

鲁人版小学四年级《品德与社会》上册教案

1.生活需要消费

教学目标：

- 1、知道生活需要消费，了解最基本的消费知识，初步培养理财能力。
- 2、知道生活与消费、消费与收入、收入与劳动之间的关系。
- 3、了解自己家的收入与支出情况，知道家庭消费要依靠父母劳动收入来维持。
- 4、培养调查访问及简单的数据整理能力。

教学重难点：

- 1、了解一些基本的消费知识，知道生活、消费、收入、劳动之间的关系。
- 2、培养学生尊重父母、勤俭节约的好品质。
- 3、培养学生理财能力。

教学准备：

- 1、大致了解学生的家庭情况。
- 2、跟学生家长打招呼，让其配合学生进行访问调查等，并请他们支持学生开展“我是小当家”的活动。

第一课时

预习：

观察生活中的种种消费现象。

导学：

- 1、从课本上两幅装修精美的房间内部图片中你看到什么？这些是怎么来的？（漂亮的灯饰，华丽的家具。这些物品都是买来的。）
- 2、像这样买来东西使用的过程就叫消费。那么，从昨天到今天，大家还进行了那些消费？（回忆这两天自己做了哪些事情，说出其中的消费行为，继而深入了解什么是消费。）
- 3、除了实实在在的物品的消费，事实上，人们为了生活需要而购买、使用商品或者接受服务的行为都属于消费。比如，我们买门票去逛公园，虽然没有买到具体的东西，却使双眼得以欣赏到美景，使鼻子能够呼吸到新鲜空气，让身心得到了放松，这是花钱购买公园为我们提供的服务，满足了我们的需要，所以也属于消费。像这样的消费你还知道那些？
- 4、生活需要消费，没有消费，我们的衣、食、住、行根本没有办法维持。这些消费都是需要花钱去购买的，那么，这些钱是从哪来的呢？
（父母给的。）
- 5、我们大多数同学的收入都是来自于父母，来自于他们的劳动。那么，有谁知道父母的工作是什么？
- 6、了解父母的工作其实也是关心父母、关心家庭的一种表现，但不能仅限于知道父母是做什么的。关于家庭的收入和支出，你们想了解

哪些问题？（讨论，例：父母具体工作情况是怎样的？每个月自己家庭收入有多少？自己家一个月支出有多少？具体项目有哪些？）

第二课时

预习：

制定访问计划，向父母咨询家庭收支情况，余钱用途，父母工作情况。

导学：

1、交流调查结果。通过交流，有没有什么发现？有没有什么感想？

2、我们知道，人们的生活离不开消费，而消费又需要一定的经济收入来维持，那么就从家庭收入来了解，可能大多数人首先想到的是父母的工作，详细介绍一下父母的工作情况吧。

（1）父母每天几点起床？几点下班回家？他们经常加班吗？

（2）他们工作了一天回到家后可以舒舒服服的休息吗？还会做些什么？

（3）你听见他们说工作很辛苦吗？你觉得他们辛苦吗？

3、世界上没有免费的午餐，我们在家庭生活中花费的每一分每一角，都是父母通过勤勤恳恳的劳动换来的。交流的时候可能发现我们家庭收入各不相同，有的多，有的少。多的不必洋洋得意，少的也不必自卑羞愧，更不能因此而抱怨父母。收入不均是一个深刻的社会问题，其形成原因很复杂，家长的能力大小、勤劳与否并不是决定其收入多少的唯一因素。我们的父母，不管他们从事什么职业，有着什么样的收入，他们都在尽自己最大的努力为我们提供着相对优越的生活，想一想，是不是这样？（回忆与父母共同生活的情景，感受父母对自己

的付出和关爱)

4、父母对我们的爱有一部分通过我们消费反映出来。说说自己一周花费。学生讨论：

(1) 消费绝大多数花在了什么上面？

(2) 花在零食上的钱在你总支出中所占比例，比重是重还是轻？

(3) 在娱乐方面支出是多少？从这些娱乐项目中你获得了什么？

(4) 这一周在图书上是否有支出？你大概多久会买一本对我们有益的书来阅读？

5、想想自己消费有没有需要调整的地方？有没有浪费？有没有不利于我们身心健康的東西？

6、做一个“家庭日常消费记录表”，记录日常消费的物品、价格，以及医疗费用等等。

第三课时

预习：

向父母咨询家里节余的钱用来干什么了。

导学：

1、我们把家庭月收入 and 支出一对比就会发现，我们每个月多多少少都会有一些节余。这些结余的钱都做了些什么呢？

2、看看课本上那些小朋友，他们的父母是怎样用这些节余的钱的吧！
左边小女孩说：“妈妈又资助了一名失学儿童。”“又”字我们可以看出，她的妈妈已经不是第一次资助失学儿童了。你觉得把这些节余的钱用来做这些慈善活动有什么意义？（赠人玫瑰，手有余香。帮助那

些处于困境、急需帮助的人，比用来挥霍浪费要有意义的多。)

3、右边那个小女孩说：“爸爸说，以后我上大学还要花很多钱，他在银行为我办理了教育储蓄。”谁了解教育储蓄？介绍一下。(教育储蓄的优点在于与普通储蓄相比，其行零存整取之实，却执行整存整取的优惠利率，收益率相对较高。)

4、下面的小男孩在说什么；“妈妈还为奶奶叫了人寿保险金。”有谁了解人寿保险金？除了人寿保险，你还知道哪些保险？你们家里人买了哪些保险？(人寿保险是人身保险的一种。和所有保险业务一样，被保险人将风险转嫁给保险人，接受保险人的条款并支付保费。)

5、理财能力是我们今后立足于社会的基本能力之一，要从小培养。你们作为家庭的小主人，如果让你们当一个月的家，你们能合理安排好你的家庭和你自己的消费吗？思考一下如何做。

6、除了学着当家外，希望课后大家能通过自己的劳动去挣点钱并谈一下自己的感受。

板书设计：

教后记：

2.不同的购物场所

教学目标

- 1、了解几种购物场所及特点，感知其差异。
- 2、了解超市里的商品在种类、质量、价格等方面有什么特点，从而为购物提供参考。
- 3、通过探究超市的秘密，培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力和社会实践能力，以及与人打交道的能力。

教学重难点

- 1、了解几种常见的购物场所及特点。
- 2、对超市调查，较全面的了解商品种类、价格、质量等。

教学准备

根据本地的实际情况，指导学生分组统计不同购物场所在同一时间段内（上午 10:00 到 10:30）的人数。

第一课时

预习

分组活动，观察、统计有关购物场所的特点、人数等。

导学

- 1、挣钱计划怎样实施的？实施的如何？除了钱，你还收获了什么？
(挣钱不是一件容易的事，很辛苦)
- 2、通过这次劳动实践，大家都知道了我们手中的每一分钱都来的很不容易，所以我们要计算着使用，把它们用在刀刃上，用来购买我们真正需要的东西。那么，我们到哪里去购买这些我们需要的东西呢？你们平时买东西会去什么地方？(集市、小卖部)
- 3、大家常去的购物场所有什么特点？除了这些，目前社会上还有哪些购物场所？让我们来大致了解一下。首先来看看超市，超市的全称是什么？说说在超市是怎样购物的。(超级市场，也称自选市场)
- 4、下面我们来看一下农村集市。关于集市大家应该很熟悉，简单介绍一下。(集市上商品非常丰富，价格也较为便宜，集市人很多非常热闹甚至拥挤)
- 5、逛完了集市，让我们再去逛逛安百货商场。说说你眼中的百货商场是什么样的？(装修精美，购物环境舒适，商品质量较好)
- 6、与百货商场相对的就是遍布全城的小零售店了。这种商店也叫便民店、小卖部。想一想，他们有什么特点？(面积较小，商品种类也较少，但他们大多分布在居民区，所售物品也基本能满足人们的日常生活所需，极为便利)
- 7、现在，让我们把目光投向各种各样的专卖店。你知道哪些专卖店？对于专卖店，你有什么印象？(专门出售某一品牌或某一类型的商店，但它相对集中，便于选择，如，鞋帽店、家用电器商店等)
- 8、最后让我们来瞧瞧农村代销店。看看教材是怎样介绍它的。(诞生

于上个世纪五六十年代，它发展到今天，事实上已与便民店、小卖部没多大区别了）除了代销店和集市，如今很多农村也有小型超市、服装卖场等，人们购物越来越方便。

9、课后做一个调查报告，统计一下不同的购物场所顾客数量并画出统计图。如课本第 14 页统计图。从统计图可以看出，在这些购物场所中，超市的人最多（以课本为例），为什么有那么多人喜欢去超市购物？（种类多，价格较便宜，质量好，可以直接与商品接触，便于选择）

10、到专卖店的顾客少，超市的顾客多，是否说明专卖店不如超市好呢？我们所统计的这几个购物场所，是不是顾客越多越好，顾客少的地方我们以后也要少去？（不管哪种购物场所，都有它的长处和不足。我们在决定去哪里购物之前，要考虑多方面的因素，如我们自己的经济水平、欲购商品的种类、交通状况、时间是否充足等）

第二课时

预习

制定不同购物场所的调查计划，尽量完善。

导学

1、为了在购物时能选择一个最合适的地方，我们有必要对这些购物场所进行一下深入了解。分组利用课余时间去附近不同购物场所调查商品质量、价格、种类、交通状况、购物环境，进行比较。

2、超市组的同学展示本组的调查计划，进行引导给予完善。

- (1) 超市的商品那么多，你们准备把它们分为哪几个大类去统计？
- (2) 你们打算怎样判断超市里商品的好坏？
- (3) 超市的商品很难数清，你们能调查出那里到底有多少种商品吗？
- (4) 超市里商品那么多，你打算调查哪些商品的价格？
- (5) 你们是怎样判断人们去超市购物交通是否方便？

要调查的商品的价格：电器类（手机、电视机、电冰箱）、蔬菜类（白菜、青椒、西红柿）、食品类（饼干、方便面、食用油）、服装类（西服、羊毛衫）。

注：选择当下最普遍的品牌和型号，如长虹 34 寸普通电视机，康师傅桶装方便面等，不同购物场所同一商品价格进行比较。

5、便民店组的同学展示本组的调查计划，进行引导并给予完善。

(1) 便民店一般都比较小，我们那么多同学一起进去，这边瞅，那边瞧，引起店主的反感怎么办？

(2) 除了上面我们说到的饼干、方便面、食用油的价格外，你们还打算调查哪些商品的价格？

6、百货商场组的同学展示本组调查计划，进行引导并完善计划。

(1) 百货商场很多东西都在柜台销售，你们打算怎样去了解它的价格？（很多都贴有价格标签，或寻求售货员帮助）

(2) 你们有什么办法去辨别商品的质量？（调查前事先学习了商品的知识）

7、专卖店组同学展示本组的调查计划，进行引导并给予完善。

(1) 你们要去的电器专卖店里卖的全是电器，你们打算怎样分类

统计呢？

(2) 专卖店经常有一些促销活动，了解一下具体有哪些形式，再调查一下这些活动对消费者有无吸引力。

8、集市组的同学展示本组的调查计划，进行引导并给予完善。

(1) 农村集市商品都能讨价还价，你们怎样才能知道各种蔬菜和水果和日常用品的最低卖价呢？

(2) 农贸市场在不同的时间段里人数差别非差别非常大，商品的价格也有差异，你们准备什么时候去拿调查？为什么？

10、注意：(1) 最好每个小组都有一名家长陪同。(2) 各小组进行调查访问时要讲文明礼貌，注意观察，遇到不明白的问题先试着在小组内解决，对于实在无法解决的问题，可以向购物场所的工作人员寻求帮助。(3) 各小组对自己的观察或访问内容及时进行记录。

第三课时

预习

经过调查，得出结论，思考问题。

导学

1、请同学介绍课外对不同购物场所进行调查的过程如何。遇到什么问题？是怎样解决的？

2、通过此次实践活动大家思考、总结一下我们从中学到了什么？

(首先选择合适的购物场所，货比三家)

3、总结一下，各类购物场所的长处和不足。

名称	长处	不足
----	----	----

超市	商品种类最多，价格较便宜，质量合格，可以直接和商品接触，便于选到称心的商品	人较多，购物环境拥挤，结账有时需要排长队，缺乏高品质的商品
百货商场	商品种类较多，质量好，购物环境舒适，结账方便	商品价格较高，不能和商品直接接触，选购不方便
便民店	离家近，购物方便，店中商品能满足日常所需	种类较少，价格比超市贵，质量一般
专卖店	专门销售某一类商品，品种丰富，选择余地大，质量可靠	只能购买某一类产品
农村集市	离家近，购物方便，菜品新鲜，价格低廉	只卖肉、菜、水果等，要讨价还价

4、案例分析

(1) 快吃午饭的时候，夏颖家来了客人，爸爸让她去买几瓶啤酒，她家楼下有个便民店，离她家 1 公里处有个大型超市。便民店的啤酒比超市贵 1 毛钱，她应该去哪买这几瓶啤酒？

答：因为家里马上就要吃饭了，加上啤酒较重，所以应该选择省时省力的便民店。

(2) 王芳家想买一台液晶电视。爸爸想去商场买，说那质量可靠；妈妈想去电器专卖店买，说那电视多，选择余地大。二人争来争去，最后让王芳定夺。请你来帮王芳做决定。

答：电器专卖店和商场所卖的商品都不是假冒商品，同一品牌、同一型号的产品质量是一样的。他们可以先去电器专卖店瞧瞧，选好产品，问好售价，再去商场看看同一产品的售价是多少，然后择价低者买。

板书设计：

教后记：

3. 做聪明的消费者

教学目标：

- 1、了解购物的基本常识，学会比较商品的价格以及辨别商品的真伪劣劣等。
- 2、了解消费者的权益，懂得在消费过程中出现问题时该如何解决。

教学重难点：

- 1、引导学生了解基本的购物常识，掌握一定的购物技巧。培养学生参与社会活动的意识和能力。
- 2、增强学生商品质量辨别能力、消费者保护意识和保护能力，把我处理常见购物问题的方法。

教学准备：

- 1、了解《中华人民共和国消费者权益保护法》、《中华人民共和国食品安全法》、《中华人民共和国产品质量法》及“三包法”的有关内容。
- 2、搜集与消费有关的案例。
- 3、保健品、药品的广告宣传单等。
- 4、几个规范的（包装上印有详细的商品信息）和不规范的商品外包

装袋。

第一课时

预习：

- 1、去商店进行一次购物活动，获得购物的基本知识。
- 2、搜集一些小商品的外包装盒、包装袋等。

导学：

1、从课本第 22 页“我和妈妈去购物”，瞧瞧图中的小姑娘在和妈妈购物的过程中，留意到了哪些事项，谈论了那些话题。说说你从中懂得了买东西时的哪些知识？

(1) 买商品前要看商品的说明书、商标、生产厂家、保质期、生产日期等。(2) 商场不时会进行减价促销活动，把握时机就能买到较为划算的商品。(3) 选商品时可以将广告作为一个参考依据，但对广告我们也不能全信。(4) 同一商品，不同的包装价格差别很大，要根据需要购买，不要花冤枉钱。

2、现在，我们具体看看买东西的这些学问是怎样的。先从产品的外包装看起吧。拿出准备好的一个商品外包装，请同学说说这个商品的名字及商标在哪。(用于区别商品或者服务来源的显著特征的标志，它由文字、图形、字母、数字、三维标志、颜色等要素组合而成)

3、一些不良商贩故意在同一种商品或类似商品上，使用与他人注册商标相同或近似的商标，以混淆我们的视听，一不留神，我们就容易买到“假名牌”。(比较常见的，如“康师傅”-“康帅傅”，“营养快线”-“营养快递”，“雕牌”-“周佳牌”)

4、很多商标的旁边都会有“®”符号，这个符号是什么意思？（圆圈里加 R 是“注册商标”的标记，意思是该商标已在国家商标局进行注册申请并已经商标局审查通过，成为注册商标。圆圈里 R 是英文 register（注册）的开头字母）

5、有时候商标旁边还会出现圆圈里加 TM 的符号，这个 TM 是什么意思？（标注 TM 的文字、图像或符号是商标，但不一定已经注册）

6、包装盒上标注的产品包装规格：“净含量：650 克（10 只）”，这组数据是什么意思？（数量是 10 只，共 650 克）

7、留意包装规格有什么用？（一是从中可以了解自己所买物品的数量、大小、重量等；二是可以作为价格比较的依据。如装洗发水的瓶子形状各异，大小不一，无法从外观判断其所装洗发水分量的多少）

8、观察商品外包装会得到那些信息？（原料和辅料，质量级别，保质期，生产日期，生产许可证号，贮藏方法，注意事项，食用方法，产地，制造商，地址，电话，传真等）明白各种元素含义。

9、那些有包装的商品，我们第一眼瞧见的便是它的外包装。是不是包装越精美的商品质量越好呢？谈谈自己的观点。（当然不是，随着时代的发展，包装的促销功能越来越突出，过度包装的现象也日趋严重，在购物时不要被商品华丽的包装所迷惑，要知道，过度包装的背后很可能是“金玉其外，败絮其中”，要选择包装简单实用的购买，不仅节约了金钱，也为国家环保事业和社会风气的净化做出了贡献）

10、说说什么是“三无”产品。（无质量检验合格证的产品；无产品名称及生产厂家的厂名、厂址的产品；无生产日期和保质期的产品）

第二课时

预习:

搜集商品的宣传单，多看看，记下几种商品的广告。

导学:

1、厂家为了销售产品可谓绞尽脑汁，不遗余力，不仅在用他们的包装诱惑我们，还在用形形色色的广告引诱我们着我们。有一次去商场，遇到一个促销员向我推荐某一品牌洗面奶。她一个劲的跟我说这个产品如何好，还特别强调，这个产品在中央电视台做过广告，而且是某一当红明星代言的。你们遇到过这种情况吗？当时你是让广告打动，购买了那种商品，还是一笑而过，并不把广告放心上？

2、不可否认，广告在很大程度上左右了一些人的购买意向。当今社会，广告无处不在，报纸、电视、网络、杂志……甚至我们走在大街上，放眼望去，也满是形态各异、千姿百态的广告牌。那么，我们该如何面对这铺天盖地的广告呢？是完全相信它，在它的指引下去购买产品，还是根本不理睬它，不信它？先从广告特点说起。

(1) 商业广告是一种传播工具，其目的是为了营利；(2) 做广告需要付费；(3) 广告进行的活动是带有说服性的；(4) 广告是有目的、有计划的，是连续的；(5) 广告不仅对广告主有利，而且对目标对象也有好处，它可以使用户和消费者得到有用的信息。

3、了解广告的这些特点，我对广告有了两点自己的看法。一、因为商业广告是以营利为目的的，所以它不可能自曝其短，只会向公众展示该商品的长处，因此通过广告了解到的山商品信息是不全面的；二、

做广告需要付费，而且广告费通常不低，，所以能做广告的商品，其厂家必定有一定的经济实力，只有经济能力强的厂家才能生产出高品质的产品。从这个角度看，说做过广告的产品就是好产品也有一定的道理。大家是否同意这个观点？（鼓励有不同见解）

4、通过探讨，我们对广告有了一定的认识，我们应该怎样对待那些做过广告和没有做过广告的商品？（树立对待广告的正确态度：广告或多或少有夸大之处，对其不可全信，只能当做购物时的参考）

5、正规的广告其内容虽然不能全信，但可作为购物时的参考；而那些不正规的虚假广告，不仅对我们毫无用处，如果我们相信了它们，还会让我们遭受损失。你接触过那些虚假广告？（小组内交流自己知道的虚假广告，提升对此类广告的认识能力）

6、除了做广告，商家还经常进行一些活动去促进商品的销售，这就使得同一件商品在不同的时期段价格不一定相同。聪明的消费者不仅会选择商品，还能把握购买的最佳时机，从而能花最少的钱买到自己想要的东西。大家知道的促销活动有哪些？（有奖促销、会员制促销、换新促销、赠品促销、降价促销等）

7、有奖促销、会员制促销、换新促销、赠品促销的活动是怎样的？（很多时候我们从中得不到实惠，不要认为便宜、诱惑而盲目购买）

8、商品一般在什么时候进行降价促销？（一般在节假日的时候，商品会进行降价促销，服装则会在换季时进行降价促销）

9、那么我们应该选择什么时候去购买？（如果不是急需，电器等商品可以等到国庆、元旦、春节、五一等较为重要的节假日去购买；衣

服鞋帽则可以反季节购买)

10、通过学习，大家对聪明购物一定有不少想法，互相交流一下。

第三课时

预习：

调查人们在购物过程中可能遇到的种种问题，思考解决办法。

导学：

1、看教材当我们去购买彩笔时，应该怎样选择？

(要选择价格低廉且实用的，不要购买颜色多档次高的)

2、如果彩笔质量有问题，我们该怎么办？

(要带着商品的售货发票去商店退换，不要破坏商品的外包装，退换时要文明礼貌)

3、当然，有的小店会拒绝为顾客开发票。如果在此购买的是有可能出现问题的商品，你至少要保存收银条或要求店主开具收据。

4、在处理消费者侵权案中，运用得最多的就是《中华人民共和国消费者权益保护法》，对于这部法律，你知道多少？读读教材第26页方法角。(了解其基本情况)

5、在消费过程中出现什么问题，就要懂得拿起法律的武器去维护我们的合法权益。那么当我们的权益受到侵犯，与商家协商无果时，我们该怎么办？(到消费者协会去投诉)

6、每年的3月15日是消费者权益日，所以人们也把这个协会称为“315协会”，知道怎样联系消费者协会吗？(拨打电话12315，不管在哪个地方，只要拨打这个电话，就能联系到消费者协会)

- 7 谈谈有关“三包”的知识。（“三包”产品范围、“三包”责任范围、“三包”责任时间）
- 8、通过调查人们在购物中遇到的问题，相互商讨解决方法。

第四课时

预习：

准备 3 元钱，思考 3 元钱能做什么

导学：

- 1、在《生活需要消费》那一课中，我们通过劳动挣得了几元钱，我们初尝了劳动的甘苦，对于自己挣来的这点钱非常珍惜，因此花起来也十分谨慎。现在我们把握了诸多的购物窍门，让我们探讨一下怎样聪明的消费三元。（小组内互相讨论，如果你有 3 元钱，你要把它拿去买什么，怎样买？）
- 2、抽查几个学生，询问他们的消费计划，并组织其他学生对此进行评价。（要引导学生树立正确的消费观，注意保护自己的合法权益，做最聪明的消费者）
- 3、课后学生按照计划去商店消费，在小组里展示自己所购商品，互相评评质量和价格，说说自己购物经过，看看是否做到聪明消费。将收获填写在教材中“我的收获”里。

板书设计：

教后记：

1. 多彩的民族节日

教学目标：

- 1、知道我国的一些传统节日，了解春节、元宵节以及中秋节的来历和习俗，培养热爱祖国、珍视祖国传统文化和节日习俗的情感。
- 2、了解我国少数民族的一些传统节日，学会欣赏少数民族的传统文化，懂得尊重少数民族的习俗。
- 3、过一次有意义、快乐的中秋节。
- 4、培养学生搜集整理信息的能力。

教学重难点：

- 1、使学生了解一些我国以春节、元宵节和中秋节为代表的传统节日的来历和习俗，培养学生热爱祖国、珍视祖国的传统文化和节日习俗的情感。
- 2、了解以蒙古“那达慕”大会和藏历新年为代表的少数民族的传统节日，从中感受少数民族的传统文化并对支持尊重态度。

教学准备：

搜集春节、元宵节、中秋节的文字、图片和其他资料、

第一课时

预习：

- 1、搜集有关春节的资料，如来历传说、风俗习惯、庆典活动等。
- 2、搜集与节日习俗有关的实物，如年画、“福”字、中国结等。
- 3、搜集春节对联等。

导学：

1、教材中图片反映的是“给爷爷拜年”全家人共同吃年夜饭”“挂灯笼、贴春联”以及海外华人在春节这天，举办舞龙狮等庆祝活动。你们喜欢过节吗？为什么？

2、在一年那么多节日中，最喜欢什么节日？

3、在这些节日中，哪些是我国传统节日？

（春节、元宵节、打春、寒食节、清明节、端午节、七夕节、重阳节、中元节、中秋节、冬至、腊八节）

4、在这些传统节日中，哪一个是我们中国人最为看重的节日？

5、当然是春节。人们对春节的重视从春运的紧张程度就可以看出来，不管多远多累，在外的游子在这个时候都会放下手中的工作，踏上返乡的旅程，与家人团聚。为什么春节对我们那么重要？它有什么来历？人们是怎样过春节的？今天就让我们一起探究春节的秘密。

春节的故事

1、首先看看春节在我国有着怎样的历史。

2、古代的春节又叫什么？

3、关于春节，有许多民间传说，讲述有关“除夕”和“年”的故事。

4、这个故事动人吗？想一想，故事中爆竹演化成了什么？红布条呢？

5、关于春节的传说还有很多，你知道哪些？给大家讲一讲。

春节的习俗

1、春节的习俗有哪些？

2、春节是中国民间最悠久、最隆重、最热闹的一个古老传统节日，它并不是汉族所独有，在我国，满族、蒙古族等十几个少数民族也过春节。汉族的春节习俗，一般以吃团年饭、年糕、饺子、糍粑、汤圆、荷包蛋、花生、瓜子、糖果等为主，并伴有掸扬尘、洗被褥、备年货、贴春联、贴年画、贴剪纸、贴窗花、贴福字、点蜡烛、点旺火、放鞭炮、守岁、给压岁钱、拜年、走亲戚、送年礼、上祖坟、逛花市、闹灶火、跳钟馗等众多活动，极尽天伦之乐。此外，中国人过春节还有

挂中国结的习惯

3、在这众多的习俗中，你们家会遵从哪些？你所熟悉的又有哪些？请大家在小组里交流，说说你们家是怎样过春节的，别的地方又是怎样过春节的。

4、大家交流的怎样？关于春节习俗，你们一定有了更多的了解吧？现在我们选择几个主要的习俗来谈一下。首先是放鞭炮。我们知道，根据神话传说，放鞭炮是为了吓跑怪兽。那么，在春节期间，哪些时候是必须放鞭炮的？

5、我国民间有“开门爆竹”一说，即在新的一年到来之际，家家户户开门的第一件事就是燃放爆竹，以噼噼啪啪的鞭炮声来除旧迎新。唐朝诗人王安石在《元日》中写道：“爆竹声中一岁除，春风送暖入

屠苏。千门万户曈曈日，总把新桃换旧符。”描绘的就是老百姓欢度春节的喜庆情景。除了春节，我们什么时候还会放鞭炮？

6、下面说说第二个春节习俗——贴门神。关于贴门神的来历和历史沿革，大家知道哪些？

7、后来随时间的发展，单调的门神已无法满足人们需要，逐渐衍生出另外一种产品——年画，其内容比门神更丰富多彩，其张贴的地方

也不再局限于门上。你们家过年会在家里和门上贴什么？

8、春联和“福”字，这两样物品也是由门神演变而来，贴“福”字有什么讲究？为什么？

9、除了这些，在很多地方还有贴窗花的习俗。你见过窗花吗？你们家贴过窗花吗？你觉得这些窗花给人们带来了什么？

10、除了这些贴的，我国老百姓还会在家中悬挂一吉祥物，那边是中国结。关于中国结，大家知道多少？

11、春节到底是从什么时候开始，什么时候结束？

12、腊月二十三又称“小年”，是民间祭灶的日子，民谣中“打发老爷上了天”中的老爷就是灶神爷。关于祭灶，关于“小年”，你有哪些了解？（简介有关祭灶的知识）

13、举行过祭灶之后，人们便正式开始做迎接过大年的准备，都会把房子彻底打扫一遍，干干净净迎新春。“腊月二十四，掸尘扫房子”的风俗由来已久，按民间说法，因“尘”与“陈”谐音，新春扫陈有

“除尘布新”的涵义，其用意是要把一切“穷运”、“晦气”通通扫出门。

14、大扫除之后，就要开始置办过大年吃穿用具了，过去的人家都是自己做，如今人们基本都是买现成的，喜欢和父母一起办年货吗？通常你们会准备些什么？

15、由于农历大月有三十天，小月只有二十九天，所以除夕的日期也就有廿九、三十的不同，但习惯上都被称为“大年三十”。在这个晚上人们会进行哪些活动？你们家的情况又是怎样的？

16、大年三十晚上，吃完年夜饭，接下来的活动就是守岁了。所谓“守岁”，就是大家终夜不眠，以待天明，表示从农历本年的最后一天守到下一年的第一天。如今人们守岁却有了一项新的娱乐活动，那边是看春节联欢晚会。从民间传说的角度，人们为什么要守岁呢？

（结合有关“年兽”和“夕”的传说，分析人们守岁的原因）

17、古人们守夜，只会点起蜡烛或油灯围坐炉旁闲聊；如今人们守夜有了一项新的娱乐活动，那便是看春节联欢晚会。从上世纪80年代开始，由于电视普及，每个大年三十的晚上，“看春晚”已经成了春节的一个新习俗。你们家有没有看“春晚”的习俗？

18、随着“春晚”零点钟声的敲响，人们在祝福声中进入了大年初一。这一天是小朋友非常快乐的一天，因为可以得到压岁钱，但必须先给长辈拜年。过去，按照习俗，初一的时候拜父母，初二的时候出嫁的女儿要带着丈夫、儿女回娘家去给长辈拜年。你们家是怎样拜年的？是简单的上门拜访还是会举行什么仪式？

- 19、春节拜年通常是晚辈给长辈拜。长辈给晚辈压岁钱，其用意何在？
- 20、如今，拜年并不只是不同辈分的人之间的行为，同事、朋友间在春节也互相拜访，表达祝愿、联络情感，哪怕不能聚在一起，也会用电话、短信、贺年片等表达自己的祝福之意。
- 21、以上是历经千年仍在传承的民间习俗。另外，从正月初一到正月十五的每一天都是特殊的日子。比如，正月初三是女娲造羊的日子，故称“羊日”。在这一天里人们不能杀羊，如果天气好，则意味着这一年里羊会养的很好，养羊的人家会有个好收成。又如正月初七是“人日”，传说女娲初创世，在第七天造出了人，是人类的生日。
- 22、知道海外华人是怎样过春节的吗？

说春联，写春联

- 1、读读自己搜集到的春联，并对其意思稍加解释。
- 2、判断下列春联是贴在什么门的两侧的吗？
“五谷丰登，六畜兴旺”、“米面如山厚，油盐似海深”、“牛似南山虎，马如被海龙”……
- 3、讲述关于春联的有趣的故事。讲讲你所知道的。
- 4、把自己喜爱的春联写下来，相互交流一下自己写的春联。

第二课时

预习：

- 1、搜集有关元宵节、中秋节的来历传说、风俗习惯、庆典活动。
- 2、搜集与节日有关的实物，如灯谜、月饼等。

导学：

元宵节

- 1、了解了春节的许多习俗，我们再来看元宵节。元宵节为正月十五，算得上春节的最后一天，但这一天与众不同，以至于人们谈起它时，往往把它与春节分开来，当成一个独立的节日来对待。元宵节有什么特色？关于其形成，有什么民间传说？
- 2、讲述“元宵节”的来历。
- 3、讲述正月十五吃元宵（南方习惯叫汤圆）的故事。
- 4、除了吃元宵、汤圆，元宵节还有哪些习俗？
- 5、你们逛过灯会？猜过灯谜吗？见到过舞狮子吗？元宵节的庆典活动你见过、参与过哪些？描述当时情景分小组讨论。
- 6、关于元宵节的种种习俗，有兴趣的可以去查查资料，相信大家从中不仅能获得乐趣，还能受到我国传统文化的熏陶。

中秋节

- 1、春节是我国汉族四大传统节日之一，那么，另外三个节日分别是什么？（中秋节、清明节和端午节）
- 2、不同的节日来历不同，习俗不同，所蕴藏的文化内涵也不同。过春节为的是辞旧迎新，清明是为了祭祀逝去的亲人，端午节是为了纪念屈原，那么中秋节，人们过它是为了什么？（阅读教材第 34 页介绍中秋节的资料，了解中秋节的基本情况及其象征意义）
- 3、根据我国古代历法，农历八月十五在一年秋季的八月中旬，故称“中秋”。说到中秋，有一样景物必须看，有一样食品必须吃。它们分别是什么？

4、中秋节既然是由古代祭月活动发展而来，其节日习俗必然离不开月亮古人对着月亮遥寄相思，创作了丰富浪漫的神话故事，其中最为著名的就是嫦娥奔月，与它相关联的还有后羿射日、吴刚伐桂，玉兔捣药等。讲讲关于它们的故事。

5、人们赏月赏出了美妙的神话，那么中秋吃月饼的习俗又是怎样形成的呢？讲述有关的故事传说。

6、了解了这么多有关中秋节的故事，对中秋节一定有了新的看法。分析课本第 34 页的插图，了解中秋节的几项活动，这个节日，你打算怎样过？小组讨论，写出计划。

第三课时

预习：

- 1、搜集有关蒙古族“那达慕”和藏历新年的有关资料。
- 2、搜集其他少数民族的传统节日。

导学：

大家中秋节过得怎么样？有没有按照计划进行？

蒙古族“那达慕”大会

1、中秋节是汉族的传统节日，我们少数民族同胞也有着丰富多彩的传统节日，比如蒙古族人民举行的一年一度的“那达慕”大会。这个大会究竟是怎么回事呢？（看看教材第 36 页的图片和文字，了解它的基本情况。）

2、“那达慕”是什么意思？（游戏、娱乐）

3、蒙古族是我国北方主要少数民族之一，全世界蒙古族人约为一千万，其中一半以上居住在中国境内。中国蒙古族人口为五百多万人，在我国少数民族人口里排名第六。简单介绍“那达慕”的情况。

藏历新年

1、了解了蒙古的那达慕，再来看看藏历的新年。我们知道，我国很多民族都有过年的习俗，不过不同民族的具体庆祝活动和过年的时间有一些差异。藏历新年是什么时候？人们会进行一些什么样的庆祝活动，请看教材提供的文字和图片资料。

2、藏历新年是藏族人民共同的传统节日，和我们过春节一样隆重。藏历年的推算法和我们有所不同。他们把年叫做什么？（拉萨）

3、藏族人民过新年与汉区春节大有不同。新年的前几天老少男子都要剃头，女的要洗梳发辫。他们的年夜饭叫什么？

4、除夕过后就是大年初一，这天清早主妇要煮什么给大家喝？

（3、4 分别对古突和羌牯进行简单的介绍）

5、藏历新年的习俗是不是特别有意思？除去这些，你还知道哪些藏历新年的习俗？

6、在藏历新年的这许多习俗中，较为人们所熟悉的的就是看藏戏、跳锅庄和弦子舞了。藏戏被誉为藏文化的“活化石”。简单介绍一下各个习俗的特点。

少数民族节日及习俗

1、你们还知道哪些少数民族的节日，分组活动，交流有关少数民族的节日习俗。

- 2、列举少数民族的节日并说说其具体习俗。
- 3、讲述傣族泼水节、火把节，刀杆节的活动及习俗。
- 4、不管汉族还是少数民族，其民族节日多与民间传说故事相关。讲述在凉山彝族中有关火把节的传说。
- 5、少数民族的节日，几乎都是为了纪念传说中的人和事而产生的，大家如果有兴趣可以去广泛搜集这方面的资料，从中了解少数民族的传统文化。从这些节日习俗和民间故事我们可以看出，不管是哪个民族，他们都崇尚美好，歌颂勇敢，驱除邪恶。对于不同民族的文化习俗，我们要学会欣赏，懂得尊重。

板书设计：

教后记：

2. 家有喜事

教学目标：

- 1、引导学生了解生活中的一些喜庆活动及相关的民间习俗。
- 2、培养学生的观察力、语言表达能力和感受力，要求学生对各种喜庆活动有自己的感受和见解并能表达出来。

教学重难点：

- 1、了解生活中的一些喜庆活动及相应的民间习俗，并从中感受生活中的喜庆快乐，培养学生热爱生活的情感。
- 2、引导学生了解一些喜事的传统操办方法，并能用正确的眼光去看待它们。培养学生探究民间习俗的兴趣。

教学准备：

搜集与教材内容有关的图文资料

第一课时

预习：

- 1、向身边的长辈打探一些当地的民间喜庆活动的习俗。
- 2、搜集有关生活中有关搬新居的喜庆活动及相关习俗的资料，不同时期、不同地区、不同民族都要有所涉猎。
- 3、搜集与自己家喜事有关的照片、实物等。

导学：

- 1、同学们，我们家里都会有这样那样的喜事，如搬新家、迎新娘、过生日等等。不同的地区、不同的民族、不同的时期，人们的庆祝（习俗）方式都不一样。教材上的爷爷要搬新家，我们一起来看看吧。
- 2、同学们，最近你家里有什么喜事吗？说出来我们一起来分享一下。
- 3、今天，就让我们一起来聊聊中国老百姓家中的各种喜事。先从盖新房、搬新家说起吧！

盖新房

- 1、在盖新房时有许多讲究，过去在我们这，盖新房有什么习俗？
- 2、如果人们打算盖一座房子，要做第一件事是什么？（选址）
- 3、不管是过去还是现在，人们都非常重视房屋的选址。按我国传统习俗，为新房选址时最注重什么？（风水）
- 5、什么是风水？（简单介绍一下）
- 6、说到风水，你们心中会想到些什么？
- 7、风水好坏可以影响其家庭、子女的盛衰吉凶并不完全是迷信，有一定的科学道理。因为房屋周围的环境和房屋自身的格局会影响住在屋里人的舒适度，从而影响他们的身体健康，继而影响其精神状态。我们都知道坐北朝南的房子比坐南朝北和东西走向的房子要好，它可

以避风向阳，免受风雨的侵扰，这事实上也是一种风水。大家想想是不是这样？

8、现在人建房很少会请个风水师来瞧瞧，但基本上会遵循我国千百年来流传下来的住宅风水学。如农村选宅讲究离水源近，以位于河流交汇处的高台上为最佳。想一想，这其中有无科学道理？

9、古人临水而居是因为他们认为水代表着财富。择水而居是“趋吉”，把房屋建在高台上则是“避凶”，以免房屋遭受水患。民间在选宅时，除了喜欢靠近水源，还有哪些讲究？

10、盖做生意的房子时又要考虑哪些呢？自古以来，人们不管是盖店铺还是选店铺，都讲究阳面、顺路、顺眼、人流量高等。猜猜看，什么叫“阳面”？“顺路、顺眼、人流量高”呢？（人们通常把一条街分成阳面和阴面，热闹的这边是阳面，冷清的那边是阴面。“顺眼”就是店铺的模様和里面的装潢要让人赏心悦目。“顺路”就是店铺的位置要考虑到消费者的购物习惯，不能让人多跑路。“人流量高”当然就是要求店铺所在的地方人来人往，非常热闹才行）

11、选好址，自然要开始建房了。首先做的就是奠基，民间俗称“下屋基”。关于“下屋基”有哪些习俗？

（过去民间奠基一般要在墙基上砌一块青色的奠基石，上刻“泰山石敢当”五个大字作为镇宅符，寓意所向无敌、百鬼可镇、灾祸敢当）

12、打好屋基，修好房屋的主体工程后，就要开始上梁了。上梁用的木材，在有的地方喜欢用榆木和枣木，这是为什么？（榆是“余”的谐音，取“余粮万石”之意；枣是“早”的谐音，“早积余粮”之意。）

13、在民间传统建房习俗中，上梁历来为人所重视，介绍“上梁礼”这种上梁仪式的大致过程。

14、在上梁礼仪中，最重要的一项就是“披红”。如果盖不合时宜的房子，上披红梁时要趁早在太阳没出山时“偷偷”地上，而正常情况下是太阳向上升时进行。人们为什么要给梁木系红布、裹红绦、贴红纸呢？关于这个习俗，有个传说。（讲述这个传说。民间用作大梁的木材，多以高壮的老树制成，人们怕其有古怪，用红色物品辟邪）

15、在上好梁后，后面的建房过程还有哪些民间习俗？

搬新家

- 1、房子盖好，就要搬新家了。大多数人搬新家总会选个黄道吉日，人们在搬家的日期选择上有什么讲究？
- 2、在民间，搬家时除了要择定吉时，还有很多传统习俗及喜忌规矩。关于这些，大家了解多少？小组交流。
- 3、讲述搬家时的喜忌。
- 4、在忙碌的现代社会，上述习俗人们已不可能一一遵守，但搬新家后贺新房、宴请宾客的仪式还是会举行的。你们搬过新家吗？或者你参加过别人搬新家后的庆贺活动吗？说说当时的情景吧！
- 5、不仅是我们汉族，少数民族对于盖房搬家也非常重视，读读教材第39页的文字，看看傣族人搬新房有什么习俗。
- 6、介绍傣家竹楼的结构、情况。
- 7、讲述关于傣族人的竹楼的一个美好传说。
- 8、除了傣族竹楼，还有客家土楼，简单介绍土楼的结构。
- 9、除了傣族人和客家人，你还知道我国过哪些特殊的建筑和搬家习俗？小组交流一下。（补充：云南祥云县苗族半夜搬家、苗族村寨等）

10、看来不管是盖新房还是搬新家，不同时间、不同地区、不同民族的中国人都把它们当成一件大喜事，在这个过程中流传的种种习俗都反映着劳动人们对幸福平安的祈望，对美好生活的向往。

第二课时

预习：

- 1、向长辈打探一些有关娶新娘的习俗。
- 2、搜集有关生活中娶新娘时的喜庆活动及相关习俗。

导学：

娶新娘

- 1、在古人看来，人生有四大喜事，谁知道是哪四件？
(久旱逢甘露，他乡遇故知，洞房花烛夜，金榜题名时)
- 2、我国素有“成家立业”一说，按照传统观点，一个人只有成了家，才算真正成人，才能安心立业，独立生活。在我国，不管是哪个民族，不管是古代还是现代，人们都极为重视婚礼的操办，并由此产生了不少习俗。先跟随教材提供的图片去了解一下传统婚礼的流程吧！首先看第一幅图，图上展现的是什么内容？
- 3、这张图片展示的是我国传统婚礼的第一道程序——迎亲的习俗。什么叫迎亲？
- 4、既然有“迎”，当然会有“送”，人们都是怎样送、迎亲的呢？关于这个流程中的习俗，大家知道多少？
- 5、新郎接到新娘后，把新娘接到自家门口。这是人们又会做些什么呢？结合教材第二幅图片，说说你了解到的相关图片。

(射箭、踢轿门、跨火盆、跨马鞍等)

6、首先是射箭，讲述“射箭”的寓意。

7、接下来是踢轿门，讲述踢轿门的寓意。

8、踢完轿门，新娘要跨火盆，之后是跨马鞍。各有什么寓意？

9、这些习俗只是全国大多数地方普遍流行的，在不同地区，其婚礼习俗也存在细节上的差异。看教材第 41 页第三幅图片，新娘坐在木盆里面，那是一种什么习俗？有谁知道？

10、古装剧中新人结婚时通常会到了洞房花烛夜才将新娘的盖头解开，有的是用手揭的。请看教材第 41 页中间的那幅图片，是新郎用杆秤掀盖头的情景。为什么要用杆秤？

11、旧时婚礼最重要的一个仪式——拜堂，也叫拜天地。肯定从电视上见过拜堂的情景，通常会三拜，拜些什么？

12、拜过堂后按礼就该将新人送入洞房了，但如今的婚礼，新人都不会那么清闲。看教材第 40 页最下面的那幅图，新郎和新娘在做什么？

13、在喜宴上，主人家还会为客人发一样东西，那是什么？

14、当喜宴吃完，大多数宾客都已散去，这时的新人就真该进入洞房了。为什么人们会把新人的婚房叫洞房呢？其中有什么典故？

15、与“入洞房”相对的还有“度蜜月”这一说法，为什么人们会把婚后的第一个月叫做“蜜月”呢？

16、说到洞房，有一个几乎全国各地都有的习俗，那便是“闹洞房”。人们为什么会在新婚之夜闹洞房？（讲述闹洞房的传说）

17、你参与过闹洞房吗？据你的了解，人们是怎样闹洞房的？你觉得

在这个过程中有什么不好的地方？

18、我国传统婚礼习俗就讲到这。我国传统礼仪文化博大精深，上面谈到的只是皮毛，而且按照民俗，在婚礼前后还有很多事要做，如果大家有兴趣，可以在课外继续研究。

新式婚礼

1、随着时代的发展和人们生活节奏的加快，一些新式婚礼逐渐流行起来。如教材提到的草坪婚礼和简易酒会婚礼，他们是怎样操办的呢？（阅读文字，了解大致情况）

2、大家参加过这两种婚礼吗？或者你参加过哪些其他的新式婚礼？

3、除了上述的新式婚礼，大家还知道哪些？简单介绍一下。

4、了解了我国传统婚礼和现代新式婚礼的基本情况，你有什么感想和收获？小组交流，谈谈自己的感悟与收获。

第三课时

预习：

搜集生活中其他的一些喜事的喜庆活动和习俗，例如生小孩。

导学：

生活中的喜事

1、看看教材第 42 页的图，上面为我们介绍的喜事有哪些？

2、公司开业、店铺开张时人们会怎样庆祝？根据平日在生活中的观察来说一说。

3、如果有哪家孩子考取了大学，人们又会怎样庆祝呢？

4、在生活中还有哪些喜事？相关的庆祝活动又是怎样的？请大家在

小组里说一说。

5、各组汇报，然后归纳、点拨。

宝宝庆祝活动

1、所谓“结婚生子”，可见“生子”是能与结婚媲美的人生喜事。

家中有了小宝宝，又有哪些喜庆习俗呢？先看看教材给我们的提示：

吃喜蛋和百日照。关于生小孩后吃喜蛋的习俗，大家知道多少？

2、生小孩后要去送喜报，这里有什么讲究？

3、生小孩后，人们要前去祝贺。祝贺的时间在不同的地方有所不同。

有谁知道这方面的情况？

4、等小孩满了周岁，民间还要进行“抓周”礼。你们可能都抓过，

你们知道自己抓的是什么？

5、抓的东西不同，各有什么不同的寓意呢？其实，抓周的习俗不过是长辈借小孩一周岁之际对小孩祝愿一番而已。

说说我家的喜事

1、小组内交流，谈谈最近自己家中的喜事。

2、全班交流，到讲台前介绍自己家中的喜事，适时点拨，使学生明白喜事可大可小。

板书设计：

教后记：

3. 异国习俗

教学目标：

- 1、通过各种活动，了解世界各地不同文化背景下人们的生活方式和风俗习惯等。
- 2、了解西方圣诞节和感恩节的庆祝方式和节日意义。
- 3、指导学生从不同的角度观察、认识、分析社会事务和现象。
- 4、培养学生搜集和运用资料的能力。

教学重难点：

- 1、了解一些世界各地不同文化背景下人们的生活方式和风俗习惯。
- 2、培养观察、认识、分析这些生活方式和风俗习惯，懂得对之要持尊重态度。

教学准备：

- 1、搜集反映各国风俗人情的图文资料。

2、搜集有关外国传统节日（重点是圣诞节和感恩节）的图文资料。

第一课时

预习：

搜集不同国家、地区人们的节日习俗资料，包括文字、图片、实物等。

导学：

圣诞节

1、今天来瞧瞧外国的节日和日常习俗，领略一番异国风光。让我们先从传统节日开始。Happy christmas，是外国人过什么节日互相问候的用语？（圣诞节）

2、“圣诞节”这三个字从字面上理解是什么意思？（庆祝圣人诞生）

3、此处的“圣人”是谁？（耶稣）

4、耶稣是谁？关于这个人，你了解多少？

5、耶稣是怎样诞生的？（讲述耶稣诞生的故事）

6、我们中的很多人都过过圣诞节，你是怎样过圣诞节的？展示一下你在过圣诞节时所用到的物品。

7、来看看正宗的圣诞节是怎样过的。读读教材第 44 页文字资料，然后再小组内交流一下你们搜集到的关于圣诞节的知识。

8、欧美国家在过圣诞节的时候，有哪些物品时必须准备的？有哪些活动是必须参加的？有哪个人是必须出现的？

9、有很多节日都有其鲜明的色彩，圣诞节的颜色又是怎样的呢？

10、事实上，西方人是以红、绿、白三色为圣诞色的。想一想，是不是这样？红色的事物有哪些？白色和绿色的呢？

- 11、在西方国家，圣诞树有人造的，也有不少是由真的树木充当的。就大家所知，充当圣诞树的通常是什么树？
- 12、关于圣诞树的装饰，世界各地似乎大同小异。人们通常会在上面挂什么？
- 13、圣诞节为什么要有圣诞树呢？（讲述圣诞树的来历）
- 14、在圣诞晚餐上，有一样食物必不可少，那是什么？（火鸡）
- 15、12月24日的夜晚被叫做什么？
- 16、吃完圣诞晚餐，家人欢娱一阵后，小孩子们会迫不及待地上床睡觉，这是为什么呢？（等待圣诞老人给他们送礼物）
- 17、为了能收到礼物，孩子们睡觉前会做一件事，那是什么？
- 18、圣诞老人是什么样子的？他的交通工具是什么？他是怎样工作的？（简单介绍一下）
- 19、人们为什么会把他叫做圣诞老人呢？（讲述其中的故事）
- 20、西方人过圣诞有趣吗？你还知道哪些有关圣诞节的习俗，把它介绍给大家。

感恩节

- 1、结合，美国和加拿大的历史，讲述感恩节的起源。
- 2、感恩节到底是怎样的呢？读读教材第45页有关感恩节的文字介绍，了解感恩节的来历。
- 3、结合自己所了解到的相关知识讲一讲感恩节的来历、
- 4、大家知道美国人是怎样过感恩节的吗？
- 5、感恩节的火鸡是必备食物，结合感恩节的历史想一想这是为什么。

- 6、人们吃完感恩餐后，会做一些有趣的游戏。你知道这些游戏吗？
- 7、讲述在感恩节这天孩子们会做些什么以及给贫穷人家送一篮子食物的习俗。
- 8、你们过过感恩节吗？是怎样过的？

其他国外节日习俗

- 1 除了圣诞节和感恩节，你还知道哪些国外的节日习俗？

（分组活动，自由交流）

- 2、小组汇报，介绍搜集资料的方法。适当补充，使学生了解国外几个较为重要的传统节日（如复活节、愚人节、母亲节、父亲节等）。

第二课时

预习：

按日常习俗的几个方面分组（如饮食小组、服装小组、住房小组、艺术小组、礼节小组、生活用品小等），搜集有关资料。

导学：

- 1、交流一下外国人的日常生活习俗，先从“吃”说起吧。大家知道什么是“热狗”吗？
- 2、看教材是怎样介绍这种食物来历的？
- 3、为什么会有“热狗”这个奇怪的名字？对此，你知道哪些？
（讲述相关的故事）
- 4、关于国外在饮食方面的习俗你还知道哪些？在国外，还有哪些传统食物很受人们欢迎？请“饮食小组”来给大家介绍。
- 5、说完了吃的，再来看穿的。说起外国人的服饰，大家印象最深的

是哪些国家的人们的着装？

6、看看教材为我们展现了哪几个国家的民族服饰？你们知道这几种服装的来历、剪裁和穿着方法吗？请“服装小组”来介绍一下。

7、服装小组为大家介绍一下阿拉伯人的白袍与气候有什么关系？以及有关白袍的资料。

8、除了和服、白袍和非洲的服饰，你还知道哪些民族服饰？

9、了解了吃的和穿的，再来看看住的。世界上有哪些较为特殊的建筑形式和居住习俗呢？请“住房小组”来为大家介绍。

10、让“艺术小组”介绍外国具有民族特色的艺术，如舞蹈、绘画等。

11、看教材第47页的图文资料，泰国人见面时是怎样与人打招呼的？

12、让“礼节小组”介绍世界各国与礼节和生活习俗有关的奇闻趣事，并与中国的相比较，适时引导、补充。

13、让“生活用品小组”介绍世界各国与生活用品有关的趣味习俗。

14、通过这一课的学习，你有什么感想和收获？

15、有些国家和地区的人们其生活习俗与我们有很大的差异，这些习俗在现代人看来似乎有点落后、愚昧、不卫生，对于这些习俗，我们应该怎样看待？

板书设计：

教后记：

1. 交通安全每一天

教学目标：

- 1、了解交通安全的基本常识，知道一些基本的交通法规。
- 2、认识一些常见的交通标志，理解其意思，懂得看交通标志来行路。
- 3、了解本地的交通状况，感受交通事故的惨烈，明白违反交通规则的危害性。
- 4、培养学生通过调查、访问、搜集与分析资料等形式进行探究活动的的能力。

教学重难点：

- 1、掌握有关交通法则和交通标志的知识，认识违反法规的危害。
- 2、从不同的角度观察、认识、分析社会现象，有创意地探究和解决生活中的问题。
- 3、增强交通安全意识，初步形成法制观念。

教学准备：

- 1、了解《中华人民共和国道路交通安全法》的内容。
- 2、搜集车辆损毁严重的车祸现场图片。
- 3、搜集因为交通事故引发家庭悲剧的故事。
- 4、了解一些常见的交通标志所表示的意思，知道一些常见的交通设施的作用。

第一课时

预习：

- 1、了解交通法规中与行人相关的内容。
- 2、观察路上的一些交通设施，感受其作用、

导学：

- 1、你们今天是怎样来上学的？路上的行人和车辆多吗？
- 2、形形色色的车辆和熙熙攘攘的行人穿梭于大街上，为什么能顺顺畅畅？
- 3、《中华人民共和国道路交通安全法》的第一条是什么？这一条说明了什么？
- 4、第二条规定了什么？还要求机动车都必须要有何？
- 5、哪些是机动车？电动车算机动车吗？
- 6、机动车牌照应该怎样使用？阅读第十一条，从这个规定中你明白了什么？它在我们实际生活中有什么作用？
- 7、阅读第十五条，你知道了什么？
- 8、看第三十五条，大家还知道哪些国家实行的是左侧通行？

- 9、看第三十八条，当一个路既有交通信号灯，又有交警的时候，我们应该看信号灯行驶还是应该看交警的指挥？
- 10、当我们从人行横道过马路的时候，通常情况下是你让车还是车让你？法律又是怎样规定的？
- 11、大家坐出租车或爸爸妈妈开车的时候一般喜欢坐在哪个位置？
- 12、你们坐车时系安全带了吗？为什么？
- 13、看第五十一条，为什么会有这种规定？（讲安全带的来历）
- 14、你们乘车时喜欢坐前排还是后排？你知道坐哪更安全吗？
- 15、阅读第五十九条，我们有些同学爱骑自行车，你们停放车辆时是否做到了法律所规定的条款？
- 16、看第六十二条，人行横道我们都知道，那过街设施指的是什么？
- 17、你们愿意走过街天桥吗？为什么？
- 18、有人向机动车道丢东西，在路上设置障碍等，同学们有没有做过这种事情？
- 19、我们可以携带鞭炮上车吗？如果发现别人携带，我们该怎么做？
- 20、第六十六条规定：“不得有影响驾驶人员安全驾驶的行为。”我们的哪些行为会影响司机的安全驾驶？
- 21、除了刚才我们讲到的这些，你还知道哪些交通规则？

第二课时

预习：

搜集、制作交通标志，了解一些常见的交通标示所代表的意思。

导学：

- 1、什么是交通信号？大家知道哪些交通信号？
- 2、交通信号灯的紅、黃、綠三種顏色各表示什麼？
- 3、我們走馬路的時候，如果走到中間，紅燈亮了，這時應該退回去，還是站在原處，或是不理它，繼續向前走？
- 4、關於交通信號燈的來歷及不同的顏色所表示的意義，教材進行了介紹，大家可以看一下。
- 5、什麼是交通標誌？請大家看教材第 54 頁上面的三幅小圖，中間那個就是交通標誌，它表示什麼意思？
- 6、交通標誌主要分為哪四種？
- 7、除了四條主要標誌外，還有一種輔助標誌，是做什么用的？
- 8、小組交流自己所了解的交通標誌，並畫一畫自己見過的、認為非常重要的標誌。
- 9、小組匯報，適時評價，掌握一些常見的交通標誌。
- 10、什麼是交通標線？說說大家見過的交通標線。
- 11、大家知道“斑馬線”的來歷嗎？（適當補充相關趣事）
- 12、說說自己見過的交通標線，探討其所表達的意思。
- 13、交通警察的指揮也是一種交通信號。交通警察是用什麼來指揮的？是靠言語的命令嗎？
- 14、交通警察站在那兒比劃手勢的姿態讓人覺得特別威風和幹練，你們想不想學？
- 15、展示幾種交通手勢，並對其做大致介紹。

第三課時

预习：

搜集与交通事故相关的资料。

导学：

1、在生活中有秩序的交通给人们带来方便和安全，不遵守交通秩序常常会引发事故。讲述一件交通事故。

2、交通事故到底给我国人民带来了多大的伤害？读读教材第 55 页的相关资料。

3、讲述一个由于酒后驾车引发的交通事故以及引发的感慨。

4、你们周围发生过哪些交通事故，是什么原因造成的？

5、作为潜在受害者中的一分子，你有什么想对违章的司机叔叔、违章的行人和自己说的吗？

6、虽然我国大多数交通事故都是由于司机违章所引起的，但也有一部分责任在与行人。所以，让我们来制定一下在马路上行走的行为准则，好吗？（学生分组活动，制定注意事项）

7、各组汇报。引导、归纳、综合所有意见，制定出统一的“行走准则”。

8、乘车时又要注意哪些事项？小组讨论。

9、进行归纳、补充、总结。

第四课时

预习：

交通实践：观察学校周围的交通状况，交通设施，行人的行为。

导学：

- 1、这次交通实践一定让你收获不少吧？有没有同学有违反交通规则的行为？
- 2、你觉得我们学校周围的交通状况怎么样？如果好，表现在哪些方面？如果不好，不好在哪里？
- 3、在路上我们可以看到不少交通设施，你觉得它们各自起着怎样的作用？其设置是否合理？如果不合理，可以怎样改进？
- 4、一个地方交通状况的好坏与硬件设施有关，也与人们的交通安全意识有关。通过你们的观察，你觉得我们这个地方的老百姓他们对于交通法则持怎样的态度？他们的交通安全意识强吗？
- 5、为了我们自己的安全和他人的安全，我们可以做些什么？请大家结合自己在前面的实践中所了解的情况想一想。

板书设计：

教后记：

2. 从“119”说起

教学目标：

- 1、体会火灾的危害，分析火灾发生的原因，明白在生活中预防火灾的方法。
- 2、掌握基本的在火灾中自救自护的本领。
- 3、了解各种消防器材的作用，掌握干粉灭火的使用方法。
- 4、知道消防队的工作流程，了解基本的消防知识并能主动地去宣传这些知识。

教学重难点：

- 1、引导学生明白火灾的危害，知道火灾发生的一般原因，从而懂得在生活中如何去避免火灾的发生。
- 2、指导学生掌握一些消防器材的用法，学会在火灾中自救自护的本领。

3、指导学生在火灾中正确逃生的方法。

教学准备：

- 1、准备有代表性的火灾案例。
- 2、搜集各种消防器材的图片，了解其作用及使用方法。

第一课时

预习：

搜集火灾资料，初步体会火灾给人们造成的损失。

导学：

火灾的危害

- 1、为什么说“火灾大于天”呢？给出一些资料，看看下列这些触目惊心的数据。看了这些数据，你有什么感想？
- 2、观察教材第 59 页的图片，阅读文字，了解大兴安岭火灾的大致情况，小组内交流一下有关这次火灾的详细资料。
- 3、为什么会造成如此大的伤亡？
- 4、有人说，这些火灾只是偶然事件，虽然伤亡惨重却是个别现象。事实是这样吗？
- 5、给大家介绍一下你知道的火灾案例。

火灾发生的原因

- 1、一个个案例惨痛无比，是天灾还是人祸？是偶然还是必然？让我们从具体的案例分析一下。
- 2、举两个发生在商场的案例，分析两起火灾分别是什么原因所致。
- 3、举一些宿舍失火的案例，归纳一下，宿舍失火的原因有哪些？
- 4、发生在居民家中的火灾，因为燃气泄漏而导致的占了相当大的比

率。燃气泄露为什么会引发如此大的灾难？让我们来了解一下三种燃气的特点。

5、在我们家里，除了燃气，另一个制造火灾的主犯便是“电”。讲讲搜集到的由于短路所造成的火灾案例。

6、谁还有发生在居民家中的火灾案例？让我们一起分析火灾原因。

7、森林大火通常是由什么原因造成的？

避免火灾的方法

1、分组活动，交流避免火灾的方法。

2、汇报本组研究结果，并组织学生归纳、总结。

第二课时

预习：

观看电视中失火情景，知道火灾发生时都做些什么。

导学：

拨打“119”

1、一旦发现失火，首先要做什么？

2、报警时的一般步骤是什么？简要叙述。

火灾发生时

1、教材为我们介绍了一般的逃生技巧和注意事项，请大家在小组内合作学习一下，看看它介绍的这些方法其原理何在，是否可行？

2、先看教材介绍的第一条，用湿毛巾捂住鼻口，到底对不对？瞧瞧火灾中烟气对人的危害。

3、来看第二条。路线的选择有什么标准呢？

- 4、再来看第三条，这一条主要告诉了我们什么？
- 5、说说判断外面火势大小的方法。
- 6、我们怎样让求救人员发现我们呢？在白天和夜晚有什么不同的方法？谁来说说。
- 7、瞧瞧教材给出的最后一条。你认为应该怎样做？
- 8、关于火场逃生的方法和注意事项，你还知道哪些？
- 9、一起对逃生方法和注意事项进行总结，归纳。
- 10、设置不同的火场情景，让学生根据情境排练相应逃生过程。共同评价其逃生方法是否科学。
- 11、从火场逃离后，也不能就此安心，还要做些什么？
- 12、从火场逃离后，有个人袖子还在燃烧，附近没有水。如果你是现场的同学，你会怎样做？
- 13、我们日常生活中有哪些行为可能引发火灾？怎样预防？

看别人，想自己

- 1、你觉得从火场顺利逃生，最关键的因素有哪些？
- 2、讲述一个 10 岁小男孩逃生的过程，说说你从中获得的启示。
- 3、我们有谁在平日的生活中会考虑可能出现的危险，为之制定相应的逃生方法，制作专门的逃生工具，并多次进行逃生演习呢？了解这个案例，你有什么启发？

第三课时

预习：

搜集各种消防器材的图片，了解其作用及使用方法。

导学:

走近消防警察

- 1、每当火灾发生时，有一种人犹如神兵，从天而降，向困在火灾中的人伸出双手，给了他们生的希望。这种人是谁？
- 2、消防员叔叔为什么能在这么短的时间内做好这么充足的求援准备工作？
- 3、你觉得他们的本事怎么样？
- 4、除在火灾现场，还有哪些地方能看到消防员的身影？
- 5、谈谈对消防叔叔的了解。
- 6、你想对他们说些什么？

了解消防器材

- 1、看教材 65 页的那几幅图，你认识它们吗？你知道它们的作用和使用方法吗？
- 2、大家知道干粉灭火器的适用范围吗？
- 3、大家知道它是怎么用的吗？
- 4、当你灭火时，喷头要离火焰多远？
- 5、详细介绍干粉灭火器的使用方法。
- 6、介绍消防栓的不同形式。
- 7、你们在哪见过火警警铃？
- 8、消防应急灯是怎样的？原理呢？
- 9、知道消防喷淋吗？大家在哪见过？

小火自己救

- 1、如果是树叶、木头、衣服、纸张等杂物着火，可以用什么去灭？
- 2、如果家中的家用电器、电线着了火，可以用什么处理？
- 3、如果厨房里煤气罐着火，应该怎么办？
- 4、炒过菜的同学可能都遇到过这样的情况，在炒菜时，有时候锅里会冒火。这火应该怎样灭？
- 5、有人吃火锅时爱用酒精作为燃料，如果在加热酒精时装酒精的容器突然燃烧起来，该怎么办？

我是小小宣传员

组织学生学习消防知识，然后通过各种方式向人们宣传消防知识。

板书设计：

教后记：

3. 面对突发事件

教学目标：

- 1、了解曾经发生在我国的重大自然灾害，认识大自然有不可抗拒的一面。
- 2、掌握在自然灾害面前自护与互助的方法，并形成相应的能力。
- 3、明确日常生活中遇到的一些突发事件，懂得处理的方法。

教学重难点：

- 1、了解日常生活中的一些突发事件，包括自然灾害和日常事件，懂得处理这些突发事件的方法，培养勇于自救和救助他人的品质。
- 2、培养学生自我救护能力。

教学准备：

- 1、搜集近些年来发生在我国和其他国家的重大自然灾害的图文资料。
- 2、搜集在自然灾害中成功逃生的案例。

3.、了解日常生活中一些意外事故的处理方法。

第一课时

预习：

搜集近些年来发生在我国的重大自然灾害的图文资料。

导学：

大自然的威力

- 1、读读教材第 70 页的文字，说说什么是自然灾害？
- 2、说说我国发生的哪些重大地震？了解相关的详细情况。
- 3、描述 1783 年冰岛火山爆发。
- 4、大家肯定还记得甘肃舟曲泥石流事件，谁来说说那次泥石流的具体情况？
- 5、联系 2004 年印度尼西亚的發生的海啸，说说海啸的情况。
- 6、几乎每年夏季，我国就会发生大大小小的洪涝灾害。最近一次较为严重的洪涝灾害发生在什么时候？当时情景怎样？
- 7、台风的威力有多大？结合给出的一组数据分析一下。
- 8、除了上述这些，你还知道哪些自然灾害？

当地震发生时

- 1、讲述一个唐山地震的事例，了解地震逃生知识的重要。
- 2、交流相关事例，分析在地震中逃生的正确做法，归纳整理。
- 3、设计相关的地震场景，让学生判断当事人避震方法是否正确，并说明原因。
- 4、如果有一天，上课时突然发生了地震，我们该怎么办？小组讨论，

相互评价，然后进行修改，制定出一个统一的、较为完善的逃生方案。

5、我们在日常生活重要留心观察自己所在地附近的设施情况，当灾害发生时，利用好周围的安全设施、安全通道、紧急出口等来逃生。

天降灾难，镇静不乱

- 1、小组讨论，暴雨过后或洪水来临时，我们应该怎样做？
- 2、各组汇报，大家一起进行归纳，总结。
- 3、洪水退去后，我们应该做些什么？
- 4、你知道哪些避免雷电伤害的方法呢？
- 5、给予补充、归纳避险方法和注意事项。
- 6、你还知道哪些在自然灾害中的避险方法？

一方有难，八方支援

- 1、个人的力量是渺小的，有时哪怕我们掌握了逃生方法，也不一定能脱离险境。当我们在黑暗的废墟中，在不见人烟的孤岛上挣扎数日，奄奄一息时，我们是否该放弃生的希望，就这样沉沉睡去，不再醒来？
- 2、在汶川地震中，有很多人在黑暗局促的地下好多天滴水未沾，颗粒未进，却能活着走出废墟。这奇迹是怎样创造的？
- 3、没能来到灾区的人们，用了什么方式帮助灾区让农民渡过难关？
- 4、当我们身处险境的时候，应该怎么做？
- 5、面对如此大的天灾时，我们应该怎么做？

第二课时

预习：

搜集生活中发生的意外事件。

导学：

溺水迷路，自有救道

- 1、说说你所了解到的生活中的突发事件。
- 2、遇到这些情况我们是等待别人的帮助还是积极的自救？
- 3、溺水后，我们应该怎么办，看教材是怎样介绍的？
- 4、教材也给出了几点注意事项，请大家读一读。想一想，你在游泳时是否做到了前三点？
- 5、对于溺水者，我们能为他做哪些事情？
- 6、看教材介绍的第二个知识点：迷路时的自救。大家有过迷路的经历吗？当时的情景是怎样的？你是怎样脱困的？
- 7、你觉得教材介绍的方法好吗？对于迷路时的自救，你有哪些建议？
小组探讨在野外迷路时怎么办？
- 8、哪个小组说说你们想出的好办法。进行评价方法是否可行。
- 9、如果在游玩过程中和父母走散，我们应该怎么做？

生活中的意外事件

- 1、说说看，你所知道的生活中的突发事件还有哪些？
- 2、我们应该怎样去救触电的人呢？
- 3、哪些物品是绝缘物？
- 4、万一被烫伤了，我们应该怎样处理？
- 5、鼻子出血怎么办？有人认为鼻子流血时应该把头抬起来，不让它流出来，这种说法对不对？
- 6、当鼻子流血时，我们用哪几种方法去止血？

7、关于电梯的安全知识，下列说法是否正确，为什么？

(1) 当电梯来了时不要急着跑进去，一定要看看有没有轿箱。

(2) 当电梯门快要关上时，千万不要强行冲进电梯，阻止电梯关门，更不要一只脚在内、一只脚在外。

(3) 当发现电梯内有焦糊味或其他异常时，到达目的的楼层后要赶紧出电梯。

(4) 如果被困在电梯里，要保持镇静，不要过于担心电梯会掉下去。

(5) 电梯门打不开时，可以用力扳，也可以借助一些工具，如钥匙。

(6) 电梯天花板若有紧急出口，可以从那儿爬出去。

8、被狗咬伤了，我们应该怎么做？

9、如果冰面破裂，掉入水中，我们应该注意些什么？

10、如果发现有人掉入冰窟窿，我们应该怎么做？

板书设计：

教后记: