受。

课外延伸活动

学生填写“自理小卡片”。

自理小卡片

我以前会做

我现在又学会了

我以后应该

父母的评价

姓名

班级

## 第二课时

画一画

1 描绘心中的家：每个人都有自己的家，请来画一画你的家。

2 交流展示：请将你的得意之作向大家作一介绍。

### 小小讨论会

1 小组讨论：（1）为了使家更漂亮，你曾经为家里做过什么？

（2）如果现在请你来当一回设计师，你将如果根据你家的情况来设计。

2 大组交流。

### 实践操作活动

1 操作活动内容：绘画、书法、做手工、养金鱼。

2 操作活动过程：（1）根据学生的兴趣分组。

（2）学生在组内交流做法（如绘画组，可说说要做哪些准备以及画什么等，学生讨论时，教师提出合理建议）

（3）分组操作活动（在课堂上能做到，要求学生当场做；在课堂上不能做到的，回家做）

3 活动成果展示：展示学生在课堂上已经完成的作品。

4 教师总结。

### 四、课后延伸活动

1 向父母请教：如何使家更漂亮。

2 设计、布置房间。做得好的同学可邀请其他同学到家里看一看，并请他们作评价。

## 在爸爸妈妈关心下成长

### 教学要求：

1、使学生体验和认识到自己是在爸妈的关心下成长的，父母为自己的健康成长付出了无私的爱。从而激发学生感激父母、热爱父母的情感。

2 知道学生用自己的方式为父母做点力所能及的事，从小处学会关心、体贴父母。

3 培养学生搜集、加工、整合信息的能力。知道父母把自己养大不容易，学会回报父母的技能。

4 通过调查、寻访、共同回忆等亲情活动，通过诵读儿歌、演唱歌曲、情境体验和孝心行动等活动，让学生感受父母关爱的幸福，懂得要心存感激，学会关心父母。

### 教学过程：

#### 第一课时

#### 一汇报课前的小调查、小搜集的情况

1 同学们，爱的寻访，真心的收藏，你的成长足迹清晰可见。请来“爱的小屋”交流交流。

2 媒体出示：小脚印、小衣服、小帽子、小奶瓶、学步车……

(1)这些东西你熟悉吗？在哪儿见过？何时用过？

(2)展示自己课前搜集来的有关小物品。

3 从这些物品中，怎么能看出你的变化呢？

## 二活动：寻访成长的足迹

1 分四人小组活动，想一想，用什么方法能证明你长大的足迹呢？记下你观察到的结果。

2 各小活动：

比比看看活动：

(1)学生取出自己带来的小脚印图或相册中出生时印有脚印图，与现在的脚比。也可以分别量一量，记下来。

(2)用毛衫与身上的毛衣比，发现了什么？用自己的话叙述一下。

(3)小帽子与现在的头比，得出什么结论：头长大了。

(4)小奶瓶，以前每次吃多少牛奶，而现在每顿吃一碗饭。

……

3 小组活动的小结：

同学们，通过刚才大家的比比看看，你们发现了什么？（鼓励学生用自己的话叙述自己的感受）

4 问问、称称、量量活动

(1)实物演示：搜集自己出生时躺在磅秤上的照片（学生分别上台介绍：当时自己的体重、身长）。

(2)现在称一称：教室的一角放一台秤，现场称出学生的体重，量出身高。

(3)对比：你又发现了什么？产生了什么疑问？（引导学生开始关注数字背后的事）

### 5 幸福的回忆活动

(1)请家长上台演示一组自己孩子成长的照片。边出示照片，边叙述这是什么时期？当时有什么难忘的小趣事？激发学生对自己成长历程的关注。

(2)电脑媒体出示书上的饿一组照片，配有母亲叙述的录音（此录音从另一角度介绍，突出母亲把孩子养大太不容易啦。激发学生爱父母的情感）。引导到“听妈妈真情诉说”活动。

(3)请出另外一位家长：介绍孩子成长中，最感人的一个故事。

(4)小组活动：自由组合，与自己的好朋友一起欣赏自己搜集来的照片，并将听来的事情告诉好朋友。（讲述中体会父母的爱）

(5)夸夸自己的爸爸、妈妈：在自己的成长中，他们操碎了心，为自己的成长倾注了满腔心血。谁能夸夸自己的父母？并把带来的父母照片贴到“爱的小屋”中。

(6)总结：

我们成长的每一个足迹，都洒满了爸爸、妈妈辛勤的汗水，洒满了爸爸、妈妈深情的爱。父母教我们学说话、学走路、学本领、学做人，他们是我们的第一任老师。

请写下你最想对父母说的一句悄悄话。

### 三亲情悄悄话活动

1 播放音乐《世上的妈妈都是一样的》。学生在音乐声中，在书上写下自己的悄悄话。

2 交流悄悄话，相互启发，共受教育。

3 小组讨论：怎样将悄悄话传递给父母呢？猜想一下，父母听后会说些什么？做些什么？

4 课后延伸：记下父母听了悄悄话的动作、语言、体会父母欣慰的心情。画一画父母当时的样子。

5 总结：

小朋友们发自内心的话语，如涓涓细流，滋润了父母的心田；你们对爸爸、妈妈的爱，如同一个个甜蜜的点心，甜到他们的心尖。你们的真情话语一定会让父母绽放出幸福的笑容，一定会让父母舒展开紧锁的眉宇。愿你们个个成为父母的开心果、小甜心。



## 第二课时

### 一、导入

师导入：欢迎大家回到我们“爱的小屋”。上一课时，我们小朋友共同回忆，共同感受了爸爸妈妈给我们的无私的爱，体会到他们为了我们的成长付出的艰辛。小朋友们把那一句句爱的寄语写在了“亲情悄悄话”里，留在了“爱的小屋”里，使我们爱的小屋充满亲情，更加温馨。

过渡：在爸爸妈妈关心、呵护下我们健康成长起来，那么，作为儿女，我们该如何汇报爸爸妈妈的养育之恩呢？

### 二、听故事，学孝敬之行

- 1、听歌曲《小乌鸦爱妈妈》，欣赏录象故事。
- 2、讨论：这些歌曲实际上就是一个动人的故事。你听出来故事主要说的是谁吗？
- 3、这是一只什么样的小乌鸦？
- 4、齐唱《小乌鸦爱妈妈》。
- 5、你知道哪些孝敬父母的故事，你能给大家说说吗？
- 6、你有没有像小乌鸦一样为爸爸妈妈做点什么？
- 7、出示“我能做”的两幅图，引导学生谈一谈：你做过这样的事吗？当时怎么想的？你做时，爸爸妈妈说了什么？表情如何？

8、请家长与孩子现场演一演。

### 三、竞赛表现，思孝敬之行

1、公布比赛规则。（小组参赛，集体计分，每组抽一名同学当评委；抽必答题，小组讨论；选派代表，竞赛抢答。）

2、必答题；

★爸爸加班去了，这时妈妈生病了，你会怎么做？请列出你能想到的并表演出来，提示：注意语言动作，可加上适当道具。

★妈妈过生日，你会怎么做？

★爸爸（妈妈）为一件事不开心，你会怎么办？

★爸爸妈妈工作很忙，没时间照顾你，你会怎么办？请列出你能做到的……

★你正在看一部自己最喜欢的动画片，妈妈叫你去拿碗筷准备吃饭，你会怎么做？（要求：说实话）

3、抢答题：

(1)妈妈烧了一桌好菜，我……

(2)爸爸答应星期天带我买滑板车，可他没有买，我……

(3)早上时间紧张，妈妈忙着烧饭，我……

(4)妈妈说今天天冷要穿毛衣，可我觉得天不冷，不需要穿这么多衣服，我……

(5)看图——孝心行动，说一句话：（ ）时候，我（ ）。

4、公布竞赛结果，请专家评价。

#### 四、演儿歌，表孝敬之情

1、听儿歌《好妈妈，好爸爸》。

2、大家表演《好妈妈，好爸爸》。

#### 五、课后延伸，发展评价。

## 过家家

### 教学要求：

1、通过游戏活动，在现实生活精彩片段，引导学生感受家庭生活情趣，培养学生关心父母、热爱生活的积极情感，引导学生用正确的态度对待家庭生活。

2、了解并遵守游戏中的规则、纪律，初步培养讲文明、懂礼貌的行为习惯。

3、通过模拟家庭生活片断的游戏活动，使学生认识到生活中有快乐、有幸福，也有麻烦与困难，引导学生学习与家庭其他成员相

处的技能，学会和父母沟通。

4、在参与游戏的过程中，学会与同学合作、交流、分享感受，共同体验活动成果。

在老师的帮助下，通过角色扮演，总结、提升家庭生活的经验和信息，形成对家庭生活的正确观念和态度。

## **教学过程：**

### 一、教师提出活动要求

1、《过家家》游戏活动，是由学生自己根据家庭生活经历和经验，选取生活中的一个片段，确定一个主题，自编自演，重现生活，抒发情感。

2、主题可以是课文所提示的，也可以学生自拟。

3、学生自由组合进行角色分工，也可以向教师求助，请求推荐“演员”。

4、各小组民主讨论，编排小品。

5、选定节目主持人，安排演出程序，负责报幕。

6、确定奖项和评奖规则。

### 二“小编导”招聘

1、教师宣布小编导招聘条件：①乐于为同学们服务；②能虚心听取、合理采纳同学的意见和建议；

③有较好的组织能力④会辅导同学表演。

2、招聘人数：10名。（可以增减）

3、进行聘任，指导他们如何进行自选演员和主题。

### 三、编导选演员

1、由各位“小编导”推荐“小演员”。分组进行角色分工，自选主题。

2、教师向“小编导”推荐“演员”（把“小编导”们选剩下的学生安排到各组之中，使全班学生都能参与）

3、各组商讨，确定演出主题，定节目名称，编排故事（需留出较宽裕的时间让学生编剧、排练）。

### 四、《我爱我家》大会演

1、主持人公布演出节目单。教师提出演出和观看要求。

2、演出。

主持人：“《我爱我家》情景剧演出开始，第一个节目：《给外婆过生日》，表演者：×××、×××……请下一个节目《郊游去》剧组准备。”

游戏小品演出举例：《给外婆过生日》

场景：4张凳子上围坐着许多人，有说有笑。

（音乐起）放《生日歌》，演员边唱边拍手。

故事情节：学生甲饰爸爸，送给外婆一根拐杖祝福外婆身体健

康；学生饰妈妈，送给外婆一件手织毛衣，祝福外婆生活舒心；学生丙饰外公，送给外婆一张旧照片，共同回忆往昔生活，赞叹今日幸福生活，学生丁饰“我”给外婆捶捶背、揉揉肩，献上一幅“寿比南山”的书法作品……全家人齐吹蜡烛，拍照片，生日会在融洽和谐的亲情氛围中结束。

（在主持人主持下，各组同学依次上台表演）

## 五、“百花奖”颁奖

### 1、教师宣布“百花奖”设奖项目和评奖方法：

最佳节目奖：2个，最佳合作奖：2个；优秀创意奖：2个；最佳角色奖有……

评奖方法：

根据所设奖项，由学生自己填写“评选票”。

现场统计，按得票的多少评奖。

2、组织学生投选，公布获奖名单。

3、教师和主持人联合向获奖者颁奖。

4、获奖者在领奖后即席谈感受和收获。

5、教师总结讲话。

## 我掉了一颗牙

### 教学目标：

1 通过学习，让学生明白珍爱生命、健康成长从保护牙齿开始，感受刷牙的快乐。培养儿童追求健康文明的生活方式、热爱生命、热爱生活的情感。

2 指导学生从小养成早晚刷牙、饭后漱口的良好习惯。

3 让学生知道换牙是一种生理现象。认识龋齿的危害及防治，了解牙齿的保健措施，掌握正确的刷牙方法，会选择合适的牙膏和牙刷。

4 通过探讨“龋齿成因、怎样刷牙、护齿”，指导学生体验提出问题，探索问题的过程，学会与同学合作交流，分享感受。

### 教学过程：

一猜谜语，揭示学习内容

1 教师出示谜面，学生猜谜底。

2 牙齿是我们亲密的伙伴。你们知道牙齿有什么作用？

3 大家议一议，交流汇报。

二观看录象，明白掉牙的知识

1 有一天，一位小朋友 牙齿突然出现了松动，他既担心，又惊慌。这到底是怎么回事呢？下面，让我们走进放映厅去看一看吧！

2 播放录象片《宝宝掉了一颗牙》。

(1)学生观看录象。

(2)七嘴八舌议一议。

小朋友，想一想，宝宝的牙齿为什么会掉呢？

创设情境：老师搂着班上一位掉了牙的小朋友悄悄地对他说了些话。引起全班学生的注意。

学生转述：

掉牙是正常的生理现象。人到六、七岁时就会掉了乳牙换恒牙。换牙就意味着人长大了。

3 换牙时应注意些什么？（出示投影片）

	刷牙
	漱口
	少吃糖果
	多吃蔬菜和水果
	常叩齿
	多喝水
	锻炼身体
	定期检查

三小小辩论台，畅所欲言

小朋友，当你换牙时，家长有哪些说法？

你认为这些说法对吗？为什么？



▲ 掉牙时不能用舌尖舔，否则牙齿会翘。

▲ 上牙掉了，要立正，往房顶上扔。下牙掉了，要立正，往床底下扔。

#### 四烂牙探密，明白事理

1 出示书上的卡通烂牙图：小男孩满口烂牙是怎样形成的？

2 交流汇报，课前调查有关学生龋齿情况，说说你的感受。

3 看看自己有没有牙病，想一想是怎样产生的？今后怎么办？

4 小结：亲爱的同学们，你想拥有一口健康、洁白的牙齿吗？

你想尽快清除口腔中的病菌吗？

#### 五观看录象片《牙博士的话》

1 播放录象片。

2 “你问我答”小竞赛。

▲ 每天都刷牙吗？

▲ 每天刷几次牙？

▲ 什么时候刷牙？

▲ 牙刷多长时间换一次？

▲ 牙刷能与他人合用吗？

3 模拟刷牙表演：看谁刷牙的方法正确。（利用教材图片，教师作指导）

## 六资源共享，护牙保健

1 人人都想拥有健康、洁白的牙齿，保护牙齿，你还有哪些好建议？

2 大家交流，经验分享。

- 预防龋齿应选用含氟牙膏。
- 牙龈发炎，应选消炎牙膏。
- 有口臭的学生可选用含芳香剂的牙膏。
- 牙齿过敏要用脱敏牙膏。

## 七总结活动，延伸教育

牙齿是我们亲密的伙伴。洁牙、护齿是一项很重要的事情。希望同学们坚持做到：早晚刷牙，饭后漱口；多吃蔬菜和水果，少吃糖果零食；少用牙齿咬硬物；定期请父母带自己去医院做口腔检查，发现牙病，及时治疗。

## 眼睛与耳朵的诉说

### 教学要求：

#### 第一课时

1 眼睛是认识世界的窗户，耳朵是接受信息的重要通道。教师在引导学生倾听眼睛和耳朵诉说的基础上，培养学生爱护眼睛和耳朵诉说的基础上，培养学生爱护眼睛和耳朵的正确情感，培养学生探索人体奥秘的好奇心。

2 教育学生注意用眼和用耳的卫生。养成保护眼睛和耳朵的良好习惯。

3 指导学生注意用眼卫生，了解眼睛和耳朵的重要性，懂得如何防治近视和沙眼、如何保护耳朵，从而爱护自己的身体，保护各种器官。

4 通过交谈和讨论并联系实际，引导学生尝试用不同的方法进行探究活动。

### 教学过程：

#### 活动（一）——“模拟法庭”开庭

师：1 介绍本次“模拟法庭”的活动要求以及进行“庭审”的步骤，并要求学生在发表自己的意见时可以戴上“法官”帽。

2 介绍这次“模拟法庭”开庭审判的内容是听取“原告”——眼睛和耳朵的诉说，对“被告”——卡通小男孩提起“公诉”。

## 活动（二）——眼睛和耳朵的“控诉”

1 播放多媒体课件，听取眼睛和耳朵的诉说。

眼睛的控诉：我的小主人很不爱护眼睛——用脏毛巾揉眼睛，边走路边看书，躺着看书，常时间的看电视玩电脑……

耳朵的控诉：我的小主人也不爱护耳朵——用尖锐的东西挖耳朵，长时间用耳机听录音……

2 大家来评议：

(1)看看眼睛和耳朵“受害”时的痛苦；

(2)想想“卡通小男孩”这样对待眼睛和耳朵会造成怎样的危害。

(3)用“事实说话”——让学生结合自己的行为 and 体会，说说不爱护眼睛和耳朵的后果。

## 活动（三）——我们来当“小法官”

1 分小组讨论“被告”卡通小男孩这些行为的危害，每组推出一名“小法官”。

2 “小法官”对“被告”卡通小男孩进行宣判，提出改正的要求。

## 第二课时

### 活动（四）——“我有妙方！”

1 播映根据第 22 页内容制作的多媒体课件。

情境一：当用眼疲劳时，我们有哪些保护眼睛的方法？

（鼓励学生介绍自己的好办法、好经验，如远眺，看绿色植物，做眼保健操等等）

情境二：当鼻子流血时，我们有哪些应急的措施？平时怎样保护自己的鼻子？

（鼻子流血时，如可以头后仰，用药棉塞住，用冷毛巾敷额头，必要时去学校医务室、医院等；保护鼻子应该不随便挖鼻孔，不塞异物玩，打球等活动时要防止碰撞鼻子等）

情境三：在游泳后耳朵中进了水，我们应该怎样处理？

（如侧头、单脚跳等让水流出来。）

2 让学生介绍自己平时保护眼睛、耳朵、鼻子的好办法。

### 活动（五）——“我当小医生”

1 “小医生出诊”

由学生主动自愿申请当“小医生”，然后可以在其他同学中找“小病人”，如患近视的，平时有某种不良卫生习惯的……“小医生”给“小病人”提出保护和防治的小建议。

## 2 “我有好办法!”

由学生提出自己的一些小问题，如“耳朵痒了怎么办”、“可以躺着看电视吗”等等，然后由其他同学自告奋勇来当“小医生”，提出自己的“妙方良药”

3 教师总结：教育学生平时要注意保护自己的眼、耳、鼻等器官，爱护自己的身体，养成良好的卫生习惯。

## 喝水的学问

### 教学要求：

1 引导学生认识到在生活中是有很学问的，喝水的学问是其中之一。帮助学生建立科学地面对生活的态度，培养学生热爱科学、热爱生命的情感。

2 通过活动，展示生活中的场景，养成学生健康、科学的饮水习惯和行为。培养学生形成科学喝水的良好习惯。

3 通过活动让学生认识到水是人体最重要的营养物质，它是构成人体的最重要的成分，占人体的60%。让学生认识到：常喝饮料的坏处；不能喝生水；一次喝水不能喝太多；运动后不要马上就喝水等常识。

4 通过卡通故事使学生置身于五彩缤纷的、十分有趣的童话世界里。通过卡通人物的夸张表现，展示出活波趣味的生活场景。把原本枯燥的乏味的科学知识变成学生愿意主动接受的有趣东西，并主动自觉地内化为自己的行为动力。

## **教学过程：**

### 第一课时

#### **活动（一）——口渴了**

1 教师可以在课前组织一次活动量稍大一些的活动，让学生有口渴的感觉。这样学生就有了要喝水的感觉。这时再进行教学，学生就有了真情实感。学生就有了生理上的需求。这种体验对学生学习喝水的学问会起到事半功倍的效果。

教师说：“同学们现在有些口渴了，那么口渴说明什么？口渴应该怎么办呢？喝水喝什么水？怎样喝水最科学呢？”

2 这时教师应根据上面的提问，让学生充分地表达自己的想法。只有让学生把自己的体验、感受表达出来，才能知道学生在想什么。才能有的放矢地进行下一个环节的教学。

#### **活动（二）——人为什么要喝水**

1 同学们，你们知道人为什么要喝水吗？请看小话剧。此时可以请全班同学进行讨论。也可以根据 P27 的内容，课前请几个同学

排练好进行表演。

2 同学们看完这一话剧，你有什么想法？你想说点什么？

3 同学们知道了构成人体的主要成分是水，水是人们生长的重要营养。刚才小话剧演得这么精彩，你们都愿意表演吗？

4 同学们，你有经常喝水的习惯吗？

你在什么时候喝水？

你喜欢喝什么水？

这些问题可以请同学回答。也可以不答，作为课后的思考题。

5 布置作业：回家后把人为什么喝水的知识讲给爸爸妈妈听。

## 第二课时

### 活动（三）——喝水还有这么多学问

1 请同学们自由阅读课文，谈谈有什么感受。（也可以播放多媒体课件给同学们看。或是课前请几位同学根据课文内容排演出小品。也可以课前请同学们收集有关喝水的科学的知识卡片进行交流。）

2 同学们，看了这个小品，你有什么感想？你想说点什么？这些科学的喝水方法与你以前的喝水方法有什么不同？

3 同学们，你还知道哪些喝水的学问请写给康康熊好吗？



## 在餐桌上

### 教学要求：

1 引导学生认识到养成良好的饮食卫生习惯的重要性；认识到不挑食、营养全面对小学生的成长是非常重要的。认识到就餐时文明习惯是新时代儿童的精神风貌，培养学生对饮食的科学态度。

2 通过活动培养学生养成不挑食、注重营养搭配的良好饮食习惯；同时引导其养成文明就餐的良好习惯。

3 帮助学生了解浅显的营养学的知识，知道各种食物中所含的营养是不同的，但都是人体生长发育所必需的。认识到偏食会造成不良的后果。通过活动让儿童知道应如何文明就餐。

4 通过剖析、互评平时一日三餐的食谱，让学生认识到合理的一日三餐是很重要的；通过《奇奇餐厅》科学童话，让学生了解必要的营养学知识；在通过辨析认识到就餐时文明的重要性。

### 教学过程：

#### 第一课时

#### 活动（一）——吃自助餐

1 教师启发谈话：“同学们都喜欢吃自助餐，现在我们就走进‘自助餐厅’去选择你最喜欢吃的食品好吗？”

2 当学生把自己一日三餐最喜欢吃的食品挑选出来后，请同学们按小组围坐在一起进行讨论：“同学们，每天只吃你喜欢吃的食物是否科学呢？它能满足你身体的需要吗？请大家讨论讨论。”

### **活动（二）——奇奇餐厅旅行记**

1 学生讨论后头脑中就具备了这样一种感觉：饮食是讲科学的。针对学生头脑中已有的营养学常识的零散性、不系统性，这时老师说：“同学们，你们想知道饮食到底有哪些科学知识吗？请大家一起到《奇奇餐厅》去旅行。”

这里可以让学生自由阅读，也可以播放多媒体课件。

2 看完了《奇奇餐厅》你有什么感想？或者说你想说点什么？

### **活动（三）——小小故事屋**

1 奇奇餐厅很奇怪。你能把《奇奇餐厅》的故事讲给妈妈爸爸或是爷爷奶奶听吗？请同桌同学扮演爸爸或妈妈，你来讲故事给他（她）听。

## **第二课时**

### **活动（四）——说说自己的饮食习惯**

同学们：你们各自说一说平时你们都喜欢吃什么食品，不喜欢

吃什么食品。（这里要注意，要让每个同学都说一说，因为只有每个同学都说出来了，才能与前面的科学的饮食习惯相比较，学生才能自觉地觉悟到自己的饮食习惯有哪些不足。）

同学们说得很好，把自己平时爱吃的、不爱吃的都讲了出来，下面同学们把自己的饮食习惯与科学的饮食习惯比较一下，再说一说你有什么感想。

### **活动（五）——小辩论**

同学们喜欢吃零食的举手。

下面喜欢吃零食的坐到左边，不喜欢吃零食的坐到右边。我们分正、反两方进行辩论。辩论前请两方同学认真地讨论，正方认真思考吃零食好在什么地方；反方思考吃零食不好在什么地方。

开始辩论。教师作小结评判。

### **活动（六）——在餐桌上**

同学们，你们知道哪些行为在餐桌上是好的行为，哪些是不好的行为吗？请同学们看投影《在餐桌上》。看完后请同学们说说哪些是文明行为，哪些是不好的行为，为什么？

### **活动（七）——小表演**

在同学们明析了在餐桌上什么是文明的行为，什么是不文明的行为后，请同学们用小表演的形式把就餐的文明行为表现出来。

同学们，就餐时如何表现你的文明行为呢？请大家以小组为单位表演《在餐桌上》。

## 关心老人

### 教学要求：

1 引导学生认识到“尊敬老人”是我们中华民族的传统美德，培养学生爱老敬老的情感和主动关心、帮助老人的态度。

2 见到老人主动问好，对老人有礼貌，了解身边的老人并给予他们力所能及的关心和帮助。

3 使学生了解在家庭里、在社会上，许多可敬的老人仍发挥着他们的余热，为大家作贡献，帮助学生选择恰当的方式关心、帮助老人。在此过程中培养获取信息的能力、与人相处的技能。

4 通过调查采访、讨论交流、小组合作表演、念儿歌等活动，使学生更了解身边的老人，将“关心老人”的思想内化行动。

### 教学过程：

## 第一课时

### 一听一听、议一议

1 谈话：小朋友们，热水袋居然会生娃娃呢！想听老师讲这个有趣的故事？

2 教师讲故事《会生娃娃的热水袋》（边讲边逐幅出示连环画投影）

3 你喜欢这个故事中的哪些人物？为什么？

### 二、比一比、赛一赛

1 宣布比赛规则：分四组进行竞答，形式均为抢答，答题要诚实，答出一题给加小组一颗红星。

2 出示“爱心小测试”题。

爷爷的生日是                    年            月            日

奶奶的生日是                    年            月            日

外公最喜爱做的事情                    外婆最喜爱吃

奶奶最爱看的电视节目是

爷爷（或奶奶、外公、外婆）心中最大的烦恼是

爷爷（或奶奶、外公、外婆）最渴望实现的心愿是

能使爷爷（或奶奶、外公、外婆）快乐的事是

对获胜小组进行表彰并总结

### 三深入学习，展开讨论

1 过渡：老人年纪大了，行动不如年轻时灵活了可为什么人们却说“家有一老，如有一宝”呢？

2 看了这几幅图，你们脑海中出现了怎样的情景？想一想，说给大家听。

3 “家有一老，如有一宝”你知道是什么意思吗？出示选择题，大家讨论：他们说得有道理吗？

有人说：我爷爷年轻时，为厂里设计了许多产品，为国家创造了财富。

有人说：我奶奶曾经是小学老师，培养了许多学生，为国家输送了优秀人才。

有人说：我外公曾经是医生，治好许多病人，为病人解除了痛苦。

有人说：我外婆曾经是裁缝，为顾客设计了漂亮的服装，装扮了人们的生活。

有人说：我爷爷、外公都是农民，耕种了许多田地，生产了许多粮食和蔬菜。

有人说：我外婆、奶奶是家庭妇女，长年操劳家务，支持家人工作、学习，为全家人的幸福做贡献。

.....

### 读一读

不听老人言，吃苦在眼前

老人是个宝，社会、家庭离不了。为国做贡献，为家解烦恼。

交流：爷爷、奶奶、外公、外婆为国为家做出贡献的照片或奖

状……（让每个孩子夸夸爷爷、奶奶等）

6 议一议回忆了解家中老人做过的一些令你感动或难忘的事。

#### **四课后延伸，观察活动**

老人需要并值得我们尊敬，小朋友们该怎样尊敬老人呢？把你看到的关心老人的事记在记本上，用拍照、画画的形式也可以，下节课交流。

### **第二课时**

#### **一交流汇报，展示成果**

1 你在哪些地方，看到了谁是怎样关心老人的？汇报一下。

在家里……                      在公共汽车上……                      在医院里……

在公园里……                      在商场里……

2 在四人小组里交流。

3 全班交流。

4 小结：通过家的交流和你自己的观察，老人们有哪些困难？

老人们有哪些心愿？我们该怎样去帮助他们呢？

#### **二小品表演，情境体验**

分组排演小品“爷爷（或奶奶、外公、外婆）遇到困难以后……”



1 小组成员结合自己的观察，谈一谈爷爷（或奶奶、外公、外婆）可能会遇到哪些困难，小朋友应该怎么帮助他解决困难。

2 确定表演内容，分配角色，进行排演。

3 在班级进行汇报表演。

4 过渡：小朋友们表演得可真好！看来大家都知道在生活中该怎样关心、帮助身边的老人了，老师带小朋友们唱首儿歌，轻松一下，好吗？

### **三唱儿歌，做动作**

### **四拟订“爱心行动计划”**

1 关心老人，可不能光说不做哦！我们中国是个趋于老年化的社会，许多老人需要我们献出爱心，你们瞧这些孩子做得多好！

2 你们有什么想法？

3 一颗爱心红一片晚霞，让我们快快行动，制订“爱心行动计划”吧！

4 分组定计划。

5 全班交流。

### **五总结**

太好了！从今天起，咱们的“爱心加油站”就要为大家评比、助威，比一比，看看哪小队在“关心老人”这方面做得最好，最棒！

## 他们需要关爱

### 教学要求：

1 引导学生认识到残疾人在生活上有许多困难，了解残疾人身残志坚的事迹，教育学生尊敬而不是歧视残疾人。使学生燃起对残疾人的同情和关爱之情，并力所能及地帮助他们，培养学生的爱心。

2 能尊重残疾人，设身处地为残疾人着想，热情帮助他们解决困难。

3 帮助学生了解社会对残疾人的关心与帮助，培养搜集资料，获取信息的能力。

4 通过换位体验、故事交流、资料搜集、小组讨论和知识竞赛等活动，使学生体会到残疾人在生活上有许多困难，社会给予残疾人许多关怀，帮助残疾人是每个公民的责任。

### 教学过程：

#### 一导入

1 谈话：小朋友们，你们个个是健康、活泼的孩子，得到老师精心的培养、父母的疼爱，多么幸福呀！可在我们的社会中还生活着许多残疾人。小朋友们，你们知道，什么样的人叫残疾人？（眼

睛看不见的人，没有手的人，嘴巴不会说话的人……）

2 小朋友们说得对，由于先天或后天的意外，而使身体器官或功能有了缺陷的人，我们称他为残疾。（注：残疾的准确定义请见参考资料（三）中“中华人民共和国残疾人保障法”总则第二条）残疾人又是怎样生活的呢？下面就让我们来体验体验吧！

## 二换位体验活动

体验游戏一：小朋友们，我们来扮演盲人。请每人拿出一条大方巾，站在自己的座位前，蒙住自己的双眼，顺着桌子右边慢慢走，尽量不要碰同学，碰桌椅。边走边体会。游戏毕，学生谈体会。

体验游戏二：请小朋友们把书包里的书本全部拿出放在桌上，右手握拳放在胸前，用左手整理书包。规则：在整理的过程中右手不能帮忙。游戏毕，学生谈体会。

## 三身残志坚故事会

3 在这短短的几分钟里，小朋友们就感到了许多不方便，而残疾人却天天如此，年年如此，多么不容易。可他们战胜了生活的困难，克服自身的残疾，用自立自强谱写了一篇篇感人的故事。谁愿意走进我们的故事屋，把你收集到的残疾人自强不息的感人故事分享给大家听。身残志坚故事现在开始。学生上台分别讲故事。

4 老师也收集了一个感人的故事，讲的是江苏启东脑瘫患者李倩以身作则 608 分考入大学。电视台对她进行了专访，我们一起来看看这段录像。

学生看后谈感受。

5 他们克服常人难以想像的困难，取得了辉煌的成功，是我们学习的榜样。同时，我们更应该多方面地了解他们，关心他们。

#### 四、爱心助残知识小竞赛

6 “爱心助残知识小竞赛”现在开始，请主持人上场。

主持人：大家好，我是爱爱鸽。这次“爱心助残知识小竞赛”以抢答和必答两种形式进行，先进行抢答题比赛，在我读完题后说“开始”再抢答，违者以弃权处理。后进行必答题竞赛。下面介绍四个参赛队。

知识竞赛题：

抢答题目：

被称为中国当代“保尔”的谁？（张海迪）

马路的人行道上有为盲人设置“盲道”？（有）（教师出示有关照片）

“国际盲人节”是几月几日？（8 月 12 日）

人民币上有没有为盲人提供的识别标志？（有）（教师出示几种

面值的纸币)

中国有没有保障残疾人权利的法规? (有,《中华人民共和国残疾人保障法》)

中国的助残日是每年几月的第几个星期日? (五月的第三个星期日)

公共汽车上有没有为残疾人提供的座位? (有)

中国残疾人的组织称作什么? (中国残疾人联合会)

中国有多少万人 (6000 万人)

为了帮助残疾人,帮助他们的子女,在全国少年儿童中开展了什么活动? (红领巾助残活动)

第一轮抢答题比赛结束了,我宣布比赛结果。(报各参赛的得分)

X 队暂时领先,下面进入必答题竞赛环节。

必答题目:

小组讨论,当你在马路上、家门口、社区里,遇到残疾人,你会怎么做呢?

.....

按顺序每组派一名代表答题。

我宣布“爱心助残知识小竞赛”各队的得分情况,请获胜队上台,请老师给获胜队发“爱心奖章”。

## 五、小结

7 小结：小朋友们，我们通过课前收集资料，在这课堂上交流了残疾人自强不息的故事，讨论了在平时生活中我们如何帮助他们，收获和感想一定不少吧！关爱残疾人，帮助残疾人，是社会的进步，是社会文明的表现。让我们用自己的实际行动，伸出温暖的手，奉献自己的爱心，这世界将永远成为美好的春天。

## 11 小手拉小手

### **教学要求：**

1 通过指导学生遇到问题学会求助及互相帮助，培养与同学团结友爱的精神，养成乐于助人的良好习惯。

2 了解并学会求助时要用文明用语，培养与同学团结友爱的精神，养成乐于助人的良好习惯。

3 了解儿歌学习和小品表演，使学生初步了解向人求助和帮助他人的基本知识和技能。

4 引导学生尝试运用不同的方法开展与同学的互助活动，探究在学习与生活中遇到问题时的解决办法。

### **教学过程：**

## 活动（一）——提出问题，导入新课

1 小品引入：“盼盼杯子忘带了”。

2 同学们，看完这个小品之后你有什么想法？你想说些什么？你对表演有什么意见？你能按自己的想法对这个小品作不同的表演吗？（引导学生说出遇到困难如何向别人求助；如何帮助别人解决困难。）

3 同学们想一想，在你遇到困难时，你是如何求助的？同学是怎样帮助你的？

## 活动（二）——爱心互助系列剧

1 同学们都喜欢表演小品。请同学们看到 38 “爱心互助系列剧”里介绍的都是小朋友遇到困难时大家如何处理的。请大家分组编排表演，看谁表演得最好。

2 教师说明表演要求：

- （1）自定角色和情节
- （2）对“一把雨伞”的表演可以创设几种不同的做法与结局，看看哪组的创意好。
- （3）分小组排练。
- （4）小组排演完毕在班级进行汇报演出。

### 活动（三）——情感热线

#### 1 启发谈话：

同学们在日常的生活里，都帮助过别人，也都被别人帮助过。刚才又进行了小品表演。经过这些体验之后，你一定有很多想法和感受。请同学们先同桌同学交流一下。

#### 2 谁愿意自告奋勇地把自己的感受说出来。

提示：（1）要求学生先说真实的事例，再谈感受。

（2）要引导学生说出帮人后的快乐和被人帮的感受。

### 活动（四）——表演唱《小手拉小手》

#### 1 听录音故事：团结友爱心连心。（故事可由教师准备）

2 伸出友谊的手，温暖伙伴的心！让我们共同伸出自己的手，拉在一起围成圆圈。来唱一首儿歌《小手拉小手》好吗？

编队形、分组进行表演唱。

老师带领全班同学边表演边唱。

#### 小结：

通过今天的交流。我们小朋友之间的情谊更加深厚了，老师希望大家伸出友谊的手，在遇到困难的时候，让我们小手拉小手，共同成长，一同进步！

板书设计：



帮

求 助 人

礼貌用语  
态度亲切

热心帮  
助  
要讲技  
巧

## 别把花草弄疼了

### 教学要求：

1 通过了解花草树木对人类生存的作用，培养儿童热爱自然的情感和珍爱花草树木的态度。

2 通过活动初步了解花草树木也需要呵护，自觉养成保护环境的文明行为和习惯。

3 初步了解自然常识，建成生态意识，学会种植花草的基本知识与技能。

4 让学生通过调查在花木种养的过程中出现的一些问题，并尝试用不同的方法进行养护的探究。

## 教学过程:

### 第一课时

#### 活动（一）

听一听，议一议

1 小朋友们，我们生活在这个大地球上（出示地球仪），每天都要呼出大量的二氧化碳，吸入许多氧气。那么，你们知道这些氧气是怎么来的吗？

2 教师介绍科学常识《空气的组成》，说明氧气对人类的重要性。

3 你知道花草树木都有哪些作用吗？

4 分小组交流，将带来的资料进行汇总、讨论。

5 全班小朋友进行交流。

念一念，唱一唱

1 花草树木那么美，对人类的贡献那么大，我们怎样爱护花草树木呢？

2 我们一同来学一首儿歌吧！

3 拍手念儿歌《爱护花草树木》。（出示儿歌）

演一演，评一评

1 我们身边的花草树木，给生活增添了绿色，带来了活力，但是，也有不少小朋友不爱护花草树木，做出一些损伤花草树木的事

情。

2 那么，下面我们就请大家四人一小组，带头饰，分别扮做花、草、树、木，来进行一个角色扮演游戏活动。

3 老师说明演出要求：借助自己找来的资料，小组交流，说明花、草、树、木的作用，同时表达出花、草、树、木对孩子的要求。

4 小组排演并在全班进行交流表演。

## 第二课时

### 活动（二）

布置调查活动的内容

通过上节课的活动，大家知道了花草的作用是巨大的！那么又是怎样种养花木的呢？请同学们分组开展小调查，搜集有关的资料。

活动过程的组织

1 分组落实任务

4——6 人一组，自选组长，确定活动路线。组员编号：1 号负责采访提问；2 号负责拍照或画下被养护的花草树木；3 号负责记录养护的方法；4 号负责拟建议；5 号负责聘请活动指导者。（家长、

社区  
领导  
等）

调查时间：      年      月      日

调查地点：

参加调查的人员：

2

被采访的对象：

分头

本调查组关心的问题：

开展

①

活动

②

出

了解到护养花草树木的方法：

示调

①

②

③

查表，

所调查地的花草树木生长情况：

指导

①

活动。

②

（

③

2) 分

.....

调查小组的建议：

组开

①

展调

②

查活

③

动，形式调查报告。

(3) 调查后汇总材料，准备汇报。

(可以用表格、照片、采访录音、实物卡片等形式来呈现调查的结果)

### 三、活动总结

- 1 各小组简要介绍活动的经过。
- 2 交流调查的感受、体会。
- 3 小组集体讨论，形成小组活动后的建议。

## 第三课时

### 活动（三）

#### 1 交流花木种养的调查情况

上节课，我们分组到社区、街道、学校、村头等地方，对花木种养情况进行了调查。同学们，在活动中，团结合作，用许多办法了解到了小组所关心的问题，找到种养花木的方法和知识，下面请大家汇报小组调查的情况。

1 小组先回顾活动经过，推选代表汇报。

2 小组代表在全班交流

3 出示调查表，边看边汇报。

## 二、展示调查的成果，经验分享

- 1 出示与活动指导员活动时的照片，介绍当时的情景。
- 2 出示收集到的实物或照片。
- 3 展示自己画的简图，介绍护养花草树木的办法。
- 4 展示小组的调查报告。

## 三、研讨形成建议书

- 1 各小组先汇报本小组提出的建议。
- 2 在老师的指导下，形成全班较共同的建议。
- 3 同质小组活动，形成几份小建议书。
- 4 出示投影：指导写建议书。
- 5 小组再次交流，写好建议书，准备向管委会、村委会、或校长室反映。

## 四、保护花草树木，赶快行动

- 1 将调查时了解到的护养方法告诉家人或学校的园艺师。
  - 2 将调查时了解到的花草树木生长情况告诉同学或老师。
  - 3 我们还有哪些方法来护养花草树木呢？
- 出示投影片：爷爷为小树苗做了哪能事？

你知道为什么这样做吗？冬天人们护养树木还有其他做法吗？

（刷石灰水……）

学习儿歌《爷爷和小树》并自编动作表演。

4 出示图（学校花园一角）：同学们是怎样爱护树木、花草的？  
给花草浇水。

安插“爱护花草树木”的标识牌。

5 你和同学为校园里的花草树木能做点什么？

小组讨论。

交流汇报：A 做花草树木有关知识的介绍标识；B 定期为小树苗浇水；C 成立护花小队，防止同学损坏花。D 经常为草坪捡叶、捡纸。

## 五、总结并延伸教育活动

同学们通过这几次活动，了解到花草树木功劳很大，它们净化空气，美化环境，装扮了地球，是我们的好朋友。正因为这样，人们十分爱护花草树木，千方百计地护养它们。我们也积极地投入到了花草树木的行动中去，为护养它们做贡献。我们还要经常地学习有关的知识，从电视《人与自然》、《绿色环保》等节目中不断获益。

## 13 雷雨来了

### 教学要求：

通过观察人们从扇子、电扇、空调等纳凉避暑方法的变化，感知生活质量的变化和提高。从认识夏天各种各样的昆虫，了解生物的多样性，激励儿童热爱自然，热爱科学。电闪、雷鸣、洪水；霉变、中暑、溺水……这些经常发生在夏季的事情，启导儿童珍爱生命，警钟长鸣。

通过日常生活中对夏季天气特征的了解，组织学生对生物、食品和居家环境等的观察，以及学生在平时生活实践中的亲自经历，培养他们养成良好的饮食和卫生习惯，增强对环境、资源、生命的保护意识和能力。

通过日常生活经验的积累，了解夏天常见的自然现象和生活中随时地和有组织、有针对性地观察，在观察活动中增强实验能力和应用能力。

让学生通过发现物品发霉和变质，组织探讨“为什么夏天食物容易变质”的活动；让学生在观察、捕捉和饲养一些小昆虫的过程中，指导学生学会发现问题、提出问题，在探讨问题中尝试采用多种的方式方法。

### 教学过程

#### 第一课时



## 活动（一）——寻找夏天的足迹

1、夏天已经悄悄地来到我们的身边。夏天是一个火热和多变的季节，你能找出夏天的变化吗？

2、第一场雷雨把我们带进了炎热的夏天，你有什么样的感觉呢？

## 活动（二）——走进小品世界：认识雷雨

看图学文，分组讨论。（教师参与小组讨论）

分组进行小品表演《雷雨的形成》。推选两组戴上头饰，上台表演。

3 小小讨论会：

老师扮演创创鼠，现在是“你知道吗？”节目，我是主持人创创鼠。人们今天讨论的话题是“你知道雷雨是怎样形成的吗？”

小朋友根据小品表演和已有的常识，讨论雷雨的形成。

创创鼠总结发言：今天的节目使大家懂得了……

## 活动（三）——漫游故事王国：避雷雨

1 夏天里的故事：多媒体播放或老师讲述避雨的故事。

2 错误大搜索：找出圆圆和盼盼有哪些做错的地方。（根据课文或已有的经验，可找出雷雨时在大树或其他高大建筑物下避雨有危

险。)

3 谈谈我的经验：夏季是雷雨多发季节，我们这里也经常碰到雷雨。说说自己有过的雷雨天的经历和怎样经验和办法。

4 续编故事《避雨记》：小组交流经验和办法，并分组表演正确的避雨方法。（如雷雨时不在电线杆下躲雨，雷雨时最好不使用电器等。）

#### **活动（四）——放眼看“雷雨”**

1 信息窗：通过电视广播、报纸等媒体收集了解本地区和其他地方由于雷雨造成的危害，并进行交流：如河水猛涨、山洪暴发、农作物受损、街道受淹、电线断落、交通中断等，热带风暴灾害等。

2 看未来：雷雨并不可怕，人们要掌握正确的避雨方法，增强保护意识，学会自我保护。老师还希望小朋友继续学习雷雨知识，不断观察，积累经验，去探究如何把雷雨天气给人类带来的灾害减少到最低程度。

#### 第二课时

#### **活动（五）——说说我的烦恼**

1 夏天，我们一不心就会发生一些常见的病，你有过这样的烦

恼吗？

2 学生说出自己的烦恼。（如夏季会遇到呕吐、腹泻、发烧等病症）

### 活动（六）——牵出问号串串

俗话说：“病从口入”。而在夏天，又这么容易得病，你们有什么疑问吗？

例：（1）为什么蛋糕上有小黑点？

（2）蛋糕上的小黑点是什么东西？

（3）为什么时间长了，吃剩的菜有一股酸味？

（4）桃子为什么容易腐烂？

（5）为什么牛奶会长出一层“绿毛”？

（6）馒头上的“毛”是什么东西？

（7）隔夜的饭为什么变味？

（8）变质的东西还能吃吗？

（9）为什么发霉的东西不能再吃？

（10）变质的东西丢掉是浪费吗？

### 活动（七）——揭开“食物变质”之谜

1 交流我们的观察记录：

容易发生霉变的食物有：

食物霉变过程的记录：

变 化 时 间 食 物	第一天	第二天	第三天	第四天	.....
蛋糕					
桃子					
.....					

3 展示我们的观察结果。（教师适地引导学生从夏季高温，霉菌容易形成，苍蝇、蟑螂叮咬食物等方面考虑食物变质的原因。）

## 活动（八）——谈谈我的饮食习惯

- 1 过渡：我们应该怎样注意饮食的安全和卫生呢？
- 2 了解家庭、学校食堂、饭店、街头小摊等处的食品卫生状况。
- 3 学生分组交流，谈谈自己的饮食习惯，有重点地讨论怎样注意饮食的安全和卫生。

## 夏天的小虫

### 教学要求：

- 1 通过发现和观察夏天的虫子，感受千姿百态的昆虫世界。培养学生热爱自然，热爱科学，喜欢探索大自然奥秘的情趣，像科学家那样，要用认真、仔细的科学精神来学科学。
- 2 通过学生在课外捕捉和观察昆虫，课上展示和交流昆虫这些活动，培养学生动手动脑，合作学习的行为和习惯，在认识昆虫多样性的过程中，增强保护益虫、珍爱小生命的意识。
- 3 增长学生对昆虫种类、特征、习性等方面的自然常识，知道苍蝇、蚊子的危害和消灭蚊蝇的方法。学习捕捉和观察昆虫的初步方法。
- 4 在昆虫的观察和绘画过程中，培养学生能认真仔细操作，掌

握科学的顺序和方法。在交流介绍中，引导学生能尝试用不同的方法进行比较和探究，通过看、听、闻、查，在实践过程中学习知识，体会成功。

## **活动过程：**

### **活动（一）——我们来办“昆虫博览会”**

1 指导学生分小组布置所收集的各种昆虫和图片、资料（类型如昆虫实体、模型、标本、邮票、照片、图画等）。

2 每组选派“讲解员”介绍本组展示的资料。让学生有组织地参观“昆虫博览会”，欣赏自己的“杰作”。

3 教师同学生一起展示自己收集到的昆虫资料，以及学校自然室中的昆虫标本、模型，或是有关昆虫知识的录像资料片。

### **活动（二）——人人争当“昆虫小博士”**

1 出示多媒体课件“蝉的构造”，采用竞赛的形式指导学生认识蝉的主要形态和特征。

2 展示学生自己捕捉到的昆虫和绘制的图画，介绍自己所知识的昆虫小知识。

3 出示苍蝇、蚊子的图片：

指导学生用同样的方法初步认识苍蝇、蚊子的主要形态和特征。

考考你：怎样防止蚊虫叮咬？怎样消灭苍蝇、蚊子？（鼓励学生结合自己的生活经验来回答）

动脑筋：苍蝇、蚊子是害虫，那它们对人类还有没有可利用之处？

4 学生拿出各小组或同父母一起捕捉、饲养的小昆虫，交流观察记录，认识更多的昆虫。（观察仔细、记录做得好、竞赛中了解昆虫知识多的同学可评为“昆虫小博士”，戴上徽章。）

5 经验交流：你是怎样捕捉昆虫或搜集昆虫资料的？你在捕捉昆虫、饲养昆虫的过程中遇到什么问题吗？又是如何解决的呢？

## 第二课时

### 活动（三）——我的新发现

昆虫世界奥妙无穷。你还有什么新发现吗？你是怎么发现的？你还有什么问题，可以提出来，大家一起来探讨。

### 活动（四）——夏日去“郊游”

1 教师播放多媒体课件，背景画面为“雨过天晴，彩虹高挂，蝴蝶、蜻蜓飞舞”的夏日美景。（这一美景，把学生一起带到了美丽的夏日郊外。）

2 学生围成圈，模仿郊游，边拍手边朗诵儿歌《小蜻蜓》。（教师指导学生有感情朗读儿歌，读出夏日生活的愉快，读出对夏日的爱，对生活的爱，对生命的爱。）

3 教师总结：火热的夏天给我们带来了丰富的知识，也带来了无穷的乐趣。愿小朋友们更加热爱自然，热爱科学，用你们的敏锐去发现问题，用你们的智慧去解决问题，学会更多的科学知识。

## 15 怎样才凉快

### 教学要求：

1 通过不同的生活环境和纳凉方法的变化，感受优良的生态环境、自然环境对生活质量的优化，感受人们生活的日益提高，激发热爱自然、热爱家乡、热爱祖国的情感。根据夏季活动中需要注意健康和安全，引导学生珍爱生命，保护自我。

2 通过指导学生在夏季能科学合理地开展游泳消暑和其他户活动中，重视安全，学会保护自己，培养良好的生活习惯和卫生习惯，讲文明、讲纪律。针对夏季往往是用水、用电的高峰季节，增强学生节约水电、爱惜资源的意识。

3 了解夏季的气候特点，在日常生活中了解自然常识和科学生



活的技巧，初步学会防暑降温的方法、中暑的预防及急救措施，知道游泳的安全卫生常识。

4 通过生活中的观察、比较和体验，指导学生探索怎样才凉快的方法。尝试会用不同的方法来解决生活中遇到的具体问题。

### **教学过程：**

#### **活动（一）——七嘴八舌：童眼看夏天**

1 导入：播放录音和投影片，展示康康熊和乐乐猴的对话。

康康熊：夏天到，夏天到，火辣辣的太阳当头照。

东处藏，西处躲，热浪滚滚吃不消。

看看看，我的皮肤都晒黑了。

哎！我可最讨厌夏天了！

乐乐猴：夏天到，夏天到，树阴底下睡大觉。

吃西瓜，喝冷饮，泡在水里乐陶陶。

看看看，我的肚子都吃圆了。

哈！我可最喜欢夏天了！

2 小朋友，夏天已经悄悄来了，康康熊和乐乐猴，一个讨厌夏天，一个喜欢夏天。你们呢？（先小组内交流，然后各小组推荐代表在全班交流。）

3 夏天确实很炎热，但我们还是能发现有的地方比较凉快。小朋友，你发现哪些地方比较凉快，哪些地方比较热吗？想一想，为

什么会不一样呢？

## 活动（二）——走进生活：怎样才凉快

1 面对火热的夏天，人们想出了许多获得凉快的好方法。你在生活中了解和观察到哪些？你自己又有什么好的生活经验？让我们小组交流吧。

2 各组汇报：消暑纳凉，办法多多。

3 “情境大考场”：有时，当你在这样一个特定场合，你该怎么办呢？投影片出示：（1）在野外和山上（2）在家里，可是停电了（3）在马路上（4）汽车上

学生即兴表演，教师提示并及时表扬因地制宜、随机应变的同学。

## 活动（三）——现场体验：我对盼盼说

1 观看小品表演《惊险一幕》。

2 盼盼中暑了！有什么办法救救他呀？（由学生提出处理方法，并作模拟表演。如敷冷水毛巾，喝凉开水，抬到阴凉通风处等）

教师小结：对呀，大家都应掌握这些基本的救助方法。

3 哟，盼盼苏醒过来了，小朋友们，此时你最想对盼盼说什么？（学生自己对盼盼说。如：听从正确劝告不任性，学会自我保护，要能分清是非，学会控制调节自己的情绪，学会合理安排夏天户外

活动等。)

4 听了同学们的劝告，盼盼，你想说些什么呀？

#### **活动（四）——小调查：防暑降温手段的演变**

1 今天老师要布置一项特殊的作业，放学后请大家做一个社会调查，了解家庭防暑降温手段、方法的变化，可以去问爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、亲戚、邻居，并把调查结果和感想记下来，下次上课时一起来交流、评比。

2 提示调查方法、要求。

#### 第二课时

#### **活动（五）——你说我说：我家的变化**

1 小朋友，通过调查，你们了解了家庭防暑降温手段有些什么变化呢？学生交流（如从蒲扇——电扇——空调等的发展演变）。

2 了解的知识可真不少！通过调查，你们有什么感受吗？

交流感受（重点体会科技进步，经济发展使人们生活水平提高）。

3 评选：谁是我班的小小调查家？（各组可推荐 2-3 个，发给小奖品）

## 活动（六）——故事续编：没有水的日子怎么过

1 看录像，听故事：《乐乐猴图凉快》。

2 互问互答：（1）看完这段有趣的故事，你们有什么问题？（2）谁来回答这个问题，说出你的道理（引导学生明白：浪费资源会受到大自然的惩罚）。

3 续编故事（学生可自由发挥，老师作必要引导）。

## 活动（七）——火眼金睛：节约水电人人有责

1 找一找：盼盼出门时忘了做什么？

2 想一想：你发现自己在平时有没有类似浪费水电的现象？

3 找一找：我们周围存在哪些浪费水电的现象？怎样才能做得更好？

4 小结：节约水电从我做起，从小做起，培养良好的生活习惯。

## 活动（八）——知识竞赛：游泳知识知多少

1 小朋友，夏天里游泳要注意安全、卫生，你对这方面的知识了解多少呢？

2 小组交流讨论（做好充分准备后，以小组为单位举行知识竞赛）。

3 讨论竞赛规则和要求，以抢答和小组间互相出题、回答两种

形式进行。（以下题目仅供参考，主要以学生自己出题为主）

为什么儿童必须和大人一起去游泳？

为什么游泳前要做准备活动？

是不是任何地方都能下水游泳？

## 16 过好暑假

### 教学要求：

1 指导学生思考怎样过好暑假，怎样计划和安排好自己的暑假生活。本课活动安排旨在激发学生的主体性和自信心，增强学生的进取精神。

2 引导学生通过科学、合理安排暑假生活，培养学生的自我管理，自我控制，自我约束的自觉行为，养成良好的生活习惯，学会照顾自己，有计划地安排自己的生活。

3 通过暑假生活中安全、健康、欢乐、有意义活动内容的安排和选择，丰富学生的日常生活知识，增强分辨是非好坏的能力和自我管理自我调控的能力，知道自我保护的方法，掌握初步的适应社会的常识和技能。

4 通过知识竞赛活动，使学生了解暑假中基本的社会生活常识，

在相互启发和交流中，学习处理日常生活中遇见的各种问题。通过对比、比较提高分辨能力，遇事会思考、会计划、会安排，使制订自己暑假活动计划的过程成为提出问题、处理问题的过程。

## **教学过程：**

### **活动（一）——“开心辞典”：怎样过好暑假？**

教师和班长共同担任主持人，教师宣布竞赛规则和评委组成员。

班长宣布竞赛开始，宣读赛题。

第一轮：共答题。

班长：共答题共 4 题，各组将答题写在各自的题板上，每题答题的时间为 2 分钟，各组可以先轻声讨论，由组长负责写题板。第一题：“你们小队在暑假中准备怎样开展假日小队活动？——开始！”（各小组讨论，组长写题板。）

师：（2 分钟后）时间到，请各组举起题板，请评委进行评分，记分员记分。（完成评分后班长再宣读第 2 题。）

.....

第二轮：必答题。

班长：必答题由各组抽题签回答，按组进行，每组一题。答题方法和评分方法与共答题相同。1

先请第 1 小组抽题。

第 1 小组抽到的是第 7 题，题目是：“当你一个人在家，感到孤

独时怎么办？要求至少回答出 5 种方法。——开始！”

师：（2 分钟后）时间到，请第 1 组出示题板，请评委评分。

（第 1 小组完成后班长再宣布第 2 小组抽题、答题。）

.....

第三轮：抢答题。

班长：抢答题由各组的抢答员负责按抢答器，最先按铃的小组中有 1 名同学负责回答，答对得 10 分，答错倒扣 10 分。答错时可以由其他同学回答，正确的发给小奖品 1 份，必须在我读完题宣布“开始”才能按铃。（不用抢答器，也可以按谁先站起来谁回答的方式进行抢答。）

第 1 题：“我们小朋友可以独自去游泳吗？为什么？——开始！”

（最先按铃的小组一同学答题，评委评分。）

.....

第四轮：点名答题。

师：点名答题的题目是由各小组自己出的，并由他们自己确定要求由哪一小组某位同学回答。如果答对，由这一组得分，如果答错，由提问组得分。每小组出 1 题，每题为 10 分。

班长：刚才回答必答题时是由第 1 小组先开始的，现在改为由最后一组第 8 小组先开始。

第 8 小组组长：我们请第 4 组的王小莉回答这道题，我们的题

目的是：“当你独自一人在家，发现窗外乌云翻滚马上要下雷雨了，你应该怎么办，可以做些什么事？”

（第4小题王小莉站起答题，评委评分。）

.....

第五轮：判断抢答题。（本题根据 P64 内容制作）

师：这道判断抢答题是录像题，录像中拍摄了一位男小朋友和一位女小朋友他们各自在暑假中每天的生活安排。那么，他们这样安排好不好，好在哪里，不好在哪里？请大家看完录像后来回答。

班长：抢到答题的小组每次只能回答一点，答过的其他小组就不能再重复。答对的每次得 10 分，答错的不给分。

.....

班长：（宣布各小组总得分和名次。）

师：向各小组颁发奖状、奖品，进行活动总结，评点本次活动的意义。

## 活动（二）——学会安排：“我的暑假计划”

布置学生根据“怎样过好暑假”竞赛活动中大家寻找到的答案，结合自己的实际，制订“我的暑假行动计划”并作交流。