

历史

考生注意：

1. 本试卷分选择题和非选择题两部分。满分 100 分，考试时间 90 分钟。
2. 答题前，考生务必用直径 0.5 毫米黑色墨水签字笔将密封线内项目填写清楚。
3. 考生作答时，请将答案答在答题卡上。选择题每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑；非选择题请用直径 0.5 毫米黑色墨水签字笔在答题卡上各题的答题区域内作答，超出答题区域书写的答案无效，在试题卷、草稿纸上作答无效。
4. 本卷命题范围：人民版必修第一册专题一到专题五。

一、选择题（本大题共 40 小题，每小题 1.5 分，共计 60 分。在每小题列出的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的。）

1. 西周实行重要官爵世袭制，但按礼官职必须由天子重加册封，即使卿大夫与近臣继嗣祖考的官职也要由周王重加册命。这种规制
 - A. 巩固了宗法嫡长子继承制
 - B. 促成了中央集权制的形成
 - C. 增强了诸侯势力的独立性
 - D. 强化了周王天下共主地位
2. 2002 年，湖南里耶古城出土的秦简中明确记载了洞庭与苍梧两个郡名，这两个郡名既不见于传世的秦代文献，也为历来考证秦郡的学者所不知，致使有关学者不得不对秦郡问题重新进行探讨。这说明
 - A. 历史研究要以考古发掘材料为主
 - B. 《史记》中秦朝分三十六郡的记载不可信
 - C. 秦代文献的记载被里耶秦简否定
 - D. 新的考古发掘引发对历史问题的重新研究
3. “门阀之家，在选举上占优势，原因其在乡里有势力之故，离开了乡里，就和‘白屋之子’无甚不同；而科举之制，使‘白屋之子’可以平步而至公卿。”材料
 - A. 指出了九品中正制垄断选官权
 - B. 反映了九品中正制的双重作用
 - C. 肯定了科举制带来的社会流动
 - D. 说明科举制彻底扭转了门第观念
4. 南宋时期，台谏官风闻言事，以致与台谏官有交情的官吏人人自危，有官吏吐槽说：“宁逢恶宾，莫逢故人（做台谏官的老朋友）。故人相逢，不吉则凶。”这从本质上反映了南宋时期
 - A. 监察制度不断完善
 - B. 官员之间社交频繁
 - C. 君主专制得以加强
 - D. 御史工作认真负责
5. 中国古代社会有官有吏，官是朝廷直接任命的官员，拥有行政决策权，而吏是由地方长官自己“征辟”的具体办事人员，以致于明朝末年出现了“百官者虚名，而柄国者胥吏也”的现象。明末这一现象
 - A. 稳定了地方统治秩序
 - B. 容易导致地方政治的腐败
 - C. 使地方豪强势力崛起
 - D. 影响官吏人才的公正选拔
6. 中国古代屡见重用低品级官员的现象，如汉朝的刺史，可以代天巡狩；明代的内阁大学士，成了事实上的宰相；清朝的军机大臣，能够驾驭外臣。这些现象反映了
 - A. 刺史、内阁和军机处的职权扩大
 - B. 中国古代监察制度不断发展完善
 - C. 古代专制主义中央集权不断加强
 - D. 皇帝依靠品级低的官员抑制宰相
7. 下表是中国近代某不平等条约的部分条款，该条约

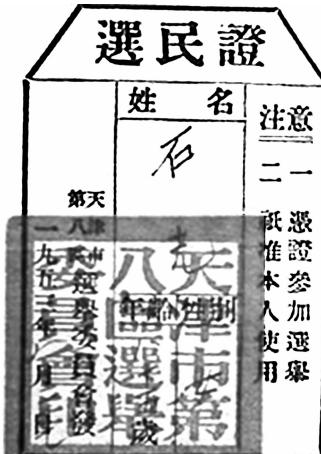
第一款 中国认明朝鲜国确为完全无缺之独立自主国……
第四款 中国约将库平银 2 亿两交与日本，作为赔偿军费……
第六款第四条 日本臣民得在中国通商口岸、城邑任便从事各项工艺制造……

- A. 打破了中国“闭关锁国”的局面
- B. 使列强获得武装控制京津的特权
- C. 首开列强在华设厂合法化的恶例
- D. 使清廷成为列强统治中国的工具

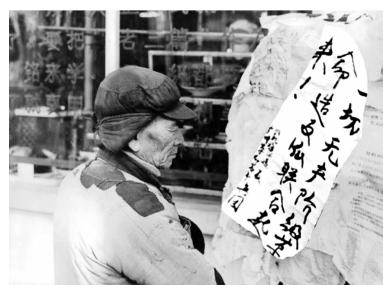
8. 在镇压义和团运动时期,德国皇帝威廉二世在得到战报后说,“这使欧洲人在亚洲人面前丢了脸”。一些欧洲政治家也认为中国是一个可以打败但无法统治的国家。这说明
 A. 义和团运动遏制了八国联军侵华 B. 八国联军侵华决策是错误的
 C. 八国联军上演了一场不光彩战争 D. 中国人民蕴藏着巨大的能量
9. 歌谣“除军阀,兄弟联手为统一;恨独裁,武装反抗在八一;抗外侮,捐弃前嫌共对敌”描述了中国近代史上的国共关系。上述歌谣中没有涉及的重大历史事件有
 A. 北伐战争 B. 南昌起义 C. 抗日战争 D. 解放战争
10. 1937年8月,中共在洛川召开会议,号召选举国防政府,“国防政府必须吸收各党各派及人民团体的革命分子,驱逐亲日分子”。据此判断,中共旨在
 A. 推动全民族抗战的实现 B. 建立工农民主联合政权
 C. 配合正面战场的抗战行动 D. 成立由国共领导的政府
11. 面对日寇的侵略,八路军总部主动发动交通破击战,重点破袭正太铁路和同蒲路北段,给日本华北方面军以有力打击。八路军发动的战役是
 A. 淞沪会战 B. 平型关战役
 C. 台儿庄战役 D. 百团大战
12. 下面是衡阳某纪念碑前门图。门上对联:“雪百年耻辱,复万里河山,汉唐无此雄,宋元无此壮;写三楚文章,吊九原将士,风雨为之泣,草木为之悲。”该纪念碑纪念的事件是
- 
- A. 金田起义的爆发 B. 抗日战争的胜利
 C. 国民革命的开展 D. 五四运动的兴起
13. 由于广大居民的抵制,太平天国不得不于1855年初下令解散女馆,恢复家庭。随之,个人不许私留资财,平均分配的圣库制度和诸匠营、百工衙制度及废止私人商业贸易的政策也逐渐瓦解。这一变化主要说明太平天国
 A. 不代表民众利益 B. 革命性一面日益丧失
 C. 施政具有妥协性 D. 社会理想具有空想性
14. 有研究表明,黄花岗起义的经费捐款有两个特点:第一是捐款范围由南洋扩大到美洲,第二是捐款数量巨大,其中不乏毁家纾难之举。由此可知
 A. 黄花岗起义得到了世界各国的支持 B. 华侨捐款成为决定革命成功的关键
 C. 华侨捐款推动了民主革命的进程 D. 黄花岗起义鼓舞了革命派的斗志
15. 《两岸新编中国近代史》一书中指出:“辛亥革命强调暴力,坚持暴力,但暴力的程度并非想象得那么激烈、那么死板,相反辛亥革命在实施暴力的同时,实际上对分寸、阶段的把握还是比较准确。”这一认识
 A. 是没有基于史实的错误分析 B. 基于辛亥革命推翻了封建制度
 C. 否定了武昌起义的暴力作用 D. 强调了辛亥革命注意控制事态
16. 武昌起义胜利后短短两个月内,湖南、广东等十五个省纷纷宣布脱离清政府宣布独立。独立后的各省分别发生了规模不等的排满革命事件,以示和清廷彻底决裂。这表明
 A. 辛亥革命影响全国各地 B. 改良道路被国人所抛弃
 C. 清朝专制统治土崩瓦解 D. 资产阶级掌控全国政权
17. 辛亥革命以后,发表声明、集会游行、罢工、罢课逐渐成为中国人民反侵略、反压迫的斗争形式。这说明辛亥革命
 A. 创造了相对宽松的政治环境 B. 激发了中华民族的革命意识
 C. 彻底完成了反封建斗争任务 D. 为中国民主革命树立了榜样
18. 傅斯年是五四游行的总指挥,他在运动后不久说:“若说这五四运动单是爱国运动,我便不赞一词了;我对这五四运动所以重视的,为它的出发点是直接行动,是唤起公众责任心的运动。”傅斯年意在说明五四运动
 A. 促进了马克思主义的传播 B. 是彻底反封建的革命运动
 C. 是新民主主义革命的开端 D. 具有思想解放和启蒙作用

19. 一个偏僻的小山村的土墙上残留着革命时代的标语：“消灭新旧军阀战争！”“消灭屠杀工农的国民党！”“红旗飘扬高举起，白匪土豪大恐慌。”这种历史场景最有可能出现于
 A. 1919~1924 年 B. 1924~1926 年
 C. 1927~1935 年 D. 1937~1945 年
20. 李宗仁于民国三十八年 4 月 22 日晚由杭州返回南京时说：四郊机枪之声不绝，首都已一片凄凉……街上行人绝迹，只有少数部队在做撤退的准备。这说明当时
 A. 太平天国军队即将攻陷南京
 B. 国民革命军北伐时兵临城下
 C. 日本侵略者对南京侵略的罪行
 D. 解放军渡过长江兵临南京城
21. 1949 年 10 月，大陆尚未全部解放，反革命势力还很猖獗，长期遭到破坏的国民经济有待恢复，群众组织和觉悟程度未达到应有的水平。这体现出
 A. 新生政权建设任重而道远 B. 祖国完成统一的艰难性
 C. 中国共产党没有掌握政权 D. 政协制度实行的必要性

22. 下面是一张 1953 年的选民证，那一年，人民的选举



- A. 产生了第一届中央人民政府委员会
 B. 使中国历史从此进入一个新纪元
 C. 通过新中国起草的第一部人民宪法
 D. 为全国人大的成立奠定组织基础
23. 这一制度不是“飞来峰”，而是根据我国的历史发展、文化特点、民族关系和民族分布等具体情况做出的制度安排，体现了多元一体的历史传统，是历史传统与现实条件的有机结合。这一制度是
 A. 政治协商制度 B. 民族区域自治制度
 C. 基层民主制度 D. 人民代表大会制度
24. 1954 年《中华人民共和国宪法》对《共同纲领》的发展主要表现为
 A. 社会主义原则 B. 人民民主原则
 C. 实行民族区域自治 D. 坚持多党合作
25. 历史图片能够反映事物和传达历史信息。下面的图片反映的历史事件发生在



- A. 全民族抗战时期 B. 十年文革时期
 C. “大跃进”运动时期 D. 改革开放新时期
26. 邓小平在《解放思想，实事求是，团结一致向前看》中指出：“为了保障人民民主，必须加强法制。必须使民主制度化、法律化，使这种制度和法律不因领导人的改变而改变，不因领导人的看法和注意力的

改变而改变。”为此，国家

- A. 不断加强民主和法制建设
- C. 提出村民民主自治的方针

- B. 实行民主集中制原则
- D. 改变了法律的基本架构

27. 截止到 1996 年，中国政府在民族地区已建立小学 103 139 所，中学 11 563 所，高等学校 105 所，少数民族牧区、山区还因地制宜地开办了 6 000 多所寄宿性的民族中小学。少数民族在校学生以高于全国平均速度大幅度增加。这一现象

- A. 反映了少数民族教育体系的成熟
- C. 有利于贯彻“民族平等”的政策

- B. 体现了少数民族民主权利的扩大
- D. 表明各地经济发展差距逐步缩小

28. 这部法律，继承和发展了 1954 年宪法的基本原则，总结了中国社会主义发展的经验，并吸收了国际经验，是一部有中国特色、适应中国社会主义现代化建设需要的根本大法，成为中国在历史新时期治国安邦的总章程。这部法律是

- A. 民族区域自治法
- C. 1982 年宪法

- B. 中华人民共和国行政法
- D. 《村民委员会组织法》

29. 1987 年，全国人大通过了《村民委员会组织法（试行）》，从法律上肯定了村民委员会是个群众的民主自治制度。改革开放十多年以后，党和国家重新制定颁发职代代表大会《暂行条例》《工业企业法》等法规，对职工代表大会的职权、性质和工作方式做了进一步的肯定。据此可知，改革开放后，中国政府

- A. 扩大了民主政治的范畴
- C. 工作重心由经济转向政治

- B. 积极拓展基层民主政治建设
- D. 落实人民代表大会制度

30. “首先应当通过中华人民共和国政府和台湾当局之间的商谈结束这种军事对峙状态，以便为双方的任何一种范围的交往接触创造必要的前提和安全的环境。”上述文献最有可能出自于

- A. 《告台湾同胞书》
- C. “中英联合声明”

- B. 《一个国家，两种制度》
- D. “九二共识”

31. 1984 年 6 月，邓小平指出：“爱国者的标准是，尊重自己的民族，诚心诚意拥护祖国对香港恢复行使主权，不损害香港的繁荣和稳定。”据此，邓小平认为

- A. 主权统一是香港繁荣的关键
- C. “港人治港”需遵循爱国原则

- B. 尊重历史是治理香港的前提
- D. “一国两制”的理论核心是爱国

32. 邓小平在《一个国家，两种制度》中指出：“我们的政策是实行一个国家，两种制度，具体说，就是在中华人民共和国内，十亿人口的大陆实行社会主义制度，香港、台湾实行资本主义制度。”对以上内容解读正确的是

- A. 该政策最早在十一届三中全会上提出
- C. 一个国家是前提，两种制度地位相当

- B. 该政策成功解决了香港和台湾问题
- D. 该政策有利于祖国统一大业的完成

33. 2019 年是香港回归 22 周年，澳门回归 20 周年。香港、澳门问题的解决

- A. 标志着祖国统一大业的完成
- C. 促使台湾问题随之得以解决

- B. 为国际社会解决此类问题提供了范例
- D. 标志着在中国彻底结束列强侵占历史

34. 习近平在《告台湾同胞书》发表 40 周年纪念会上表示，“两岸关系发展的历程证明：台湾是中国一部分、两岸同属一个中国的历史和法理事实，是任何人任何势力都无法改变的！”习近平在此强调

- A. 台湾人民都贊同一国两制
- C. 台湾统一是历史发展的潮流

- B. 我们不承诺放弃武力收复台湾
- D. 台湾回归祖国是国际社会的共识

35. 2012 年 2 月 4 日，联合国安理会就叙利亚动武问题决议草案进行表决，中国和俄罗斯投了否决票，决议未获通过。我国前驻伊朗大使华黎明表示，中国的反对票既非“跟随俄罗斯”，也不是“同情巴沙尔”，为的是坚持自己的原则。中国坚持的“原则”是

- A. 求同存异
- C. 反对霸权主义

- B. 和平共处五项原则
- D. 睦邻友好

36. 周恩来阐述了这次会议的重大历史意义说：“这个会议是在没有西方殖民国家的参加下，由渴望掌握自己国家命运的亚非国家举行的，它反映了占全世界人口一半以上的亚非人民的共同愿望和要求。这在历史上是第一次。”在“这个会议”上，中国

- A. 提出了和平共处五项原则
- C. 恢复在联合国的合法席位

- B. 树立了爱好和平与寻求合作的形象
- D. 为推动印度支那和平做出巨大贡献

37. 进入 20 世纪 70 年代，日本、英国、澳大利亚等国先后同中国实现关系正常化或建交，在双方签订的和平友好条约或发表的联合声明中，都强调在和平共处五项原则的基础上建立两国间持久的和平友好关系。这表明，和平共处五项原则

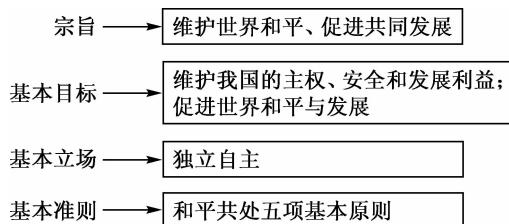
- A. 使中国外交得到了更广阔的发展空间
C. 开始使中国外交突破意识形态的禁锢

- B. 冲破了美国对中国外交的孤立
D. 成为解决国际争端的最好方式

38. 邓小平曾说：“我们不在乎别人说我们什么，真正在乎的是有一个好的环境来发展自己。只要历史证明中国社会主义制度的优越性就够了，别国的社会制度如何我们管不了。”在这种思想的指导下，我国对独联体（苏联解体后的部分苏联加盟国组建）部分接壤国家

- A. 继续实行结盟的外交政策
C. 坚持睦邻友好合作的政策
- B. 坚决不予承认其主权独立
D. 采取封锁遏制与孤立政策

39. 下列为中国外交政策的基本点。据此可知，中国外交



- A. 注重与发展中国家的合作
C. 在世界树立了榜样的作用
- B. 担当起了负责任大国的使命
D. 奉行独立自主和平外交政策

40. 国家主席习近平在会见俄罗斯总统普京时，强调中俄应坚定遵循“上海精神”，巩固成员国团结协作，维护地区安全稳定，加大务实合作力度，不断提升上海合作组织在国际和地区事务中的影响力。这说明“上海精神”

- A. 有利于打造新型国家关系
C. 反对霸权主义和强权政治
- B. 致力于亚太地区的和平稳定
D. 促使中俄两国间矛盾的消除

二、非选择题(本大题包括3小题,第41题14分,第42题12分,第43题14分,共40分。)

41. 阅读材料,完成下列要求。(14分)

材料一

政治权力表现为大部分社会成员对小部分社会成员的服从,或者说小部分社会成员对大部分社会成员的管理……在许多时候、许多情况下甚至必须统一意志、统一行动。而只有在政治权力的管辖、指挥下,人类社会才能克服欲望的分歧、目标的散漫、意志的参差、行为的杂乱,将特定范围之内的群体关系协调到不至于导致社会分崩离析的水平,从而维系社会生活的有序运转,甚至一致行动。

——摘编自何晓明《中国皇权史》

材料二

隋唐宋元(公元589~1368年)将近八百年,是中国皇权制度的调适、完善期。隋朝重新统一中国,有效服务于皇权的三省六部制、科举制形成,皇权运作更为规范有序。唐承隋制,太宗“贞观之治”成为中国开明皇权的经典之作。宋朝重文轻武,“君主与士大夫共治天下”,皇权政治趋于成熟。陈寅恪所谓“故天水一朝之文化,竟为我民族遗留之瑰宝”“华夏民族之文化,历数千载之演进,造极于赵宋之世”,都与此密切相关。

——摘编自何晓明《中国皇权史》

- (1)根据材料并结合所学知识,以唐、宋朝例说明皇权是如何不断强化的。(6分)
- (2)根据材料并结合所学知识,说明君主专制制度对中国历史的影响。(8分)

42. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料一

面对日本的挑衅和侵略,蒋介石早在1933年的南昌军事会议上就提出:“现在对于日本,只有一个法子,就是做长期不断的抵抗……这样长期的抗战,越能持久,越是有利。若是能抵抗得三年、五年,我预计国际上总有新的发展,敌人自己国内也一定有新的变化,这样我们的国家和民族才有死中

求生的一线希望。”全面抗战爆发后，蒋介石又明确指出：“我们现在与敌人打仗，就是争时间。我们就是要以长久的时间，来固守广大的空间，要以广大的空间，来延长抗战的时间，来消耗敌人的实力，争取最后的胜利。”

材料二

1938年，在延安抗日战争研究会上，毛泽东发表了《论持久战》，在文中指出：“中日战争不是任何别的战争，乃是半殖民地半封建的中国和帝国主义的日本之间在20世纪30年代进行的一个决死的战争。全部问题的根据就在这里。”接着分析了中日双方存在着互相矛盾的四个基本特点，即敌强我弱，敌退步我进步，敌小我大，敌失道寡助我得道多助。这些特点，决定了中国在抗日战争中既不会亡国，也不会速胜，最终得出只有经过持久战，才能达到最后胜利的观点。

——摘编自李久林《〈论持久战〉的发表及其意义》

- (1)根据材料一并结合所学知识，简要概括以蒋介石为代表的国民党的抗日主张，并分析其特点。(6分)
(2)根据材料一、二并结合所学知识，说明以毛泽东为代表的共产党的抗战主张与国民党的不同，并简析其意义。(6分)

43. 新中国的外交政策具有明显的时代特征。阅读材料，完成下列要求。(14分)

材料一

缔约国双方保证共同尽力采取一切必要的措施，以期制止日本或其他直接间接在侵略行为上与日本相勾结的任何国家之重新侵略与破坏和平。一旦缔约国任何一方受到日本或日本同盟的国家之侵袭因而处于战争状态时，缔约国另一方面即尽其全力给予军事及其他援助。

——摘编自《中苏友好同盟互助条约》

材料二

“一边倒”外交政策的实施不仅使新中国在经济援助、外交等方面倚重苏联，并且政治体制、经济体制的某些方面也照搬前苏联经验，产生了许多弊端，走了许多弯路。同时也加剧了中美关系的冻结程度，限制了中国外交向纵深的发展。

——摘编自游艳丽《美国对华政策与新中国“一边倒”外交政策之联系》

材料三

(1968年)差不多在尼克松提出其以“收缩”为主要特点的“尼克松主义”的同时，苏联领导人则提出了旨在对其他社会主义国家内政进行干涉为主要内容的“勃列日涅夫主义”。……毛泽东审时度势，提出了“反对两霸，侧重打击苏霸”的战略方针。

——摘编自《新中国外交战略六次演变历程：60年的调整和创新》

材料四

缔约双方主张严格遵守公认的国际法原则和准则，反对任何以武力施压或以种种借口干涉主权国家内政的行为，愿为加强国际和平、稳定、发展与合作进行积极努力。

——摘编自《中华人民共和国和俄罗斯联邦睦邻友好合作条约》

- (1)根据材料一并结合所学知识，分析“中苏同盟”的积极影响。(4分)
(2)根据材料二，分析“一边倒”政策对新中国发展的不利影响。(4分)
(3)根据材料三，分析20世纪60年代末我国调整外交战略的原因。根据这一战略，70年代初中国在外交上采取的重大举措是什么？(4分)
(4)根据材料四，指出新时期我国调整外交方针的出发点。(2分)